



## Lesbrief YouTube les: Mmmmm... Modder!

### Lesduur

55 minuten (kan uiteraard gesplitst worden)

- Introductie: 10 minuten
- Opdracht 1 – *Het perfecte modderrecept*: 15 minuten
- Opdracht 2 – *Blote-voeten-pad*: 30 minuten

### Leerdoelen

Na het zien van de filmpjes en het uitvoeren van de opdrachten kunnen de leerlingen:

- Wat ModderDag is en waarom die gehouden wordt;
- Zelf verschillende soorten modder maken met water aarde, zand en/of klei;
- Uitproberen welke soort modder het best werkt voor wat ze ermee in gedachten hebben;
- Uitleggen wat een blotevoetenpad is;
- Zelf onderdelen voor een blotevoetenpad bedenken, aanleggen en uitproberen.

### Materiaal (per groepje leerlingen)

#### Opdracht 1 – *Het perfecte modderrecept*

- Tuinaarde
- Zand (bv. uit een zandbak)
- Klei (bv. knutselklei)
- Water
- Meerdere emmers of bakken voor het mengen
- A4'tje
- Groene zeep
- Vuilniszak

#### Opdracht 2 – *Blote-voeten-pad*

- Theedoek of blinddoek
- Een aantal hoepels (of stukken touw om cirkels mee te maken)
- Modder (van zand/aarde/klei en water, zie opdracht 1)
- Natuurlijke materialen om de andere ondergronden van te maken (laat iedereen zelf wat bedenken en van thuis meenemen en vul zelf aan of ga samen buiten op zoek)
- Handdoeken (om na afloop de voeten weer droog mee te maken)

## Vorbereiding

Bekijk van te voren de twee filmpjes en lees eventueel de achtergrondinformatie over het idee achter ModderDag (zie bijvoorbeeld de website [www.modderdag.nl/over-modderdag](http://www.modderdag.nl/over-modderdag) en de factsheet aan het eind van deze lesbrief). Bedenk of je beide opdrachten in de les wilt geven of ze liever opsplijt, beide is mogelijk. Verzamel de benodigde materialen of laat de leerlingen dit zelf meenemen van huis. Overleg de materialen voor het blotevoetenpad vooraf met de leerlingen: welke natuurlijke materialen ze zouden willen gebruiken? En zouden ze dat zelf kunnen meebrengen?

## Aan de slag

Vertel de leerlingen dat ze vandaag aan de slag gaan met modder. Je kunt daarbij uitleggen dat ModderDag ieder jaar wordt gehouden zodat kinderen van alle leeftijden expres eens flink vies mogen worden tijdens het buitenspelen. Bespreek met de leerlingen waarom zij denken dat dat is. Laat vervolgens het eerste opdrachtfilmpje met Iris Hesseling zien en vertel erbij dat ze deze opdracht zelf straks ook gaan uitvoeren. Maak groepjes, ga naar buiten en zet de leerlingen aan het werk. De instructies die Iris in de filmpjes geeft, vind je samengevat hieronder:

### Opdracht 1: Instructie voor leerlingen bij Het perfecte modderrecept

Jullie mogen verschillende modderrecepten gaan uitproberen. Daarvoor heb je zand, klei, aarde en water nodig. Als je die ingrediënten in verschillende hoeveelheden in de emmers mengt, krijg je heel verschillende soorten modder. Vindt samen net als Iris het recept uit voor de perfecte modder om vaste vormpjes mee te maken. Probeer ook uit of jullie recept heeft gewerkt.

Probeer met andere recepten ook modder te maken waarmee je goed op papier kunt 'verven' en modder die het meest geschikt zou zijn voor als je met een groot zeil een vieze glijbaan zou maken.

Waar zou je zelf graag modder voor willen gebruiken? En welk recept denk je dat daar het beste bij past? Probeer het uit met de verschillende ingrediënten. Geef elkaar ook tips voor de perfecte modder!

Ruim nadat je klaar bent alles weer netjes op.

### Opdracht 2: Instructie voor leerlingen bij *Blote-voeten-pad*

Jullie mogen je eigen blotevoetenpad gaan bedenken, uitzetten en klasgenoten het laten uitproberen. Zelf probeer je ook het blotevoetenpad van anderen uit.

Bedenk samen met een klasgenootje welke vier ondergronden jullie graag in jullie blotevoetenpad willen hebben. Vraag bij de juf of meester even na of jullie ideeën goed zijn en van hem/haar mogen. Maak dan samen een plannetje en verzamel (als jullie dat nog niet gedaan hadden) de materialen.

Leg met de hoepels of de stukken touw een pad uit en vul elk van de cirkels met de ondergrond die jullie hadden bedacht. Let erop dat jullie proefkonijn straks veilig over het pad kan lopen. Ligt er niks gevaarlijks? Kan hij/zij nergens per ongeluk over struikelen?

Zoek iemand die niet heeft kunnen zien wat er allemaal op jullie blotevoetenpad ligt en vraag of hij/zij hem wil uitproberen. Dit kan met of zonder blinddoek, net wat het proefkonijn liever heeft. Breng het proefkonijn netjes naar het begin van het pad en vertel hem/haar wanneer hij/zij kan gaan lopen. Geef als dat nodig is aanwijzingen en zorg altijd dat degene op het blotevoetenpad veilig door kan lopen. Kan hij/zij raden waar hij/zij over heen loopt?

Ruim nadat iedereen jullie pad heeft uitgeprobeerd alles weer netjes op.

## Factsheet ModderDag 2018

# MODDER DAG FACTS 2018

### 13 deelnemende landen



- Nederland
- Duitsland
- Nepal
- Australië
- Schotland
- Engeland
- Tanzania
- Bangladesh
- Mexico
- België
- Verenigde Staten
- Nieuw Zeeland
- Denemarken



6<sup>e</sup> editie van ModderDag



2550 deelnemende scholen en kinderopvanglocaties



70 publiekslocaties organiseren activiteiten



# 130.000

kinderen in Nederland doen mee aan ModderDag 2018

### Bodembacteriën

## Zand eten is gezond!

Microben zijn nodig om ons immuunsysteem een kickstart te geven tijdens onze jeugd en om een goede afweer te ontwikkelen.



We zien een forse stijging van immuungerelateerde ziekten: maar liefst

**40% van de bevolking heeft last van allergieën** en **8% van de mensen lijdt aan problemen** met auto-immuniteit. Dit kan komen door het niet optimaal ontwikkelen van immuunsysteem door 'te schoon' leven in de jeugd (Biome Depletion Theory)



### Blij

## Zand zorgt voor blijdschap!

Injecties van bodembacteriën produceren serotonine- en geluk, bij muizen.

In de natuur spelen maakt creatief!

Bodembacteriën werken net als antidepressiva

### Buiten



28% van de kinderen speelt minder vaak buiten dan ze zouden willen



3 op de 10 kinderen speelt nooit of slechts één keer per week buiten



53% van de kinderen speelt in hun vrije tijd vaker binnen dan buiten.

## Met buitenspelen ontwikkel je ruimtelijk inzicht

Buitenspelen is goed voor je ogen! **25%** van de 13-jarigen is tegenwoordig bijziend wat zeker samenhangt met toenemend gebruik van kleine beeldschermen.



Doordat kinderen in de natuur **meer vitamine D** binnenkrijgen en **meer bewegen**, is de kans kleiner dat ze overgewicht zullen ontwikkelen



[www.modderdag.nl](http://www.modderdag.nl)

**ivn** natuur  
educatie