



K  
E  
E  
R  
E  
N  
E  
I  
T  
H  
I  
V  
T  
C  
A  
M  
O  
N  
K

# BOOMACTIVITEITENHOEK

*onderdeel van het programma 'De Verdwaalde Boom'*

In de periode dat u bezig bent met het lesprogramma kunt u in uw lokaal een activiteitenhoek inrichten over bomen. In de leskist zijn daarvoor verschillende materialen aanwezig. Voor de inrichting zijn er enkele foto's die u op kunt hangen.

## Materialen

### *In de leskist*

#### Algemeen

- Vier foto's van boom in vier seizoenen
- Poster: Een boom vertelt zijn levensverhaal
- Boek: De bomen in mijn tuin
- Boek: En de boom werd een bos
- Boek: De gulle boom

#### Per opdracht

1. Boomschijfjes
2. Boompuzzel (2x)
3. Boomstammetjes (5x)
3. Blinddoek
4. Woordrups (3x)
7. Blok en prikker om eikeltol te maken
7. Eikels (amerikaanse)
9. Set van tien boomkaarten (2x)

### *Eigen materiaal*

- 1,5. Papier
1. (kleur)potloden
1. Ronde voorwerpen verschillende grootte
5. Wasco
6. Verf
6. Sponsje
6. Boetseerlei
6. Deegroller
- 6,8. Bladeren (kinderen laten verzamelen, drogen tussen krantenpapier onder iets zwaars)
- 6,7. Eikels, Kastanjes, Esdoornvruchten en andere natuurlijke materialen
7. Lucifers
8. Pijpenragers
8. Wol
8. Lijm
8. Coctailprikkers
8. Fretboortje, prikpen



# Activiteiten

## 1) Zelf jaarringen maken

In de bomenhoek liggen boomschijfjes. Hierop zijn ringen te zien. De boom wordt elk jaar een stukje dikker, aan de buitenkant komt er dan een nieuwe ring bij. Aan het aantal ringen kun je zien hoe oud de boom is.

### *Groep 3*

Laat de kinderen cirkels tekenen op een papier. Begin met een kleine cirkel in het midden en teken daar omheen iedere keer grotere cirkels.

Als het blad vol is kunnen de kinderen tellen hoe oud de boom is, waarvan ze de jaarringen hebben getekend

### *Groep 4*

Laat de kinderen ronde voorwerpen zoeken van verschillende grootte. Laat ze deze op hetzelfde papier omtrekken. Zo ontstaat een doorsnede van een boom. Maak de boom zo oud mogelijk.



## 2) Boompuzzel

De stukjes van twee puzzels liggen door elkaar. Kunnen de leerlingen de twee bomen maken? Wat valt ze op? Kunnen ze een boom maken die half zomer half winter is?



### 3) Boomstammetjes voelspel

Eén leerling doet de blinddoek voor. Een ander laat deze leerling de bast van een boomstammetje voelen en zet dit daarna weer terug. Kan de geblinddoekte leerling het stammetje terug vinden door te voelen of (blinddoek af) door alleen te kijken zonder aanraken?

### 4) Boomwoordrups

Kunnen de leerlingen de woordrupsen maken? Er is voor elke woordrups een controlelevel waarop ze kunnen zien welk woord en welk plaatje bij elkaar horen.



## 5) Schorsafdruk

Houd een papier op de schors van een boom en wrijf er over met wasco of vergelijkbaar materiaal. Op papier ontstaat dan een afdruk van deze schors, een soort handtekening van de boom.

Deze activiteit kan met bomen buiten worden gedaan, maar ook in de klas zijn er op deze manier bijzondere bomen te maken. Wat te denken van de toetsenbordboom, de schoenzoolboom, de verwarmingsboom, of de ribbelboom?



Maak er een  
mooie boom van  
zoals hier op een  
bezemsteel



## 6) Bladafdrukken

### *Bladafdrukken met verf*

Nodig: bladeren, verf, een sponsje, water, papier

Leg de bladeren op het papier.  
Doop het sponsje in de verf en druk ermee langs de randen van de bladeren op het papier.  
Haal de bladeren voorzichtig van het papier.

### *Bladafdrukken in klei*

Nodig: bladeren, boetseerlei, deegroller

Kneed een bol boetseerlei en rol er met de deegrol een dikke pannenkoek van.  
Leg een blad met de onderkant (waar de nerven zitten) op de kleipannenkoek.  
Rol met de deegroller over het blad, zodat het in de klei gedrukt wordt.  
Haal het blad voorzichtig van de klei. Er blijft een mooie afdruk achter.



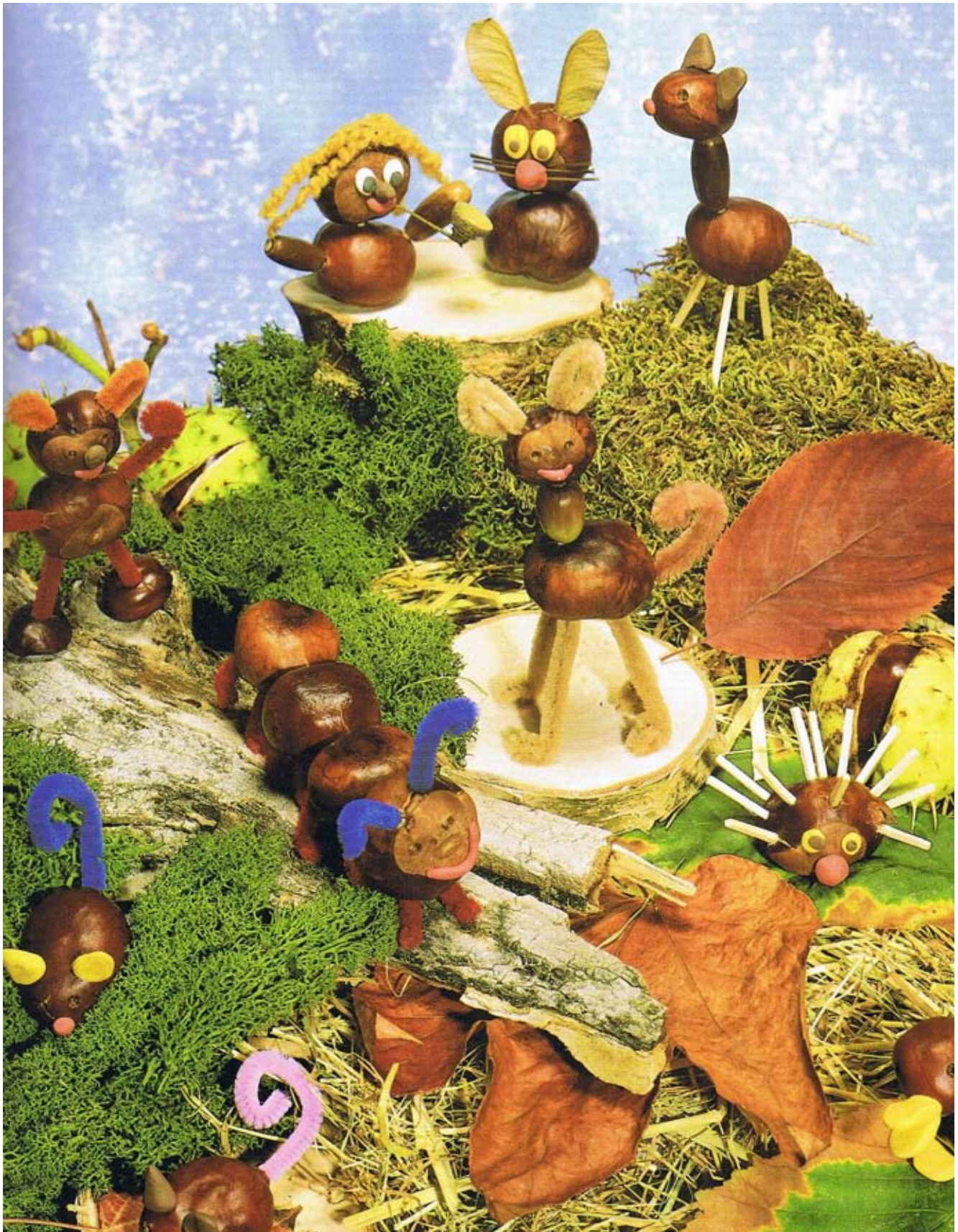
## 7) Eikeltol maken

Zet het eikeltje in het gat in het houten blokje.  
Prik er een gat in.  
Stop een lucifer in het gat en klaar is de tol.



## 8) Diertjes knutselen

Met kastanjes, bolsters, eikels, eikeldopjes, beukennoten, napjes, dennenappels, sparrenkegels, lucifers, kaasprikkertjes, pijpenragers en wat wol kunnen de leerlingen de mooiste dieren en poppetjes maken.



Van bladeren kun je ook diertjes tekenen of schilderen en collages maken.





## 9. Elke boom een vriend

Set van 10 bomenkaarten. Essentieel bij deze opdracht is het verwoorden van de keuzes die de leerlingen maken.

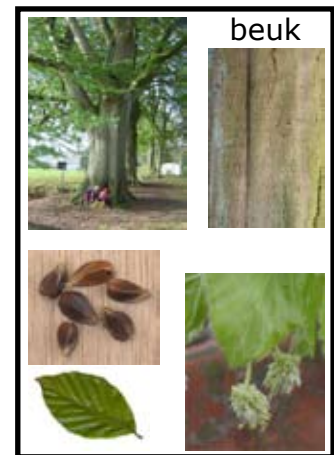
Opdracht:

Elke verdwaalde boom zoekt een vriend. Welke bomen zouden goede vrienden kunnen worden? Leg die bij elkaar.

Variaties:

Twee leerlingen bedenken los van elkaar welke bomen het best vrienden kunnen worden. Die worden bij elkaar gelegd. Daarna bekijkt de ene leerling de combinaties van de ander en vertelt wat volgens hem/haar de reden is dat de ander die bij elkaar heeft gezocht. De ander beaamt dat of geeft nog een andere reden. (Twee sets aanwezig)

Twee leerlingen werken samen en bespreken welke bomen ze bij elkaar vinden passen en waarom. Het resultaat kan eventueel met een ander tweetal vergeleken worden.



## 10. Boomboeken

In de leskist zijn een aantal boeken over bomen.

Op de controlelijst staat een overzicht van de in uw leskist aanwezige boeken.