

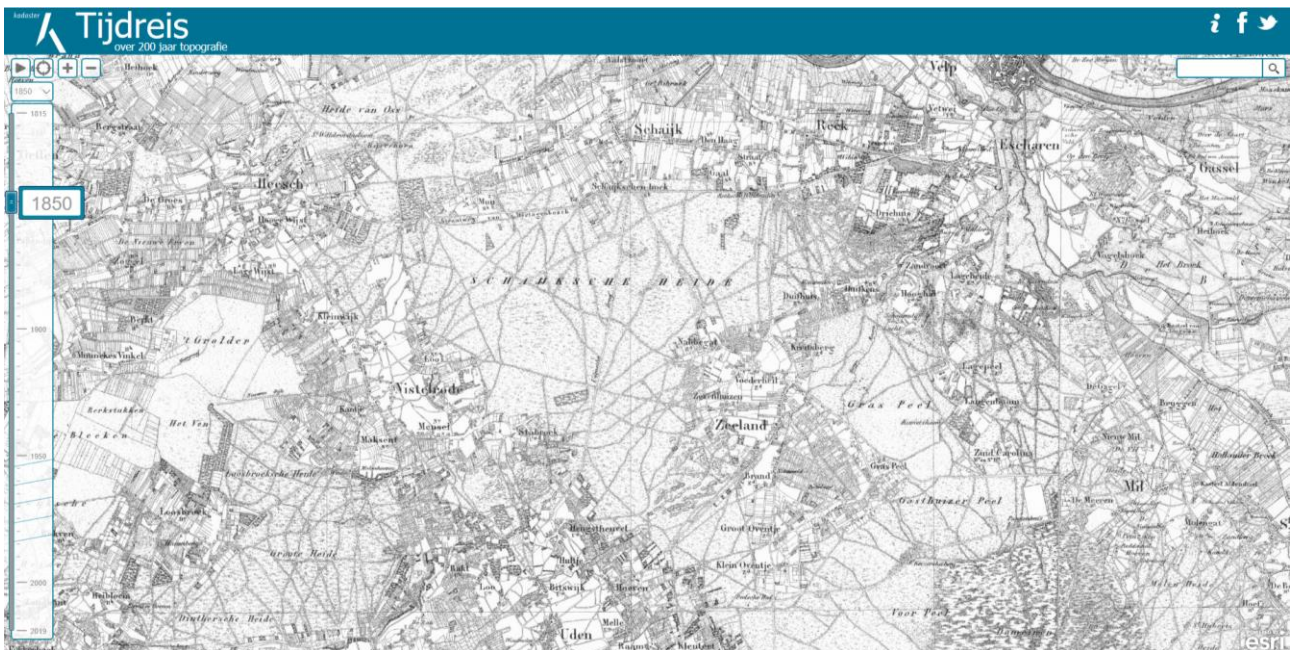
Cursusopdracht 2: Historische kaarten

Inleiding

Het landschap verandert voortdurend onder invloed van natuur en de mens. Ook De Maashorst is in duizenden jaren tijd enorm veranderd, en zelfs de laatste eeuwen nog!

De grootste verschillen van bovenaf zie je vaak als je oude kaarten vergelijkt met kaarten van vandaag.

Welke informatie kun je allemaal uit de kaarten halen?



Opdracht: Historische kaarten

- Als je de cursus met een collega doet, doe dan deze opdracht samen. Als je de cursus alleen doet vanuit je bedrijf, dan kun je deze opdracht zelfstandig doen, of met een medecursist in de buurt.
- Ga op internet naar de website www.topotijdreis.nl. Deze website heeft met behulp van vele topografische kaarten een tijdreis van het Nederlandse landschap gemaakt van 1815 – nu. (Waarbij opgemerkt moet worden dat de cartografische technieken zich in de loop der tijd hebben ontwikkeld; kaarten van twee eeuwen geleden zijn een stuk minder gedetailleerd.)
- Zoom met je muis in op de omgeving van je bedrijf, echter wel zodanig dat je ook een flink stuk omgeving ziet.
- Schuif nu de tijdbalk links naar het jaar **1850**. Dit was tegen het einde van het akkerdorperntijdperk (zie infogids bij de training).



VRAAG 1: *Welke plaatsen/gebieden herken je op de kaart? Noteer deze in je aantekeningenboekje.*

VRAAG 2: *Kijk goed naar De Maashorst als gebied, en naar de omgeving van je bedrijf in het bijzonder. Herken je de Peelrandbreuk? Zo ja, waaraan? Herken je de dreven en driften? En de akkerdorpen? Wat valt je nog meer op? Noteer zoveel mogelijk!*

- Schuif nu de tijdbalk naar het jaar **1935**. Print deze kaart op A4-formaat, of liever duurzaam: kopieer de kaart (Alt-PrintSc of Fn-PrintSc) naar een word- of powerpointdocument.
- Doe hetzelfde met de kaart van **2018**. Laat het schaalniveau hetzelfde, dus zoom niet in/uit (op deze manier kun je de kaarten goed met elkaar vergelijken). Print deze kaart ook op A4-formaat, of kopieer deze naar hetzelfde word-document en plak deze onder de kaart van 1900.
- Markeer op beide kaarten de plek van je bedrijf/organisatie.

VRAAG 3: *Wat valt je op aan het landschap in 1935? Kun je op basis van de kaart iets vertellen over de natuur en het landschap? Bijv. over de hoogte van het gebied, de begroeiing, menselijke invloeden, is het een droog of nat gebied? Zie je verschillen met de kaart uit 1850, en hoe verklaar je deze? Herken je nog steeds de Peelrandbreuk en andere landschapselementen in het landschap? Noteer de meest opvallende zaken in je opschrijfboekje.*

VRAAG 4: *Vergelijk de kaarten van 1935 en 2018. Welke historische overblijfselen zijn nog steeds zichtbaar in het landschap? Wat zijn de 3 meest opvallende overeenkomsten? Wat zijn de 3 meest opvallende verschillen, en hoe verklaar je deze?*

- Neem de kaarten en de notities mee naar cursusbijeenkomst 2.

TIP!

Stap eens op de fiets en ga met de kaarten uit 1935/2018 naar een plek in de buurt van je bedrijf. Kijk heel goed naar het landschap: hoogteverschillen, sloten, kleuren, begroeiing, bebouwing, boomwallen, bijzondere elementen, straatnamen, etc. Herken je dingen van de kaart uit 1935? Maak er een foto van en neem deze mee naar de 2^e bijeenkomst!

