



LESBRIEF

huismusvriendelijke schoolpleinen

Over deze les

In deze les leren de leerlingen van alles over de huismus en over het belang van een groene omgeving voor deze vogels. Dit doen zij spelenderwijs met een actieve quiz. De klas gaat daarna op onderzoek uit of het plein al huismusvriendelijk is en maakt vervolgens creatieve plannen om het plein (nog) huismusvriendelijker te maken. Deze les kan geheel of gedeeltelijk buiten worden gegeven. Bij deze les is ook [achtergrondinformatie over de huismus](#) beschikbaar.

Doel

- Leerlingen leren over de huismus en het belang van een groene omgeving voor deze vogels
- Leerlingen onderzoeken hun eigen plein op de 'huismusvriendelijkheid' van hun schoolplein
- Leerlingen bedenken ideeën voor het vergroenen van hun schoolplein voor de huismus

Doelgroep

Leerlingen groep 5-6

Tijdsduur

60 minuten

Benodigheden

- Stoepkrijt
- Per groepje antwoordvellen (A4) met A-B-C
- Geprinte lijst met quizvragen en antwoorden
- Satéprikkers
- Stevig gekleurd papier in rood en groen
- Perforator
- Teken- en/of knutselspullen

1 Introductie les

buiten



Leg kort aan de leerlingen uit wat er deze buitenles gaat gebeuren (quiz, vlaggetjestocht en tekenen of knutselen). Maak duidelijke afspraken met de leerlingen hoe ze zich buiten moeten gedragen, welke centrale plek er is en wat een signaal is om weer te verzamelen.

2 De huismus-quiz

buiten



Verdeel de klas in groepjes van vier leerlingen. Zet de groepjes achter een streep of bij een muur klaar. Leg een stukje verder per groepje drie antwoordvellen neer: A-B-C. Daar rennen de leerlingen naar toe om het juist antwoord te kiezen. Om te beginnen met de quiz moet elk groepje in een rijtje staan. Bij elke vraag mag alleen de voorste leerling rennen naar de antwoordvellen en een antwoord kiezen.

Ga zelf aan de zijkant staan en zorg dat alle groepjes jou kunnen horen. Stel de vraag en lees de drie antwoorden voor. Vervolgens mogen de leerlingen rennen, kiezen ze het antwoord en houden deze omhoog. Als alle leerlingen van de groepjes aan de overkant zijn, geef je het goede antwoord. De leerlingen rennen terug naar hun groepje en sluiten achteraan aan. Nummers 2 zijn nu aan de beurt. Dit herhaalt zich totdat je alle vragen hebt gesteld.

3 Vlaggetjestocht over het plein

buiten 

Voor deze opdracht heb je per groepje leerlingen drie rode en drie groene vlaggetjes nodig. Deze maak je eenvoudig zelf met satéprikkers en rood en groen papier. Een vlag maak je als volgt:

- Knip vier rechthoeken uit een A4.
- Maak met een perforator twee gaten aan een korte zijde.
- Pak een satéprikker en schuif het papier via de gaten erom. Zorg dat de punt aan de onderkant van de prikker zit om deze in de grond te kunnen steken.

Deel de klas in groepjes van drie tot vier leerlingen. Geef elk groepje drie rode en drie groene vlaggetjes. Geef hen de opdracht om op het schoolplein op zoek te gaan **waar de huismus goed kan leven** (waar eten te vinden is, waar ze een nest kunnen maken, waar een goede schuilplaats) en **plekken die helemaal niet fijn zijn voor de huismus**. Op de goede/fijne plekken mogen ze een groene vlag zetten, op de slechtere plekken zetten ze een rode vlag. Geef hen hier maximaal 10 minuten de tijd voor, roep hen daarna weer terug op de centrale plek.

Tip om de leerlingen over het plein te spreiden, geef je elk groepje een gedeelte van het plein om te onderzoeken en de vlaggetjes neer te zetten.

Vanaf de centrale plek kijk je met de klas over het schoolplein. Zien jullie veel plekken met alleen rood of veel groen? Of is dat heel verspreid? Praat met elkaar na wat de leerlingen hebben ontdekt bij het plaatsen van de vlaggetjes en **probeer tot een conclusie te komen of het plein wel of niet huismusvriendelijk is** (of misschien sommige plekken wel en andere helemaal niet). Eventueel kun je ook met de klas naar delen van het schoolplein lopen om op bepaalde plekken 'in te zoomen'.

Als je klaar bent met dit onderdeel, vraag je de leerlingen om hun vlaggetjes weer op te halen en bij jou in te leveren.



4. Dromen over jouw schoolplein als vogelparadijs

binnen of buiten 

Deze verwerkingsopdracht kan buiten of binnen. Ga je met de leerlingen tekenen, dan kan dat prima buiten. Neem kleurpotloden, stiften en papier mee naar buiten. Hebben jullie klemborden op school? Gebruik ze bij deze opdracht. Wil je de leerlingen een knutsel of bouwwerk laten maken, blijf dan in het klaslokaal.

Tip Klemborden kan je ook zelf maken: knip een stuk stevig karton uit, net iets groter dan een A4. Of vraag een handige ouder om houten plankjes te zagen. Doe een postelastiek om de bovenkant, daar kan het papier onder geklemd worden.

De leerlingen hebben in de quiz geleerd over de huismus en hebben met de vlaggetjestocht gekeken naar hun eigen plein. Nu mogen ze dit creatief verwerken: dromen over hun schoolplein als vogelparadijs. Laat de leerlingen hun schoolplein tekenen of knutselen waarbij ze vogelparadijs maken. Hierbij moeten ze terugdenken aan wat belangrijk is voor de huismus om te leven.



5. Afsluiting

binnen of buiten 

Als de leerlingen klaar zijn met de droomopdracht, bespreek je de les met elkaar na. Wat voor nieuwe dingen hebben ze geleerd? Hoe ziet hun vogelparadijs eruit?