

Gidsencursus: Met de tijd mee

De wereld staat niet stil en sociale media zijn daar nu een vast onderdeel van. Met de Gidsencursus konden wij daar niet om heen.

Maar niet alle sociale media zijn geschikt om de natuur van zoveel mogelijk kanten te belichten zonder dat we de leerdoelen uit het oog verliezen. We hebben daarom gekozen voor twee mogelijkheden waarbij de dienstbaarheid aan de deelnemers en de begeleiders zo groot mogelijk is. Daarbij tellen we email en bellen met de telefoon niet mee. Wel maken we gebruik van internet en de mogelijkheden van Smartphones.

Voor alle deelnemers en het begeleidingsteam is door Hans Berndsen, in samenwerking met Theo en Regina Hermus, een speciale website ingericht. Deze is alleen voor de deelnemers en het begeleidingsteam toegankelijk. Alles wat met de cursus te maken heeft loopt via deze website. Om er een paar te noemen: notulen, het draaiboek, presentaties, adressen, de opdrachten en waar deze aan moeten voldoen, feedback middels Tips en Tops en heel veel extra informatie die betrekking heeft op de onderwerpen die behandeld worden. Deze website is daarmee de actuele en uitgebreide vraagbaak voor deelnemers en begeleiders. Ook als er wijzigingen zijn dan is dit via de website actueel te volgen. Hans is als beheerder van deze website dan ook behoorlijk actief om alles tijdig bij te werken.

Daarnaast wordt WhatsApp gebruikt. Marina Pruyzers heeft hiervoor een aparte groep gemaakt waaraan alleen deelnemers en begeleiders vrijwillig kunnen deelnemen. Met ca. 25 deelnemers biedt deze groep een grote aanvulling op wat deelnemers en begeleiders dagelijks zoal waarnemen. Het gebruik van de WhatsApp groep is als extra leermiddel een geweldige aanvulling op de cursus gebleken. Middels deze groep krijgen alle deelnemers te zien en te horen wat anderen dagelijks tegenkomen. Meestal voorzien van een foto, filmpje of geluid. De onderwerpen zijn uitermate veelzijdig. Om een paar voorbeelden te geven van wat er al voorbij is gekomen in dit korte half jaar: Geelbandlangsprietmot, rupsen spinselmot op een kluitje, Icarisblauwtje, de stamper met fraaie meeldraden met vruchtbeginsel plus stijl, stempel en stuifmeel van een bloem naar aanleiding van de les over planten, hazelworm, moment uit een stage of gegidste wandeling, parende gestreepte schildwants, verschillende orchideeën-soorten, prachtige dauwdruppels op een blad, geluid van een nachtegaal, nestje van een kleine wespenbok, een kannibaliserende naaktslak die een ander opeet, Wat is een schijtbos en nog veel meer. Op de laatste vraag is nog geen antwoord gekomen. Ik hoor het graag van U.

Dagelijks komen er nieuwe onderwerpen bij die allemaal met de natuur te maken hebben. Voorwaarde is wel dat men eerst zelf op zoek gaat naar wat het is. Komt men er echt niet uit dan geeft de groep al snel antwoord. Hiermee is een zelflerende groep ontstaan. Niet alles wordt direct van een goed antwoord voorzien want het geluid van een nachtegaal was toch lastiger dan men dacht. Er kwamen geluiden van verschillende vogels voor met de vraag of dit een nachtegaal was. Een paar vogelexperts in de groep weten dan gelukkig dat dit geluid bij een zanglijster of andere vogel hoort. Uiteindelijk plaatst er dan wel iemand het echte geluid van een nachtegaal. Zo gaat het ook met planten, bomen, naaktslakken, vogels en meer die waargenomen en gedeeld zijn.

Bij het toepassen van sociale media zijn er vooraf wel afspraken gemaakt. Vooral bij het gebruik van WhatsApp. Als er een mooie foto toegevoegd is of er is een vraag gesteld dan is te volstaan met één antwoord. Is de foto prachtig dan is het niet de bedoeling dat iedereen dit met prachtig beantwoordt want dan heb je er gelijk 25 keer prachtig staan. Bij vragen volstaat ook één antwoord als dit inderdaad het goede antwoord is. Alleen als hieraan wordt getwijfeld of het is niet correct, zoals bij de nachtegaal, mag er weer worden gereageerd tot het juiste antwoord gegeven is. Deze afspraken regelen zich in de groep vanzelf zodat ieder deelnemer haar of zijn sterke punten kan ventileren aan alle weetgrage deelnemers.

Dit maakt wel weer duidelijk dat we een zeer leergierige groep van deelnemers hebben die elkaar voortdurend weet te stimuleren door gebruik te maken van de huidige mogelijkheden die de sociale media te bieden hebben. Met de beperkte keuze van deze twee mogelijkheden zijn we dan ook erg tevreden omdat ze door hun gebruik nu een vast onderdeel van het leerproces zijn geworden.

Begeleidingsteam Gidsencursus