



Workshops Beter leren in het groen – 17 januari 2018

Rondleiding op het groene schoolplein

Door Frank Storms (BS Stelaertshoeve) en Bram Boek (OBS de Sleutel)

In 2017 is er een gedeeltelijk groen schoolplein gerealiseerd voor de beide basisscholen. Deelnemers gaan buiten op pad met een rondleiding over het schoolplein en horen en ervaren hoe het schoolplein in de praktijk bevalt.

Buitenlessen: hoe benut je een groen en gezond schoolplein?

Door Wilma Nugteren (Jantje Beton)

Buiten lesgeven is goed voor de leerprestaties en kinderen vinden het bovendien erg leuk! “Binnen moet je altijd op je stoel zitten, buiten kun je leren, ervaren en bewegen tegelijk!” is een veel gehoorde reactie. Voor veel leerkrachten is het geven van buitenlessen nog een uitdaging. In deze workshop ontdekken we welke kansen er op het schoolplein zijn voor het geven van buitenlessen en bespreken we tips om een buitenles succesvol te maken.

Wat wordt het menu in Brabant?

Workshop over het programma Jong Leren Eten in Noord-Brabant

Door Judith Piek (GGD) en Wim Ruis (IVN Natuureducatie Brabant)

Jong Leren Eten is een programma om in de periode 2018 t/m 2020 kinderen en jongeren meer structureel in aanraking te laten komen met informatie en activiteiten over voedsel. Doel is dat kinderen en jongeren leren om gezonde én duurzame keuzes te maken. Vanuit Jong Leren Eten vindt er ondersteuning plaats naar scholen en kinderopvang en initiatiefnemers die aan de slag willen met leren over gezond, duurzaam en lekker eten. De Brabantse makelaars voor Jong Leren Eten gaan in deze workshop samen met de deelnemers op zoek naar goede ideeën en mogelijkheden waarmee we het Brabantse menu voor Jong Leren Eten kunnen bereiden.

De natuur als leeromgeving in Het Bewaarde Land

Door Marion de Cocq (IVN Natuureducatie Brabant)

Gun ieder kind een echte topervaring in de natuur door deelname aan een intensief meerdaags buitenprogramma. Tijdens deze workshop gaan we na een korte presentatie zelf aan de slag met natuurbeleving. Natuurlijk buiten, om te ervaren hoe en wat kinderen leren in Het Bewaarde Land.



Het realiseren van een groen en gezond schoolplein in 10 stappen

Door Marianne Greenall (Schoolpleinadvies)

Tijdens deze workshop worden deelnemers stap voor stap meegenomen in het proces om van dromen naar een goed gedragen plan te komen voor het schoolplein. Hoe creëer je draagvlak bij de kinderen, leerkrachten, ouders en de buurt? Hoe ga je aan de slag met kinderinspraak? Wie vertaalt de plannen naar een goed ontwerp en hoe krijgen we dit gefinancierd? Deze zaken en meer worden behandeld in deze workshop. Deelnemers kunnen interactief meedoen door hun eigen droomplan op papier te zetten en kansen en knelpunten met mede deelnemers te bespreken.

Groen en gezondheid!

Hoe leveren groene schoolpleinen een bijdrage aan de gezondheid van kinderen?

Door Annemarie Brouwers (GGD Hart van Brabant) en Josine van de Bogaard (Gemeente Rotterdam/ GGD Rotterdam Rijnmond)

Wauw, wat liggen er veel kansen voor onze gezondheid in het groen! Met een rugzak vol inspiratie neem ik u graag mee op reis naar : wetenschappelijk onderzoek over groen en gezondheid, groene speelpleinen in Berlijn, gezonde school, de omgevingswet, naar risicovol spelen, een pedagogisch verantwoord avontuur.

Ook gaan we met u in gesprek over:

Wat is risicovol spel en wat is toelaatbaar?

Heeft een kind evenveel recht op ruimte als een auto?

Tilburgse aanpak om schoolpleinen te vergroenen

Door Tineke Vermeer (T-primair)

Wanneer is een schoolplein eigenlijk groen? In Tilburg zijn daarvoor criteria opgesteld, op basis waarvan scholen subsidie kunnen aanvragen. Hoe kan een school het aanpakken om het plein te vergroenen? Hoe kan de school daar ouders en kinderen bij betrekken? Op welke manier kan natuur en milieueducatie geborgd worden binnen het onderwijs? Welke organisaties kunnen nog weer betrokken worden bij dit proces? Wat kan de rol van de gemeente hierin zijn? Hoe kun je draagvlak creëren binnen het schoolteam?

Op al deze vragen krijg je tijdens de workshop antwoord, door een PowerPoint, voorbeeld van een inspiratiesessie en, als er nog tijd over is, even een kijkje op een groen schoolplein.

Beleidsambities en het schoolplein

Door Inge Wolters en Marika Rath (Gemeente Breda)

In Breda komen meer bewegen, klimaatadaptatie en vergroening samen op één plein. De gemeente werkt samen met scholen aan een integrale aanpak van het schoolplein. De afgelopen jaren heeft de gemeente incidenteel scholen ondersteund. Er zijn nu plannen om dit meer structureel te gaan doen en samen met het onderwijs jaarlijks vier groene schoolpleinen in de stad te realiseren. De workshop geeft een inzicht in de Bredase aanpak en ervaringen worden gedeeld.

De wijkschooltuin als ontmoetingsplek; groen inzetten voor sociale samenhang

Door Jacqueline van der Lubbe (Green&So)

In deze workshop onderzoeken we of de speelplaats méér kan zijn dan alleen een fijne plek voor kinderen. (Hoe) kunnen buurtbewoners en professionals óók gebruik maken van deze omgeving? Welke kansen biedt dit en wat zijn de voor- en nadelen? En tenslotte: hoe pak je dit aan?

Deelnemers worden aan de hand van aansprekende beelden geïnspireerd om vanuit een brede invalshoek naar de inrichting van speelplaatsen te kijken.

Natuurroutes leerroutes

Benutten van de groene omgeving van scholen voor educatie

Door Elly Vermaat (RijkenVermaat) en Emilie van Esdonk (Mytyschool Gabriël)

De natuurroute is een buitenles nabij de school, waarbij de kinderen van groep 1 tot en met 8 met hun rugzak op pad gaan. Schoolplein en schoolomgeving worden gebruikt als een uitdagende leeromgeving. Tijdens de workshop ervaren de deelnemers de natuurroute in de praktijk.

NatuurWijs (onder voorbehoud)

Zélf de natuur ervaren en zélf ontdekken wat mensen en natuur met elkaar te maken hebben voor basisschoolleerlingen

Door Keelin O'Connor (NatuurWijs)

NatuurWijs wil kinderen weer in verbinding brengen met de natuur. Kinderen van het basisonderwijs trekken een ochtend, een hele dag óf drie keer een hele dag met een NatuurWijzer de bossen in of de hei op. Daar mogen ze kijken, voelen, ruiken, luisteren en proeven.