



www.sxc.hu

# Wij gaan op ontdekkingsreis



Een basisschool project van het IVN Veldhoven / Vessem

voorjaar 2011

## **Project: Wij gaan op ontdekkingsreis**

Een echte ontdekkingstocht voor kinderen uit groep 1 - 4, waarbij alle zintuigen gebruikt moeten worden.

In de lente is er buiten in het bos heel veel te zien: de natuur komt weer tot leven, knoppen worden blaadjes, bomen en planten gaan bloeien, eikels en andere vruchten ontkiemen .....

Met hun ogen, oren, neuzen en handen kunnen kinderen veel gewone, leuke en bijzondere dingen in de natuur ontdekken.

**Doelgroep:** Onderbouw Basisonderwijs.

**Plaats:** Bijvoorbeeld bij een weiland, slootkant, bos of rondom de school.

Veel plezier  
werkgroep Scholenwerk IVN-Veldhoven/Vessem





## Inleiding voor leerkrachten en gidsen

Voor komend voorjaar hebben we voor de kinderen uit de groepen 1 t/m 4 gekozen voor een zintuigentocht.

Wat kunnen we met onze zintuigen (ogen, oren, neuzen, handen) in de natuur allemaal ontdekken?

Voor elk zintuig hebben we een aantal suggesties op papier gezet.

Afhankelijk van het door u gekozen gebied, kunt u de meest geschikte suggesties gebruiken.

En wellicht komt u bij het voorbereiden van de tocht nog op een heleboel andere ideeën om oren en ogen de kost te geven!

## Werkwijze

Zoek een zo afwisselend mogelijk gebied, waar een route uitgezet kan worden.

Hang op een aantal plaatsen langs deze route kaartjes op met een oog, oor, neus of hand (zie bijgevoegde afbeeldingen).

Op deze plaatsen krijgen de kinderen opdrachten, waarbij het aangegeven zintuig speciaal gebruikt moet worden.

De kinderen lopen de route in kleine groepjes onder begeleiding van een schoolgids of ouder en voeren de opdrachten samen uit.

De tocht kan op verschillende plaatsen langs de route gestart worden.

Lijst van benodigheden

- kaartjes met oog, oor, neus en hand
- loep / loeppotje
- papier en (wasco)krijtjes
- centimeter
- schepje



## **Suggesties:**

### **Ogen**

- Kijk en zoek (in een droge sloot) tussen de bladeren naar insecten en andere kleine diertjes. Hierbij kan een loep of een loeppotje goed van pas komen.
- Keer een steen of een stuk hout om en kijk wat er aan beestjes te zien is.
- Op een boomstam kruipen allerlei beestjes; kijk ook in de spleten tussen de schors.
- Kijk naar de lucht. Zijn er wolken? Welke vormen hebben die?
- Kijk eens naar de bomen, boomtoppen, boomstammen, boombladeren. Er zijn veel verschillen tussen bomen.
- Zie je sporen van dieren? Zoek ook naar vraatsporen, bijvoorbeeld op de bodem of op bladeren. Zitten er ergens gallen?
- Kijk eens goed om je heen of je vogels ziet. Welke kleuren hebben ze en hoe groot zijn ze?
- Is er ergens een sloot, een poel, een ven, kijk dan eens of je kikkers, visjes en andere beestjes kunt zien (zwemmen).
- Er zijn heel veel soorten mossen; kijk eens of je een aantal soorten kunt vinden.
- Ook bomen bloeien, maar de bloemetjes van bomen zijn vaak héél moeilijk te zien; zoek maar eens goed!

### **Oren**

- Zoek een mooi plekje, ga lekker zitten en luister eens naar de geluiden om je heen van bijvoorbeeld vogels, beestjes (muisjes), geritsel van blaadjes van planten / bomen, verkeer.
- Ook insecten - bijen, hommels - kun je horen als ze vliegen.
- Vogels maken allerlei geluiden: ze zingen, roepen, kloppen op bomen (spechten).
- Bij poelen, vennen, sloten, enz. kun je misschien wel kikkers horen kwaken.
- Met behulp van een eikeldopje kun je geluid maken.
- Lukt het ook om met een boomblaadje een geluid te maken?

### **Handen**

- Meet eens de omtrek van bomen; dit kan met een centimeter, maar kinderen kunnen ook hun handen / armen gebruiken.
- Voel aan de schors van een aantal verschillende bomen. Hoe voelt het: bobbelig, glad, ruw, enz.?
- Maak een schorsafdruk van een boomstam met behulp van vetkrijt en een blaadje papier.
- Kun je verschillen voelen tussen de bladeren van verschillende bomen en planten, bijvoorbeeld glad, ruw, hard, zacht, prikkers. Kijk wel uit voor brandnetels; bramen hebben ook prikkers!
- Zoek eens of je een veer kunt vinden en voel die eens.
- Zoek stenen en voel of ze glad of juist ruw zijn.
- Er zijn heel veel mossoorten; voelen ze allemaal gelijk of zit er verschil tussen?
- Maak zelf eens een spoor met je handen, al dan niet met een stokje.
- Vermolmde boomstammen worden zacht; zoek er eens eentje en voel er maar eens aan.



### **Neus**

- Draai een steen of omgevallen boomstam om en ruik dan eens.
- Schep wat aarde weg en ruik er eens aan.
- Ook in het voorjaar groeien er paddestoelen; ruik er maar eens aan.
- Als je een blaadje van een plant, struik of boom een beetje kneust (wrijft) in je handen, komt er een geur vrij. Ruikt het lekker of juist vies?
- Ook bloemen ruiken; zoek maar eens bloemen die lekker ruiken, kun je ook bloemen vinden die niet lekker ruiken?
- Kun je ook ruiken in wat voor soort bos je bent? Denk aan een vochtig bos, naaldbos.
- Pas omgezaagde bomen ruiken sterk.
- Ruik ook eens aan gras, kruiden, dennennaalden, enz.
- Ruik je ook of er een boerenbedrijf in de buurt is?
- Sommige paddenstoelen hebben ook een sterke geur.



