

IVN Veldhoven / Vessem



Projecten scholenwerkgroep, bestemd voor basisscholen.

Onderstaand een overzicht van de projecten, die de scholenwerkgroep van het IVN Veldhoven/Vessem vanaf 1979 gemaakt heeft. Elk project heeft een nummer, zodat wij de projecten gemakkelijk kunnen opzoeken.

Voor veel projecten vullen wij als scholenwerkgroep een plastic kist of koffertjes met materialen, die de kinderen nodig hebben om de projecten uit te voeren en die de scholen dan van het IVN kunnen lenen. Vaak staat in de projecten vermeld, welke materialen nodig zijn voor de uitvoering. Voor een aantal projecten hebben we speciale dingen gemaakt; dit materiaal kan - voor zover nog intact - in overleg eventueel geleend worden.

Van de meer recentere projecten hebben we een digitale versie; de andere projecten kunnen gekopieerd worden.

Wilt u meer informatie over één van de projecten of wilt u een project gebruiken, dan kunt u contact opnemen met: Hetty Fokkens, Kermisberg 6, 5508 DW Veldhoven, tel. 040 - 2543077 of via e-mail hfokkens@wishmail.net

Wel graag even het nummer en de naam van het project opgeven.

Projecten scholenwerkgroep IVN Veldhoven / Vessem

Projectnr. 1: 1979 Wandeling 't Heike

Bestemd voor midden- en bovenbouw.

Wandeling met informatie over de planten en bomen ter plaatse, alsmede achtergrondinformatie

over dit gebied. Tevens een vijftal tekenopdrachten.

Dit project kan alleen gedaan worden in dit gebied.

Projectnr. 2: 1980 Excursie Dommelbeemden

Bestemd voor midden- en bovenbouw.

Werkbladen met vijf opdrachten over (boom)bladeren, vogelgeluiden, vogels (hoe zien ze eruit), bloemen (zoek de 5 soorten), milieu.

Projectnr. 3: 1981 Wandeling op De Vlasroot

Bestemd voor midden- en bovenbouw.

Bestaat uit twee delen: één deel met uitgebreide achtergrondinformatie voor de schoolgidsen en één deel met werkbladen voor de kinderen.

Korte inhoud van het deel met achtergrondinformatie: het ontstaan van de Vlasroot, de naamgeving en de verschillen tussen de drie vennen, insecten, bomen, planten en kruiden, (water)vogels. De werkbladen bestaan uit vragen en opdrachten, die de kinderen laten kijken, zoeken, tekenen.

Projectnr. 4: 1981 Postentocht rond museum 't Slot

Bestemd voor midden- en bovenbouw.

Wandelroute rond het museum met een luister-, planten-, bomen-, bodem-, meet- en kruidenpost; met 1 à 2 werkbladen per post.

Projectnr. 5: 1982 Excursie houtwallen

Bestemd voor midden- en bovenbouw.

Met plattegrond, een korte beschrijving van een aantal houtwallen en werkbladen.

Dit project is tamelijk plaatsgebonden en gedateerd, vanwege de beschrijving van de staat, waarin de houtwallen verkeren.

Projectnr. 6a: 1982 Herfstwandeling De Grote Vliet

Een wandeling bij De Grote Vliet, bestemd voor de onderbouw.

Met suggesties voor de voorbereiding en verwerking op school, alsmede de route met achtergrondinformatie en doe-opdrachten voor onderweg.

Projectnr. 6b: 1982 Herfstwandeling De Sprankel

Een wandeling in De Sprankel, bestemd voor midden- en bovenbouw.

Een rondwandeling met een vijftal posten, t.w. een zaden-, paddestoelen-, naaldbomen-, dieren- en bomenpost.

Bij dit project kan zowel een opdrachtenboekje, als een aantal werkbladen gebruikt worden.

Projectnr. 7: 1983 Voorjaarsexcursie De Vlasroot

Bestemd voor midden- en bovenbouw.

Met werkblad over planten en een werkblad over bomen. Vooraf werd op de scholen, die meededen, een diaserie getoond.

Projectnr. 8: 1984 Stertocht rond de school

Een willekeurig uit te zetten wandeling rond een school met een zevental posten: onkruiden-, vogel-, luister-, rommel-, dieren-, bomen en struiken- en verzamelpost. Met werkbladen voor de diverse posten.

Projectnr. 9a: 1985 Herfstexcursie

Bestemd voor de groepen 3 en 4.

Met een werkboekje voor de kinderen en korte achtergrondinformatie voor de schoolgidsen. Kan in ieder willekeurig bos uitgevoerd worden.

Projectnr. 9b: 1985 Herfstpostentocht

Bestemd voor de groepen 1 t/m 3.

De tocht is oorspronkelijk uitgezet in de bossen bij Half Mijl; de kinderen gaan als kabouter het bos in en komen dan langs een zintuigen-, bomen-, paddestoelen-, dieren- en een verzamelpost.

Het project bestaat uit drie delen: voorbereiding, onderweg, achteraf op school. Met o.a. knutselopdrachten, vertelideeën, liedjes, doe-opdrachten en suggesties om met de uit het bos meegenomen materialen op school iets te maken.

Projectnr. 9c: 1985 Herfsttocht

Bestemd voor de groepen 1 t/m 4.

Een herfstwandeling met onderweg 9 opdrachten; bij elke doe-opdracht voor de kinderen, krijgt de schoolgids achtergrondinformatie en worden suggesties voor verwerking in de klas gedaan. Onderwerpen zijn: bomen, insecten, spinnen, voelen, diersporen, paddestoelen, gallen, bladeren en vruchten van boom en struik, rommel.

Projectnr. 9d: 1985 Herfstwandeling Toterfout

Bestemd voor middenbouw.

Wandeling met zoek-, kijk-, doe- en tekenopdrachten over spinnen, paddestoelen, varens, zomer- en wintereik, gallen, knaagsporen, bodemleven, verschil zomer/winter. Bevat tevens wat achtergrondinformatie om de diverse opdrachten te kunnen uitvoeren.

Projectnr. 10: 1986 Kijk eens naar een boom

Bestemd voor de groepen 5, 6 en 7.

Dit project kan in de schoolomgeving gedaan worden. Er hoort een werkboekje bij met 12 opdrachten: kies je eigen boom/struik, portret van een knop, de huid van een tak, bloemen en bladeren, lijk ik op jouw of niet?, boommetingen, voelt jouw boom zich thuis?, zoeken naar dieren, boom gezocht!, dingetjes aan en op bomen, diersporen, opstel.

Dit project start in maart/april en eindigt in oktober.

Projectnr. 11: 1986 Herfstwandeling natuurpad De Sprankel

Bestemd voor alle groepen.

Een vertel- en opdrachtentocht, waarbij een informatieboekje "Natuurwandeling De Sprankel" hoort. Onderwerpen, die aan de orde komen, zijn o.a.: zaailingen, schors, naaldbomen, bochtige smele, vuilboom, varens, beuk, berkezwammen, grassen, tamme kastanje, eik, bladverkleuring, jaarringen, paddestoelen, kegels van naaldbomen, spoorzoeken, spechtennesten, lariks.

Projectnr. 12: 1987 Bodemproject

Er zijn twee projecten gemaakt, één bestemd voor de onderbouw en één bestemd voor de bovenbouw, bedoeld voor de maanden mei t/m juli.

Het project voor de onderbouw is een sterproject vanuit de zandbak op school; de zandbak is tevens een centrale post, verder zijn er zeven posten in de directe omgeving van de school: vloerbedekkingen, groeipost, dierenpost, rommelpost, graafpost, zeefpost en boorpost.

Het project voor de bovenbouw bevat een viertal opdrachten met werkbladen om bodem, grond en grondsoorten rond school te onderzoeken.

Projectnr. 13: 1987 De natuurdetective

Bestemd voor de groepen 4 t/m 8.

Dit project kan zowel in de omgeving van de school, als in de vrije natuur gedaan worden.

De kinderen krijgen een stencil met tekeningen van insecten en moeten proberen om zoveel mogelijk insecten te vinden. Als dat gelukt is, ontvangen ze een 'diploma natuurdetective'.

Er zijn ook nog een aantal werkbladen bijgevoegd voor verwerking op school.

Projectnr. 14: 1988 Bermen

Een voorjaarsproject, bestemd voor de midden- en bovenbouw.

Het project bestaat uit drie onderdelen: een voorbereiding op school, een buitenproject en suggesties voor verwerking op school. Destijds ontvingen de kinderen allemaal een zakje zaad en een aantal opdrachten, die ze op school moesten doen. Daarna gingen ze naar buiten om daar m.b.v. werkbladen een berm te verkennen. Op school werden de uit die berm meegebrachte bloemen/grassen gedroogd; zijn ze eenmaal gedroogd, dan kun je er mooie dingen van maken.

Projectnr. 15: 1988 Sloot en plas

Een najaarsproject, bestemd voor de groepen 3 t/m 6.

Een buitenproject, dat op school verder uitgewerkt moet worden. Voor de grotere kinderen zijn voor dat doel werkbladen bijgevoegd en voor de kleintjes een kleurplaat.

Projectnr. 16: 1989 Kleur in de natuur

Een jaarproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 8.

Een zeer uitgebreid project, bestaande uit verschillende onderdelen, zoals b.v. een natuurkleurenboek, het spel 'kleurenkoekeloeren', een kleurencarroussel en een regenboogtocht.

Elk onderdeel geeft de nodige achtergrondinformatie en werkbladen. Bij de uitwerking wordt rekening gehouden met de leeftijdsgroepen.

Projectnr. 17: 1990 Diersporen

Een najaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 8.

Voor de schoolgidsen is er achtergrondinformatie over diersporen.

De groepen 1 t/m 3 luisteren op school eerst naar een verhaal over kabouter Speurheus en gaan samen met hem het bos in; in het bos krijgen ze een aantal opdrachten. Tevens worden er suggesties gegeven voor de verwerking op school.

Voor de groepen 4 t/m 6 is een leskist gemaakt over diersporen, waarna de kinderen in het bos een tocht 'spoorzoekertje' lopen.

Alhoewel bij de uitwerking voor groep 7 en 8 uitgegaan wordt van een bezoek aan de jaarlijkse IVN-tentoonstelling in Veldhoven, zijn er toch ook een aantal werk- en zoekbladen voor deze groepen bijgevoegd.

Projectnr. 18: 1991 Natuurpaden

Een voorjaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 8.

Dit project bestaat uit een excursie naar De Molenvelden met de groepen 1 t/m 6 en uit een activiteit, genaamd 'kinderbospad' voor de groepen 7 en 8.

De excursie is erg toegespitst op het gebied De Molenvelden en is daarom moeilijk elders te gebruiken.

Het 'kinderbospad' kan uitgevoerd worden in ieder natuurgebied, dat voldoende afwisseling en mogelijkheden biedt.

Projectnr. 19: 1991 Mijn boom

Een herfstproject, bestemd voor de groepen 5 t/m 8.

Dit project is min of meer gelijk aan project nr.10: Kijk eens naar een boom.

De tijdsduur van het project is ingekort tot zo'n 3 maanden.

Projectnr. 20: 1992 De Vlasroot

Een voorjaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 8.

Een rondwandeling in het gebied De Vlasroot, met werkbladen voor de midden- en bovenbouw en een extra opdracht voor de bovenbouw.

Projectnr. 21: 1992 Foutje!

Een najaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 4.

Een speurtocht naar wel heel vreemde dingen in het bos: b.v. mandarijntjes in een spar.

Het project geeft de nodige informatie voor de voorbereiding en uitwerking van een dergelijke speurtocht. De kinderen vinden het prachtig; de schoolgidsen moeten er rekening houden, dat het rondbrengen en weer ophalen van de 'vreemde dingen in het bos' de nodige tijd kost.

Projectnr. 22a: 1993 Naar De Hazewinkel

Een voorjaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 5.

Bezoek aan de kinderboerderij De Hazewinkel in Veldhoven, met suggesties voor de schoolgidsen en een aantal werkbladen over o.a. snuiten, moeder en kind, welke staart hoort bij mij?, een gekke geit, eieren, konijnen, mest en gereedschap; verder zit er een kleurplaat en een voorbeeld om een mobile te maken bij.

Projectnr. 22b: 1993 Door delen en vermenigvuldigen

Bestemd voor de groepen 6, 7 en 8.

Een project rond het thema Voortplanting met achtergrondinformatie over voortplanting, lessuggesties voor leerkrachten, instructiebladen fruitvliegjes en meelwormen kweken, werkbladen fruitvliegjes en meelwormen kweken.

Eigenlijk horen er meer werkbladen bij dit project, maar we hadden destijds een mini-tentoonstelling in ons verenigingsgebouw d'n Aard gemaakt, mede ter voorbereiding van de jaarlijkse grote IVN-tentoonstelling (in het najaar). Bovengenoemde onderdelen kunnen echter zonder meer elders uitgevoerd worden.

Projectnr. 23: 1993 De natuurdetective

Een najaarsproject, bestemd voor de groepen 5 t/m 8.

Een herhaling van projectnr. 13 uit 1987; er zijn enkele kleine aanvullingen.

Projectnr. 24: 1994 Bodemproject

Een voorjaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 4.

Een herhaling van projectnr. 12a.

Projectnr. 25: 1994 Het bodemmonster bij Het Huisven

Bestemd voor de groepen 5 t/m 8.

Een veldwerkproject in het natuurgebied Het Huisven met een werkboekje. Er is een route uitgezet met diverse posten: monsters op de vierkante meter, een stinkend monster, sporen van monsters, de omgeving van het monster van de Waterspin, een echt grondmonster, mensenmonsters. Bij elke post krijgen de kinderen doe-opdrachten over o.a. bodem en bodemdieren, grond-soorten, bomen, omgeving en milieu.

Projectnr. 26: 1995 Het bodemmonster bij De Vlasroot

Bestemd voor de groepen 5 t/m 8.

Hetzelfde project als projectnr. 25, echter aangepast aan een andere omgeving.

Projectnr. 27: 1995 Natuur rond de school

Er zijn twee projecten gemaakt, één project bestemd voor de groepen 1 t/m 4 en één project bestemd voor de groepen 5 t/m 8.

Het project voor de groepen 1 t/m 4 bevat een 'kijk in je wijk spel' en een postentocht rond de school, met de posten: lieveheersbeestjes, jacht op afval, bomen, kijken, luisteren, bloemen, stenen, dieren en ons plekje. Met opdrachten, werkbladen en diverse suggesties, o.a. voor de verwerking op school.

Het project voor de groepen 5 t/m 8 bevat ook een 'kijk in je wijk spel' en een letterspeurtocht in de natuur rond de school; de kinderen ontvangen een letter en zoeken dan in de omgeving van de school een stukje natuur (b.v. een boom, plant, gal, spoor) op en hangen daar hun letter bij. Vervolgens gaan ze zelf een werkblad over dat stukje natuur maken; bij elk werkblad moet tenslotte een vraag bedacht worden. Wanneer alle kinderen klaar zijn met hun werkblad, zoeken de kinderen alle letters op en beantwoorden de bij elke letter horende vraag.

Projectnr. 28: 1996 Elk vogeltje zingt

Bestaat uit twee voorjaarsprojecten, één bestemd voor de groepen 1 t/m 4 en één bestemd voor de groepen 5 t/m 8.

Voor de groepen 1 t/m 4 is een leskist samengesteld, waarmee de kinderen in de klas kunnen werken. De kist bevat o.a. veren, nesten, stempels, puzzels, memory, vogelkleurplaat, spelletje, boekje (met tekst ingesproken op bandje), loepen.

Het project voor de groepen 5 t/m 8 bestaat uit een tweetal buitenactiviteiten, suggesties voor de voorbereiding en de verwerking op school, alsmede een paar werkbladen voor binnen. De ene buitenactiviteit is een postentocht ergens buiten, met de posten: vogels herkennen, vogels en geluid, vogels bekijken, alle vogels vliegen, een eigen plek, sporen van vogels en luisteren. Bij elke post is een werkblad gemaakt. Dit project vraagt toch wel enige voorbereiding op school.

De andere buitenactiviteit is een bezoek aan het Papegaaiencentrum te Veldhoven (Oerle); hiervoor zijn ook werkbladen gemaakt over o.a. snavels, poten, nesten, praters of schreeuwers.

Projectnr. 29: 1996 Vogels op d'n Aard

Voor de groepen 5 t/m 8 hadden we een workshop over vogels in ons verenigingsgebouw gemaakt, met o.a. het vogeltrekspel, vogelgeluidenspel, vogelsilhouetten, microscopen (veren).

Projectnr. 30a: 1997 Tanja en Thijs op ontdekkingsreis

Een voorjaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Een zintuigentocht in het bos, met suggesties voor waarnemingen met de ogen, oren, handen en neus.

Projectnr. 30b: 1997 Bo(o)mvul energie

Een voorjaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

Een excursie naar het bos met als doel: inzicht te krijgen in de voedselketens van bomen. Met achtergrondinformatie, werkbladen, vragen en opgaven, een kringloopspel.

Projectnr. 31: 1997 Najaarsproject

Een najaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Een excursie naar het bos op zoek naar herfstverschijnselen: gekleurde en afgevallen bladeren, vruchten en zaden. Het project bevat een lijst met tips waar je met de kinderen in het bos naar kunt kijken. Tevens staan er een aantal suggesties in om op school iets te doen met natuurlijke materialen, die de kinderen uit het bos mee kunnen nemen.

Met achtergrondinformatie over zaadverspreiding, bladverkleuring en bladval voor schoolgidsen of andere begeleid(st)ers.

Projectnr. 32a: 1998 Dierenspeurtocht rond De Vlasroot

Een voorjaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Een rondwandeling bij De Vlasroot, waarbij 4x gestopt wordt om kennis te maken met vier dieren, t.w. de reiger, de koolmees, de meerkoet en de eekhoorn. Op elke stopplaats wordt een verhaal verteld over één van de vier dieren, wordt een bijbehorend spelletje gespeeld en krijgen de kinderen een opdracht. Voor vooraf op school is een verhaal gemaakt, waarin de vier dieren een rol spelen en er zijn suggesties voor de verwerking op school.

Projectnr. 32b: 1998 Waterexcursie De Grijze Steen

Een voorjaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

Een rondwandeling langs het water met de posten: stroomsnelheid, temperatuur, lichtgrens, waterplanten, waterdieren en zuurtegraad. Met achtergrondinformatie over het gebied De Grijze Steen en voor de kinderen een werkboekje met opdrachten, die ze bij de posten moeten uitvoeren.

Projectnr. 33: 1998 Foutje!

Een najaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 4. Een herhaling van een project uit 1992.

Een speurtocht naar wel heel vreemde dingen in het bos: b.v. mandarijntjes in een spar. De kinderen gaan op zoek naar allerlei natuurlijke materialen, die toch niet in een bos thuis horen. Het project geeft de nodige informatie voor de voorbereiding en uitwerking van een dergelijke speurtocht. De kinderen vinden het prachtig; de schoolgidsen moeten er rekening houden, dat het rondbrengen en weer ophalen van de 'vreemde dingen in het bos' de nodige tijd kost.

Projectnr. 34: 1999 Tuinen

Een voorjaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 8.

Een project over tuinen: een inleiding met suggesties ter voorbereiding; uitvoering, uitgesplitst voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw; werkbladen; ideeën voor verwerking op school.

Wat groeit en leeft er in tuinen, er zijn tuinen waarin je lekkere vruchten kunt vinden of mooie bloemen, tuinen waarin je fijn kunt spelen of tuinen met een interessante vijver met allerlei dieren. De kinderen gaan bekijken wat ze wel of juist geen mooie tuin vinden.

Voor de midden- en bovenbouw is er een kijk-in-je-tuin-spel bij, waarmee ze in een woonwijk zelfstandig op pad kunnen gaan.

Na de excursie kan men ervoor kiezen om met de kinderen op school een "vensterbanktuintje" te maken.

Projectnr. 35a: 1999 Kabouterspeurtocht

Een najaarsproject, bestemd voor de groepen 1 en 2.

Een speurtocht door het bos met opdrachten en werkbladen; met speciale aandacht voor bomen en de schors van bomen.

Projectnr. 35b: 1999 Paddestoelen

Een najaarsproject, bestemd voor de groepen 3 en 4.

Dit project gaat over paddestoelen en bestaat uit een buiten- en een binnenactiviteit.

Er staat veel achtergrondinformatie in over paddestoelen en sporen van paddestoelen.

Met behulp van een spiegeltje gaan de kinderen in het bos op zoek naar paddestoelen en aan de hand van een vragenlijstje kijken ze uitgebreid naar alle paddestoelen die ze kunnen vinden.

Terug op school kunnen ze een sporenfiguur of een sporendoos maken, onderzoek doen naar een champignon of een kijkdoos (afbeeldingen van paddenstoelen zitten staan ook in het project) maken.

Projectnr. 36: 2000 Wandelroute Dommeldal

Een voorjaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 8.

Er is gekozen voor een gedeelte van de Dommeldal-wandelroute van Natuurmonumenten.

Met ideeën voor onderweg voor de groepen 1 t/m 4 en met werkbladen voor de groepen 5/6 en 7/8. De werkbladen bevatten vragen over de teksten op de informatieborden onderweg en een vijftal doe-opdrachten over vogels met werkbladen (vogels herkennen, tekenopdracht, vliegbeeld, gedrag, sporen).

Projectnr. 37: 2000 Boswriemels

Een najaarsproject, bestemd voor de groepen 1 t/m 8.

Voor groep 1 t/m 4 is gekozen voor een postentocht, die uitgevoerd kan worden in een door de school zelf uitgekozen stuk bos. Er zijn vier posten: een lakenpost, een post bodemmonsters, een post achtpoters en hun kunstwerken (spinnen) en een post echte wriemels. Bij elke post wordt een korte uitleg gegeven. Tevens is een materialenkist gemaakt, die door de scholen gebruikt kan worden.

Voor de groepen 5 t/m 8 zijn een viertal werkbladen gemaakt, t.w. een werkblad spinnen, een werkblad dieren (met plaatjes van diverse insecten en bodemdieren), een plaatjeswerkblad (met afbeeldingen van veel verschillende insecten) en een werkblad vindplaatsen (waar vind je de verschillende insecten). Ook voor deze groepen is een kist samengesteld met materialen, die gebruikt kunnen bij de uitvoering van het project.

Projectnr. 38: 2001 Bloemen en hun vrienden

Een voorjaarsproject voor de groepen 1 t/m 8.

Een project over de relatie tussen bloemen en insecten. In groep 1 t/m 4 ligt de nadruk op lieveheersbeestjes en in groep 5 t/m 8 wordt vooral gelet op vlinders.

Voor groep 1 t/m 4 zijn er werkbladen over insecten en lieveheersbeestjes, alsmede kleurplaten met lieveheersbeestjes. Voor de schoolgidsen is er achtergrondinformatie over lieveheersbeestjes.

Voor groep 1 t/m 8 zijn er werkbladen over bloemen en insecten; speuren in de tuin; bloemen en hun bezoekers; reclame; honingmerken; vlinderonderzoek; werkblad rupsen; welke insecten hebben we gezien?; er vliegt iets weg; onderzoek. Tevens is er informatie over de levenscyclus van de vlinder, de uitwendige bouw van rups, pop en vlinder alsmede over hoe heet alles (vlinder). Verder zit er bij het project o.a. nog een kwartet en een vlinderwiel.

Projectnr. 39a: 2001 Herfstpaaltjestocht

Een najaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Gekozen kan worden uit de verschillende gemarkeerde wandelroutes rond Veldhoven, bijv. in de Oerlese bossen, de Sprankel, de Molenvelden, bij het Grootmeer in Vessem of de Leenhoef in Knegsel.

De kinderen kunnen de route zelf zoeken en kijken onderweg naar de grote verscheidenheid aan herfstverschijnselen in het bos. Zie ook: 1997 Najaarsproject.

Projectnr. 39b: 2001 Waterexcursie De Griuze Steen

Een najaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

Een project in het natuurgebied De Griuze Steen met als thema water, met achtergrondinformatie over dit gebied. Dit project was al eerder gemaakt (1998), maar kon toen vanwege het voorkomen van de processierups ter plaatse niet uitgevoerd worden.

Voor de kinderen is er een boekje met opdrachten over stroomsnelheid, zuurtegraad, lichtgrens, waterplanten, waterdieren en temperatuur. Tevens zit er een zoekkaart waterdieren bij, alsmede wat opdrachten voor de naverwerking op school.

Voorjaar 2002:

Voor het voorjaar 2002 hebben we geen nieuw project gemaakt; we hebben de scholen gewezen op de mogelijkheid om met oude projecten mee te doen aan de landelijke wedstrijd "de groenste school van Nederland".

Projectnr. 40a: 2002 Alleen maar zand?

Een najaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Dit project vindt plaats rond de zandbak op school en kan uitgevoerd worden als posttocht of als stertocht. Er zijn 8 verschillende opdrachten / posten. Bij dit project hoort een kist met diverse materialen, die bij de uitvoering nodig zijn - inclusief doosjes met opdrachtkaartjes. Het is de bedoeling dat de kinderen ontdekken dat er verschillende grondsoorten zijn. Tevens kunnen de kinderen ontdekken waar planten en dieren kunnen leven en wat er wel en wat niet in de natuur thuis hoort.

Projectnr. 40b: 2002 Zand erover

Een najaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

Doel van dit project is het leren ontdekken van de plaats die de bodem in de kringloop inneemt door uitleg van en onderzoek naar de opbouw van de bodem en het voelen wat "grond" is.

Met achtergrondinformatie en diverse werkbladen voor zowel buiten als binnen.

Een bodemkist alsmede grondboren kunnen geleend worden.

Projectnr. 41a: 2003 Tuinen

Een voorjaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Dit project is in 1999 gemaakt en met een aantal kleine aanpassingen opnieuw gebruikt voor het voorjaar 2003.

De kinderen bezoeken verschillende tuinen en bekijken en beoordelen deze.

In tegenstelling tot 1999 was er in 2003 een wedstrijd "maak een eigen tuintje" aan verbonden.

Kinderen konden in de klas op school een minituintje maken en een digitale foto daarvan opsturen naar het IVN Veldhoven / Vessem. Deze foto's werden gepubliceerd op de website van het IVN Veldhoven / Vessem.

Projectnr. 41b: 2003 Houtwallen

Een voorjaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

Op de website van het IVN Veldhoven / Vessem konden de kinderen achtergrondinformatie over houtwallen lezen.

Vervolgens bezochten ze de houtwallen in de Oerlese bossen en keken daar naar planten, bomen/struiken, dieren en vogels. Met behulp van formulieren beschreven ze de kenmerken van een gevonden plant, dier, insect, enz. Daarna konden ze aan de plantenkenner, bomenkenner, dierenkenner of vogelkenner via e-mail vragen naar de naam van de door hen gevonden plant, dier, insect, enz. Deze methode dwingt de kinderen om zeer zorgvuldig te bekijken en te beschrijven wat ze zien en vinden.

Projectnr. 42a: 2003 Wij gaan op ontdekkingsreis

Een najaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

De kinderen maken een echte ontdekkingsstocht in het bos, waarbij alle zintuigen gebruikt moeten worden. In een mooi herfstbos proberen de kinderen hun ogen en oren goed de kost te geven en ontdekken hele bijzondere dingen. Er staan meerdere suggesties vermeld voor de zintuigen: oren, ogen, neus en voor de handen (voelen).

Dit project is een bewerking van het project uit 1997: Tanja en Thijs op ontdekkingsreis.

Projectnr. 42b: 2003 Leve mijn boom

Een najaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

Een project over het leven in en van mijn boom. Kinderen gaan ontdekken welke enorme energiestromen er bij bomen voorkomen. Vooral de beleving en de verwondering krijgen aandacht. Er zit ook een kringloopspel bij het project om binnen te doen.

Dit project is een bewerking van het voorjaarsproject uit 1997: Bo(o)mvol energie.

Ook de jaarlijkse IVN-tentoonstelling later dat jaar heeft het thema bomen (en vooral de eik) als onderwerp.

Projectnr. 43a: 2004 Naar de Hazewinkel

Een voorjaarsproject voor de onderbouw (groep 1 t/m 4).

Kinderboerderij "De Hazewinkel" bestaat al vele jaren in Veldhoven.

Ook in de kinderboerderij worden elk voorjaar vele jonge dieren geboren. Het is dus een prima tijd om eens met de kinderen te gaan kijken naar alle soorten dieren. Wanneer je die goed bekijkt, zie je allerlei verschillen; ze zien er anders uit, ze voelen anders, ze eten lang niet allemaal hetzelfde voer, hun poep ziet er verschillend uit. Er valt dus veel te bekijken. Voor de begeleidende schoolgidsen/ouders zijn er veel suggesties om de kinderen al die verschillen te laten ontdekken.

Dit is een bewerking van een project uit 1993.

Projectnr. 43b: 2004 Sporen

Een voorjaarsproject voor de bovenbouw (groepen 5 t/m 8).

Dit project laat kinderen aan de hand van sporen ontdekken, welke dieren in het bos leven. Daarnaast ontdekken ze, dat er hier lang geleden mensen gewoond hebben, die hun doden begroeven in grafheuvels.

Bij dit project hebben we 2 werkkisten gemaakt: een doekist, met materiaal voor de excursie, en een sporenkist met materiaal om op school te gebruiken ter voorbereiding van de excursie.

Ter voorbereiding op school kunnen de kinderen op de computer een sporenpuzzel (foto's en teksten) en een werkblad met vragen (antwoorden te vinden op de site Historisch Erfgoed) maken.

Najaar 2004

Voor het najaar 2004 zijn er geen nieuwe projecten gemaakt.

Projectnr. 44: 2005 Green Spots

Een voorjaarsproject voor alle groepen.

Bij dit project gaat het om de beleving van de natuur met alle zintuigen en de verwerking op een eigen manier. Er is een variant voor de onderbouw, alsmede een variant voor de midden- en bovenbouw.

Voor de onderbouw:

De kinderen gaan op zoek naar een hele speciale plek buiten in de natuur.

Wat valt er te zien en te beleven op die speciale plek? Waarom is het daar zo mooi?

Dit project kan goed gecombineerd worden met de landschappenkist.

Voor de midden- en bovenbouw:

Samen met de leerkracht bespreken de kinderen, wat voor hen de mooiste plek in de natuur is. Ze bezoeken deze plek en gaan deze plek bekijken door de bril van de schilder, bioloog, dichter, schrijver, landschapsarchitect, componist, wijsneus, speurder, fotograaf. Hun ervaringen noteren ze op een werkblad en op school worden deze aantekeningen uitgewerkt d.m.v. schilderijen, gedichten, verhalen, maquettes, muziek, foto's, collages, enz.

Projectnr. 45: 2005 De reus en klein duimpje

Een najaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

In een bos kom je vele soorten tegenstellingen tegen. Er zijn hele grote bomen en hele kleine bomen, stammen van bomen kunnen glad of juist heel ruw zijn; bladeren zijn rond, puntig of lobbig; vruchten kunnen hard, zacht, groot of klein zijn. De kinderen gaan op zoek naar "reuzen en klein duimpjes" en andere interessante dingen in het bos.

Er staan veel tips in voor de schoolgidsen en een lijstje met mogelijkheden om op school nog iets te doen met materiaal, dat uit het bos is meegenomen.

Projectnr. 46a: 2006 Kleur in de natuur

Een project voor de groepen 3 t/m 8 - voorjaar 2006.

In verband met het 25-jarig bestaan van het IVN Veldhoven / Vessem werden de scholen uitgenodigd om naar het IVN-gebouw d'n Aard te komen voor het project "Kleur in de natuur".

Dit project gaat over kleuren in de natuur, camouflage, waarschuwingskleuren, nabootsing.

Er zijn 25 proefjes, één set voor groep 3-5 en één set voor groep 6-8. Voor de leerkrachten is er een toelichting om het onderwerp op school alvast te bespreken.

Tevens is er een spel "kleurenkoekeloeren" bij; dit is een spel om op zoek te gaan naar kleuren in de wijk en de natuur rond de school.

Projectnr. 46b: 2006 Bloemen en hun vrienden

Een voorjaarsproject voor de groepen 1 en 2.

De kinderen gaan in de buurt van de school op zoek naar lieveheersbeestjes en andere insecten.

Een bewerking van eenzelfde project (voor alle groepen) uit 2001.

Project 47a: 2006 Wally de eekhoorn

Een najaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Het doel van dit project is om de kinderen te laten ontdekken, dat de natuur zich in de herfst voorbereidt op de winter. Samen met Wally de eekhoorn gaan de kinderen in een bos allerlei opdrachten (7 posten) vervullen.

Bij het project zit achtergrondinformatie over eekhoorns en er is een verhaaltje over kabouter Puntmuts (behorend bij post 5).

Project 47b: 2006 Geheime boodschappen uit de ruimte

Een najaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

Een speurtocht naar vreemde wezens, die tekens op de bladeren achterlaten en uiteindelijke kleine insecten, mineerders, blijken te zijn.

Met dvd "Geheime boodschappen uit de ruimte" ter inleiding van de buitenopdracht en uitleg van het project, alsmede een voorbeeld van de binnenopdracht.

Voor de buitenopdracht is er een werkblad "Geheime boodschappen"; voor de aansluitende binnenopdracht is er een werkblad "Geheime boodschappen: mijn antwoord".

Project 48a: 2007 Natuur rond de school

Een voorjaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

De kinderen ontdekken dat er rond de school (een onnatuurlijke omgeving) toch natuur aanwezig is. Het is een postentocht, die rond de school uitgevoerd kan worden. Er zijn de volgende posten: lieveheersbeestjes, jacht op afval, bomen, bloemen, dieren, kijken, luisteren, stenen, ons plekje. Voor een aantal posten zijn er werkbladen; voor alle posten is een omschrijving van de opdracht met daarbij een lijstje met benodigde materialen. Ook wordt bij elke post beschreven wat je vervolgens op school nog kunt doen.

Project 48b: 2007 WonderWeb

Voor de groepen 5 t/m 8.

WonderWeb is een door het landelijk IVN ontwikkeld project.

Met WonderWeb maken leerlingen spelenderwijs kennis met het thema biodiversiteit d.m.v. een combinatie van buitenactiviteiten en e-learning.

Met een goedgevulde WonderKoffer gaan de leerlingen op ontdekkingsreis naar het WonderWeb, de soortenrijke natuur in de directe omgeving van school. Want blakbij elke school valt volop natuur te ontdekken. In de WonderKoffer zitten alle benodigde lesmaterialen en een docenten- handleiding.

Project 49a: 2007 Geheimen ontdekken in het bos

Een najaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Herfst is de tijd van eikels, kastanjes, beukenootjes, vallende bladeren in allerlei kleuren, zaden, vruchten, wind, regen, hele kleine of juist hele grote paddestoelen. Er valt voor kinderen in de herfst veel te beleven in het bos. Voor hen is het spannend om al die geheimen te ontdekken in het bos. Er is een lijstje met suggesties opgenomen waar met de kinderen naar gekeken kan worden. De excursie kan het beste gaan naar een bos met een aantal kleine, liefst kronkelende paadjes.

Project 49b: 2007 De stoere eik

Een najaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

De kinderen gaan onderzoek doen naar eiken. Daarvoor is een paspoort met verschillende opdrachten over o.a. de kenmerken van de eik (hoogte, leeftijd, standplaats, omtrek), dierenleven en planten op en rond de boom. Tevens kunnen de kinderen de achtergrondinformatie over de eik lezen.

Project 49b: 2007 De stoere eik

Een najaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

De kinderen gaan onderzoek doen naar eiken. Daarvoor is een paspoort met verschillende opdrachten over o.a. de kenmerken van de eik (hoogte, leeftijd, standplaats, omtrek), dierenleven en planten op en rond de boom. Tevens kunnen de kinderen de achtergrondinformatie over de eik lezen.

Project 50a: 2008 Het raadsel van de Vlasroot

Een voorjaarsproject voor groep 1 t/m 8.

Een spannende speuropdracht om het raadsel van de Vlasroot op te lossen. Aan de hand van opdrachtenkaarten speuren de oudere kinderen zelfstandig naar antwoorden, terwijl jongere kinderen al zoekend een rondje om het ven maken. Deze excursie kan in alle jaargetijden gehouden worden.

Project 50b: 2008 Met de zaadjes op reis

13

Een herfstproject voor groep 1 t/m 4.

De kinderen gaan op zoek naar zaden en proberen te ontdekken hoe deze verspreid worden. Ze zoeken naar zaailingen, die al een geschikte plek hebben gevonden om uit te groeien. Een bosgebied of park met veel verschillende soorten struiken en bomen is geschikt.

Project 51: 2009 Hoera het wordt lente.

Een project met een natuurkalender, aansluitend bij het thema: klimaatverandering, om met groep 5 t/m 8 in de klas uit te voeren. Op de website kunnen natuurkalenders van voorgaande jaren worden gedownload om mee te vergelijken.

Uitvoeren in januari, februari en maart.

Project 52a: 2009 Ga je mee naar de Dommel?

Een voorjaarsproject voor groep 1 t/m 3 (4).

Tijdens een rondwandeling van ongeveer een uur langs over de Dommelbeenden maken de kinderen kennis met verschillende landschappen (weiland, poel, beek, akkerland) en ontdekken wat er leeft en bloeit.

Project 52b: 2009 Wat leeft er in het water?

Een voorjaarsproject voor groep 4 t/m 8.

Met dit project gaan de kinderen op ontdekkingsreis naar de interessante wereld die zich onder water bevindt. Ze gaan proberen de gevangen diertjes op naam te brengen. De bovenbouw kinderen gaan ook de waterkwaliteit beoordelen mede aan de hand van de verschillende soorten gevangen diertjes.

Bij dit project hoort een waterkist met materialen en schepnetjes die geleend kunnen worden bij de werkgroep.

Project 53a: 2009 Alleen maar zand.

Een najaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Dit project kan in de buurt van de school worden uitgevoerd, bijvoorbeeld in de zandbak.

De kinderen gaan ontdekken dat er verschillende grondsoorten zijn en gaan rond de school naar de bodem kijken waar allerlei materialen te vinden zijn waar planten en dieren kunnen leven. Ook gaan we op zoek naar materialen die niet in de natuur thuishoren en materialen, die wel in de natuur thuishoren.

Bij dit project hoort een kist met materialen die geleend kan worden bij de werkgroep.

Project 53b: 2009 Zand erover...

Een najaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

De kinderen gaan grondmonsters nemen. Op deze manier komen ze er achter dat de bodem uit meerdere verschillende lagen bestaat. Aan de hand van de informatie in het project wordt ook verklaard waar die verschillen door zijn ontstaan. Met de genomen grondmonsters kunnen de kinderen dan een bodemprofiel, zandschilderij of zandcollage maken.

Via de werkgroep is het mogelijk grondboren en rugzakken met allerlei materialen voor het onderzoek te lenen

Het project kan een goede inleiding vormen voor een bezoek aan de tentoonstelling "Over zand....zand erover" in museum 't Oude Slot van 17-01-2010 tot 14-03-2010

Project 54a: 2010 Klein Duimpje en de GPS

Een voorjaarsproject voor de groepen 1 t/m 4.

Dit project is een moderne vorm van het bekende sprookje. De kinderen gaan met behulp van GPS apparatuur op ontdekkingsstocht in de buurt van het Groot Meer bij Wintelre.

De kinderen volgen met de GPS het spoor zoals Klein Duimpje dat deed en intussen steken ze van alles op over de natuur rondom hen.

De GPS apparaten plus rugzakken met andere benodigdheden zijn te leen bij de werkgroep.

Project 54b: 2010 Geheim van de Molenvelden.

Een voorjaarsproject voor de groepen 5 t/m 8.

Waarom ligt die grote steen daar? En wat staat er op? Heeft op die heuvel echt ooit een molen gestaan? Hoe is die ene boom zo groot kunnen worden?

Veel vragen waar de kinderen het antwoord op moeten zoeken. Met behulp van GPS apparaten

gaan ze in groepjes door het bos opzoek naar antwoorden aan de hand van verschillende beroepen

zoals boomchirurg, boer, archeoloog en meer.

De GPS apparaten plus rugzakken met andere benodigdheden zijn te leen bij de werkgroep.

Project 55a: 2011 Reuzen en dwergen.

Een voorjaarsproject voor groepen 5 t/m 8.

We gaan op zoek naar Reuzen (grote bomen) en naar kleine dwergen (de zaailingen van de bomen). We proberen verschillen tussen de bomen te ontdekken en waar de zaden van de bomen terecht zijn gekomen.

Met behulp van GPS apparaten volgen we een route naar verschillende bijzondere bomen en met de materialen uit de rugzakken onderzoeken we de bomen.

De GPS apparaten plus rugzakken zijn te leen bij de werkgroep.

Project 55b: 2011 Wij gaan op ontdekkingsstocht.

Een echte ontdekkingsstocht voor kinderen uit groep 1 t/m 4, waarbij alle zintuigen gebruikt moeten worden.

In de lente is er buiten in het bos heel veel te zien: de natuur komt weer tot leven, knoppen worden blaadjes, bomen en planten gaan bloeien, eikels en andere vruchten ontkiemen

Met hun ogen, oren, neuzen en handen kunnen kinderen veel gewone, leuke en bijzondere dingen in de natuur ontdekken.

Project 56a: 2012 Adopteer een boom.

Een voorjaarsproject voor groepen 5 t/m 8.

Dit project is een bijgewerkt project dat we in 2003 al hebben uitgebracht. Dit project kun je in een park of bos maar ook rondom de school worden uitgevoerd. De kinderen gaan ontdekken wat er veel leven zit in en rond een boom.

Project 56b: 2012 Tuinen

Een voorjaarsproject voor groepen 1 t/m 4.

Ook dit is een bijgewerkt project dat we in 2003 al hebben uitgebracht.

De kinderen gaan ontdekken wat er groeit, bloeit en leeft in tuinen. Dit project kan worden uitgevoerd in tuintjes vlak bij school.