

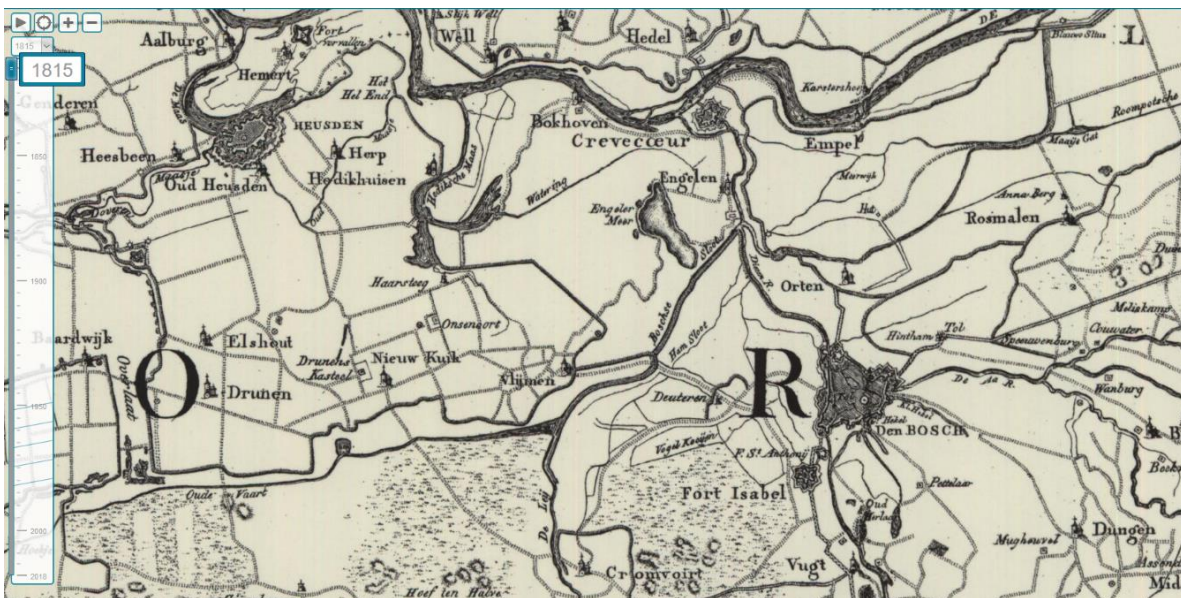


Cursusopdracht 2: Historische kaarten

Huiswerk voor bijeenkomst 2.

Inleiding

Zoals je in de cursus gaat leren was de Zuiderwaterlinie vroeger een totaal ander gebied dan tegenwoordig. Het landschap verandert voortdurend onder invloed van natuur en de mens. Kun je je voorstellen wat de gevolgen zouden zijn als de linie anno 2022 in werking zou treden door middel van inundatie? Je kunt de verschillen en overeenkomsten buiten in het landschap proberen te zien, maar oude kaarten zijn een mooi hulpmiddel hierbij. In deze huiswerkopdracht ga je hiermee aan de slag.



Opdracht 2: Historische kaarten

- Als je de cursus met een collega doet, doe deze opdracht dan samen zodat je kunt overleggen. Als je de cursus alleen doet vanuit je bedrijf, dan kun je deze opdracht zelfstandig doen, of met een medecursist in de buurt.
- Ga op internet naar de website www.topotijdreis.nl. Deze website heeft met behulp van vele topografische kaarten een tijdreis van het Nederlandse landschap gemaakt van 1815 tot nu. Waarbij opgemerkt moet worden dat de cartografische technieken zich in de loop der tijd hebben ontwikkeld. Kaarten van twee eeuwen geleden zijn daardoor minder gedetailleerd.
- Zoom met je muis in op de omgeving van je bedrijf, echter wel zodanig dat je ook een flink stuk omgeving ziet.
- Schuif nu de tijdbalk links naar het jaar **1815**. Dit was ca. aan het einde van de Franse overheersing (zie tijdbalk in het cursusboekje); de Zuiderwaterlinie deed al dienst als verdedigingsmiddel.

VRAAG 1: *Welke plaatsen/gebieden/namen herken je – met de kennis van nu - op de kaart van 1815? Noteer deze in je aantekeningenboekje.*

VRAAG 2: *Welke onderdelen van de Zuiderwaterlinie (vestingsteden, forten, inundatiegebieden, waterlopen, sluizen) herken je? Noteer deze. Zoom gerust iets uit om de Zuiderwaterlinie anno 1815 te ‘verkennen.*

- Schuif nu de tijdbalk naar het jaar **1900**. Print deze kaart op A4-formaat, of liever duurzaam: kopieer de kaart (Alt-PrintSc) naar een word-document.
- Doe hetzelfde met de kaart van **2021**. Laat het schaalniveau hetzelfde, dus zoom niet in/uit (op deze manier kun je de kaarten goed met elkaar vergelijken). Print deze kaart ook op A4-formaat, of kopieer deze naar hetzelfde word-document en plak deze onder de kaart van 1900.
- Markeer op beide kaarten de plek van je bedrijf/organisatie.

VRAAG 3: *Wat valt je op aan het landschap in 1900? Kun je op basis van de kaart iets vertellen over de natuur en het landschap? Bijv. over de hoogte van het gebied, de begroeiing, menselijke invloeden, is het een droog of nat gebied? Herken je nog steeds de Zuiderwaterlinie in het landschap? Wat is er veranderd ten opzichte van 1815? Noteer de meest opvallende zaken in je opschrijfboekje.*

VRAAG 4: *Vergelijk de kaarten van 1900 en 2021. Wat zijn de 3 meest opvallende overeenkomsten? Wat zijn de 3 meest opvallende verschillen, en hoe verklaar je deze? Noteer je bevindingen en eventuele vragen.*

- Neem de kaarten en de notities mee naar cursusbijeenkomst 2.

TIP!

Stap eens op de fiets en ga met de kaarten uit 1900/2021 naar een plek in de buurt van je bedrijf. Kijk heel goed naar het landschap: hoogteverschillen, sloten, begroeiing, bebouwing, polders, dijken, wegen, bijzondere elementen, straatnamen, etc. Herken je dingen van de kaart uit 1900? Maak er een foto van en neem deze mee naar de 2^e bijeenkomst!