

scharrelkids^{ivn}.

Beheer en onderhoud van het schoolplein

Kritische succesfactoren

De school is verantwoordelijk voor het beheer en onderhoud. IVN begeleidt de school bij het maken van een beheer- en onderhoudsplan.

De begeleiding van IVN hangt af van de huidige situatie van de school. De eerste stap is het maken van een scan van de omgeving. Stap twee is het werven van vrijwilligers. Als de school al een betrokken groep ouders en vrijwilligers heeft, slaan we deze stap over. Stap drie het maken van afspraken over het beheer en onderhoud van het schoolplein. Samen met de gemeente, de school, de ontwerper en het team van vrijwilligers stellen we een beheer- en onderhoudsplan op. We organiseren een workshop om de methodiek uit te leggen, om belangrijke zaken aan te stippen en maken afspraken over de uitwerking.

1. Een goed ontwerp

Al tijdens het ontwerp is het belangrijk om na te denken over het onderhoud van het plein. De ontwerper zorgt samen met de school voor een goede indeling en denkt na over hoe het onderhouden en beheerd moet worden.

2. Samenwerking met de gemeente

De gemeente kan een grote rol spelen bij het beheer en onderhoud. Het is handig om contact te zoeken met beleidsambtenaren met de dossiers spelen, openbare ruimte, groen en jeugd.



3. Een bereid en bekwaam team van vrijwilligers

Vrijwilligers, zoals ouders en buurtbewoners, zijn bij het onderhoud en beheer van het schoolplein van grote waarde. Het is fijn als deze vrijwilligers verstand hebben van of interesse in tuinieren. Om het schoolplein goed te onderhouden, heb je een groep vrijwilligers nodig die bereid is om wekelijks enkele taken uit te voeren.

4. Een scan van de omgeving (wie kan helpen?)

Vaak zijn er organisaties, buurtbewoners of vrijwilligers die de school graag een handje helpen. Maak een scan van de omgeving. Organisaties die je kunnen en vaak willen helpen zijn o.a. agrarische opleidingscentra, hoveniers, IVN-afdeling, Groei & Bloei-afdeling, het lokale natuur- en milieueducatiecentrum, landschapsbeheer Nederland, de Koninklijke Nederlandse Heidemaatschappij, maar ook buurtverenigingen, buurtbewoners en ouders.

5. Duidelijke afspraken

Het is essentieel om goede afspraken te maken met de gemeente, vrijwilligers, docenten en leerlingen over het beheer en onderhoud van het plein. Wie doet wat, en wanneer? Deze afspraken leg je vast in een onderhoud- en beheerkalender. Het format voor de beheerkalender krijg je van een projectleider van IVN.

6. Trekker van het plan

Om te zorgen dat alle afspraken worden nagekomen en iedereen gemotiveerd blijft, is het essentieel om een eindverantwoordelijke te hebben. Het is belangrijk dat deze persoon in dienst is bij de school en dat hij of zij goed is in het motiveren van vrijwilligers.

7. Bedanken en belonen van vrijwilligers

Vrijwilligers steken hun vrije tijd in het onderhoud en beheer van het schoolplein. Het is belangrijk om waardering te tonen voor hun werk. Dit kan op verschillende manieren, bijvoorbeeld met een gezamenlijke barbecue na een dag werken op het schoolplein.

Een klein cadeautje, geknutseld door leerlingen, kan natuurlijk ook. En houd in je achterhoofd: simpel 'bedankt' zeggen wordt ook vaak vergeten.

8. Leerlingen helpen mee

Om vandalisme te voorkomen en te zorgen dat leerlingen zich eigenaar van het plan voelen, kan je leerlingen een taak geven in het onderhoud en beheer. Denk met het docententeam na over hoe je leerlingen erbij kunt betrekken. Dit kan bijvoorbeeld door het inrichten van adoptierreinen of leerlingen opdrachten geven met lesbrieven.

