

Tiny Tales verhalenwedstrijd

Voor leerkrachten

Avontuurdier: op pad naar het Nationaal Park

Wat leuk dat je met jouw groep meedoet aan de Tiny Tales nationale parken wedstrijd! In deze handreiking lees je meer over de wedstrijd en hoe je je leerlingen daarbij kunt helpen.

Waarom Tiny Tales?

De natuur zit vol verhalen – zeker de unieke, diverse natuur van de nationale parken van Nederland. Echte verhalen en fantasieverhalen, verhalen van mensen en verhalen van dieren. Rond dieren kun je prachtige verhalen maken. Hoe beleven zij de dag, de nacht en de wereld om hen heen?

De natuur is een belangrijke bron van inspiratie, creativiteit en fantasie van kinderen. Met de verhalenwedstrijd Tiny Tales duiken zij in de wereld van de dieren die leven in onze nationale parken én in de wereld van de verhalen. Zo ontdekken leerlingen hoe mooi en bijzonder de natuur in ons land is en ook wat de uitdagingen voor de natuur zijn.

Meedoen aan de Tiny Tales wedstrijd is niet alleen leuk, maar ook leerzaam. Zo leren de leerlingen over het leven van een bijzondere diersoort en oefenen ze met het schrijven van een fantasieverhaal over de nationale parken. De leerlingen leren ook meer over de unieke, iconische natuur van de nationale parken in Nederland. Je kunt vier kerndoelen verwerken in de lessen waarin je een Tiny Tale maakt. Dat zijn vier vliegen in één klap!



Voor wie?

Alle groepen 6/7 primair onderwijs kunnen meedoen.

Hoe werkt het?

1. Lees samen met de leerlingen het verhaal over de natuur in de nationale parken in Nederland. Dit verhaal is samen met deze handreiking toegevoegd aan dit pakket.
2. Laat de leerlingen (in groepjes of individueel) een dier kiezen uit de 6 icoonsoorten. Deze krijgt de hoofdrol in hun verhaal.
3. Laat de leerlingen hun verhaal schrijven, met behulp van onze schrijftips.
4. Kies samen per klas het beste verhaal (en bijbehorende illustratie), en dien 'm in.
5. De klas met het winnende verhaal mag dit najaar (2021) gratis op natuuravontuur (een natuurschoolreisje van [Natuurschool](#))



Wat krijg je?

Bij deze handreiking vind je de volgende hulpmiddelen. Deze zijn bijgevoegd als aparte documenten:

- Een instructiebrief voor de deelnemende kinderen
- Een verhaal over de nationale parken in Nederland
- 6 infoposters over de 6 diersoorten die de leerlingen als hun held kunnen kiezen
- Tips voor om meer te leren over deze diersoorten
- Een kaart van alle nationale parken en korte informatie per park
- Schrijftips: 'Zeven magische ingrediënten van een goed verhaal'

In deze handreiking vind je alvast een aantal hulpmiddelen die je kunt gebruiken om samen met jouw leerlingen Tiny Tales te schrijven in de klas. Deze zijn als volgt:

- Didactische tips: een lesbrief in de vorm van een taalronde
- Overige lestips
- Ontdektips over de icoondieren in de nationale parken

Didactische tips: doe een Tiny Tales verhaalronde*

Maak eens gebruik van een taalronde! Daarin komen vertellen, luisteren, schrijven en lezen allemaal aan bod. Het is ook een goede manier om alle leerlingen inspiratie te bieden voor hun verhaal. Een taalronde bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Maak een kring
2. Introduceer het onderwerp
3. Vertelronde
4. Lijstjes tekenen en/of schrijven
5. Tweetalgesprek
6. De tekst schrijven
7. Voorlezen
8. Tekenopdracht
9. Inzending winnende verhaal (en bijbehorende tekening)

Deze onderdelen zijn hieronder verder uitgewerkt, speciaal gericht op de Tiny Tales wedstrijd.

** Geïnspireerd op de uitleg van taalvormingentaaldrucken.nl*

Een taalronde kan qua volgorde en inhoud veranderen. Voeg dus gerust werkvormen toe of verander ze naar jouw voorkeuren. Houd wel in de gaten dat de verschillende elementen, zoals het brainstormen, vertellen en lijstjes maken, terugkomen in de taalronde.

Benodigheden

- Brief aan de leerlingen
- Het verhaal 'nationale parken in Nederland'
- Pen en papier (per leerling)
- Infoblad 'Zeven magische ingrediënten voor een goed verhaal'
- Posters/infobladen van de 6 verschillende diersoorten
- Kaart en informatie over alle nationale parken
- Toegang tot internet (bij punt 7)



Lesduur: 60 minuten + extra tijd om het verhaal verder uit te werken



Aan de slag!

1. Maak een kring

Ga naar buiten en maak een kring in jullie buitenlokaal of teken met krijt een kring op de grond waar de leerlingen gaan zitten. Varieer de volgorde in de kring eens door de leerlingen op alfabetische volgorde van hun favoriete dier te laten zitten.

2. Introduceer het onderwerp

Vertel de leerlingen kort over de Tiny Tales wedstrijd en het doel van deze les. Leg uit dat jullie een taalronde gaan doen om inspiratie te krijgen voor de verhalen die de leerlingen gaan schrijven.

Lees de uitnodiging voor de leerlingen en het verhaal 'nationale parken in Nederland' voor. Indien mogelijk, kan je de leerlingen ook [dit filmpje](#) over de nationale parken laten zien.

3. Vertelronde

Laat de leerlingen aan elkaar vertellen welke dieren van de zes genoemde dieren ze interessant vinden en waarom. Kennen ze deze dieren? Welke dieren kennen ze niet? Wat weten ze al over deze dieren? Laat hen vertellen over het uiterlijk en gedrag. Laat de leerlingen ook alvast nadenken over mogelijke karaktereigenschappen van de dieren. Dit dient namelijk als inspiratie voor het verhaal dat ze gaan schrijven.

4. Lijstjes maken

Laat de leerlingen individueel lijstjes maken van de 6 'Avontuurdieren' en de eigenschap(pen) die zij het beste bij dat dier vinden passen. Laat eventueel zien hoe je een lijstje maakt: korte zinnen met puntjes of streepjes ervoor. Net als een boodschappenlijstje of verlanglijstje.

5. Tweetalgesprek

Ga terug naar binnen. Laat de leerlingen nu in twee- of drietallen overleggen. Ze mogen nu één dier kiezen. Dit wordt hun 'Avontuurdier'. Welk dier kiezen ze? En waarom?

Geef hen de bijbehorende dierenposter.

- Wat ontdekken ze nog meer over hun dier?
- Welke eigenschap vinden zij bij hun dier passen en waarom?
- Wat gaat dit dier straks meemaken in hun verhaal?

6. De tekst schrijven

Laat de leerlingen opschrijven wat ze met elkaar hebben besproken over het dier. Doordat ze het al een keer verwoord hebben, is het opschrijven makkelijker.

7. Zeven magische ingrediënten van een goed verhaal'

Bespreek nu de 'Zeven magische ingrediënten van een goed verhaal'. Deze is bijgevoegd aan dit lespakket als apart document. Laat de leerlingen hun verhaal aanvullen aan de hand van deze tips, zodat hun tekst een echt verhaal wordt. Ze kunnen ook meer informatie over hun dier opzoeken op internet. Zie hierna: 'Ontdektips over dieren in nationale parken'.

8. Voorlezen

Laat de leerlingen hun verhaal aan elkaar of aan de hele klas voorlezen. Eventueel kun je de leerlingen elkaar tips en tops laten geven, zodat ze hun verhaal nog weer aan kunnen passen.

9. Tekenopdracht

De laatste opdracht van de taalronde is het maken van een tekening.

10. Inzending winnende verhaal (en bijbehorende tekening)

Per klas mag er één verhaal worden ingezonden. Jullie kunnen jullie winnende verhaal insturen tot **24 juni 2021**. Organiseer eventueel een voorleeswedstrijd en/of tekeningenwedstrijd waarbij een jury van leerlingen, juffen/meesters of ouders kiezen welk verhaal winnend is.

Op 1 juli zal de landelijke winnaar bekend worden gemaakt. De jury bestaat uit kinderboekenschrijvers en belangrijke personen uit de wereld van de nationale parken.

Inzenden naar [...]

Doelen

Kerdoelen wereldoriëntatie

40. De leerlingen leren in de eigen omgeving veelvoorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.
41. De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Kerdoelen Nederlands

5. De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals informeren, instrueren, overtuigen of vermaken/plezieren.
9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Overige doelen: 21e eeuwse vaardigheden

- Leerlingen verzamelen informatie en verwerken deze hun verhaal
- Leerlingen schrijven een fantasieverhaal geïnspireerd op de natuur in hun omgeving

Overige lestitips

- Meer informatie over wat je in de nationale parken kunt beleven vind je [hier](#)
- Kijk [hier](#) voor een kort filmpje over de nationale parken in Nederland
- Bekijk het [overzicht van de nationale parken](#)
- Ga [digitaal op excursie](#) naar een nationaal park
- Doe de [nationale parken quiz](#)
- Kijk [hier](#) voor meer informatie over de nationale parken
- [Spelletjes en lesmateriaal](#) (ook voor iPad)*

* Een aantal functies op deze website maken gebruik van Adobe Flash Player. Dit wordt door veel browser sinds 31 december 2020 niet meer ondersteund.



Ontdektips over dieren in de nationale parken

De leerlingen kunnen hun verhaal schrijven over één van deze dieren: otter, bever, haas, Schotse hooglander, zeearend of bruinvis.

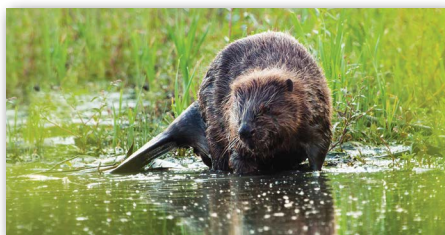
Over deze avontuurdieren is heel veel informatie te vinden. Om jullie een handje op weg te helpen, hebben wij alvast wat informatie opgezocht. Bij dit pakket vind je daarom een zestal posters. Op iedere poster staat informatie over een avontuurdier: waar dit dier leeft, hoe het eruit zit etc. Uiteraard is er nog meer informatie te vinden over deze dieren. Hieronder vind je meer bronnen die je kunt gebruiken tijdens (de voorbereiding voor) de les. Veel succes en plezier!

Wij willen terug naar het nationaal park



Otter

- ▶ [Filmpje voor in de klas](#)
- ▶ [Informatie voor de leerkracht](#)
- ▶ [Plaatmateriaal](#)



Bever

- ▶ [Filmpje voor in de klas](#)
- ▶ [Informatie voor kinderen](#)
- ▶ [Informatie voor de leerkracht](#)
- ▶ [Plaatmateriaal](#)



Haas

- ▶ [Filmpje voor in de klas](#)
- ▶ [Informatie voor kinderen](#)
- ▶ [Informatie voor de leerkracht](#)



Schotse Hooglander

- ▶ [Filmpje voor in de klas](#)
- ▶ [Informatie voor kinderen](#)
- ▶ [Informatie voor de leerkracht](#)



Zeearend

- ▶ [Filmpje voor in de klas](#)
- ▶ [Bekijk een zeearend op nest](#)
- ▶ [Informatie voor de leerkracht](#)



Bruinvis

- ▶ [Filmpje voor in de klas](#)
- ▶ [Informatie voor kinderen](#)
- ▶ [Informatie voor de leerkracht](#)