



Tuinen

Een project van IVN Veldhoven Eindhoven Vessem Voorjaar 2024

Doelgroep:	Onderbouw basisonderwijs: groepen 1t/m 4.
Jaargetijde:	Voorjaar/zomer.
Plaats:	In de buurt, rond de school.
Doel:	Ontdekken wat er groeit, bloeit en leeft in tuinen.
Nevendoel:	Ruiken, voelen, proeven.



Voorjaarsproject Tuinen

Als voorjaarsproject hebben we deze keer **de tuin** gekozen.

Elke tuin, hoe klein ook, is een fascinerende plek om op onderzoek te gaan. Na de winter - een periode waarin veel planten dood lijken - lopen planten langzaam weer uit. Knoppen van bomen en struiken worden dikker en groter, er komen bloemen aan struiken en bomen, de voorjaarsbollen staan in bloei en planten krijgen weer groene scheuten.

Je hoeft alleen maar een steen op te tillen, een gat in de grond te graven of tussen een berg dode bladeren te kijken en je ontdekt allerlei interessante insecten.

Iedere tuin is weer anders: klein, groot, met of zonder bomen, struiken met of zonder stekels, veel of weinig groen.

Wel is het zo dat hoe meer verschillende soorten planten, bomen en groen er in de tuin aanwezig zijn, hoe meer dieren er zullen komen.

Bloeiende planten lokken insecten, vogels komen op de insecten af en nestelen in dichte struiken. Er zijn vogelsoorten waarvoor de stad het belangrijkste leefgebied is. Deze stadsvogels zijn voor een groot deel afhankelijk van de tuinen van ons

mensen. In de stad moeten die vogels hun eten kunnen vinden, een plek om te broeden en - zeker net zo belangrijk - een plek om te schuilen bij gevaar.

Stadsvogels zijn o.m.: kauw, merel, wilde eend, meeuw, gierzwaluw, Turkse tortel, koolmees en pimpelmees, winterkoning, roodborst, gaai, huismus, grote bonte specht, houtduif, vink, spreeuw, meerkoet en zelfs een bosuil.



1. Uitvoering

De bedoeling van dit project is om kinderen iets over natuur in tuinen te laten ervaren, de onderlinge verschillen te laten ontdekken; wat groeit en bloeit er, wat valt er te beleven, te zien, te voelen en te proeven in een tuin.

Tuinen zien er vaak heel verschillend uit: de één houdt van een tuin met veel gras om op te kunnen spelen of zonnen, een ander wil juist helemaal geen gras. Er zijn mensen met tuinen die alleen maar bloeiende planten hebben, anderen hebben liever veel planten die in de winter groen blijven. Sommige tuinen hebben een zandbak om in te spelen, een schommel om lekker op te kunnen zwieren. In andere tuinen zijn er vijvers, al dan niet met vissen en planten erin.

Na een kennismaking op school met het onderwerp 'tuinen' gaat de klas een uurtje in de morgen of middag de buurt in en bezoekt daar een aantal tuinen.

•

2. Ruim van tevoren

- Je kunt gewoon een rondje door de wijk wandelen met de kinderen en naar de voortuinen kijken. Loop zelf even voor, zodat je een keuze kunt maken over de route waar de meest verschillende tuinen te zien zijn.
- Je kunt ook een paar (groot)ouders / buurtbewoners zoeken die bereid zijn om een klas in hun tuin te ontvangen. Voor de kinderen is dat het leukste wanneer u tuinen kunt bezoeken, die zoveel mogelijk onderling verschillen. Denk ook aan moestuinen en / of parken.
- Bespreek dan met de eigenaren wat in hun tuin mogelijk is.
- Maak goede afspraken met de eigenaren van de tuinen over het bezoek aan hun tuin (datum, tijden).
- Onderweg kunnen uiteraard ook andere voortuinen bekeken worden.

3. Inleiding op school

Een aantal suggesties om in de klas alvast over tuinen te praten:

- Kringgesprek over tuinen, hoe ziet de tuin bij de kinderen thuis en/of bij opa en oma eruit, vinden ze die leuk of juist niet. Waarom?
- Kennen ze hele leuke, rare, vreemde, grote of juist hele kleine tuinen?

4. Bezoek aan tuinen

Bekijk van tevoren of u met de hele klas tegelijk op stap gaat of dat u de klas in kleine groepjes opsplijt onder leiding van een ouder. Maak eventueel een speurtocht om van de ene tuin naar de andere te gaan.

Een aantal suggesties voor activiteiten die u tijdens het bezoek aan de diverse tuinen kunt doen:

- Welke planten, bloemen, bomen vinden de kinderen mooi, welke juist niet en waarom niet / wel?
- Bekijk bloeiende planten, struiken, bomen.
- Bekijk groene planten, struiken, bomen.
- Laat de kinderen ruiken en voelen (ook de stammen van bomen).
- Laat de kinderen proeven; vooral kruiden of fruit (bijvoorbeeld bieslook en aardbeien) kunnen prima geproefd worden (zorg ervoor dat er voor elk kind een aardbei is, al dan niet in een winkel gekocht). Niet plukken uit tuinen als de eigenaar er niet bij is.
- Tuinvijvers zitten vol leven, kijk met de kinderen wat erin groeit, wat erin leeft (vissen, slakjes, waterinsecten, enz.)
- Beestjes zoeken (wormen, spinnen, pissebedden), zet eventueel loeppotjes klaar.
- Zoek eens samen met de kinderen of en hoeveel planten er in een tuin staan die zorgen voor eten voor dieren (denk aan bloemen met honing voor vlinders en bijen, bes dragende struiken, enz.)
- Is er een heg in de tuin (goed voor dieren) of een schutting?

- En zo ja, is er dan een kale schutting of eentje begroeid met klimop (ook goed voor dieren)
- Kunnen dieren beschutting vinden in de tuin?
- Zijn er rommelhoekjes in een tuin (daar verstoppen insecten zich) en zijn er verstoppelkjes voor egels?
- Is er veel of weinig zon in de tuin, merk je daar iets van?

5. Verwerking op school

Vraag de kinderen naar hun ervaringen.

- Laat de kinderen iets zaaien, bijv. waterkers, bonen. Dit kan in de klas
- Laat kinderen hun favoriete tuin tekenen en/of plakken.
- Bloemen en/of blaadjes drogen en daar iets mee maken.
- Minituintje maken.



Tips voor het maken van een minituintje:

- Voor binnen: materiaal om een tuintje in te maken, bijv. een ijsbakje.
- Voor buiten: een stukje (school)tuin.
- Potgrond, stekjes, zaad.
- Kiezels, kleine stokjes, zand (voor een zandbak of 'strand'), enz. voor de versiering