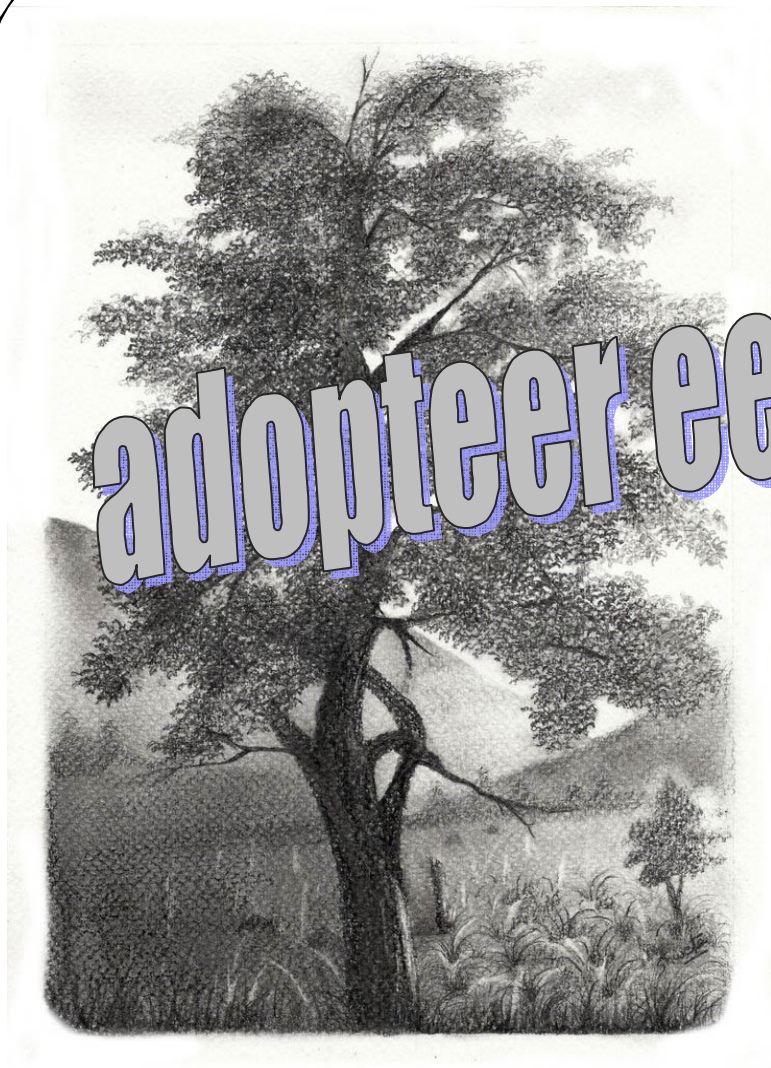




adopteer een boom



Een basisschool project van het IVN Veldhoven / Vessem

voorjaar 2012

Doelgroep: Midden- en Bovenbouw Basisonderwijs: groep 5-8

jaargetijde: Voorjaar, zomer, herfst

plaats: Bij school, in een park, in een bos

doel: Ontdekken dat er veel leven zit in een boom.

nevendoeel: Leren omgaan met meetapparatuur en met zoekkaarten

Bij dit project hoort een materialenkist deze kan worden geleend worden via Hetty Fokkens,

Veel plezier
werkgroep Scholenwerk IVN-Veldhoven/Vessem





Projectbeschrijving

1. Organisatie:

- Kies een gebied met één of meerdere bomen, die goed bereikbaar zijn. Het is ook fijn als enkele takken met bladeren gemakkelijk te bestuderen zijn.
- Bepaal zelf of je met de hele klas één boom adopteert, of dat je kiest voor meerdere bomen in tweetallen of groepjes. Individueel is ook heel leuk, maar erg bewerkelijk.
- Kopieer het werkblad.

Tijdens een of meerdere lessen gaan de kinderen waarnemingen doen aan hun boom. Het project kan over meerdere maanden uitgesmeerd worden.

2. Inleiding:

- Laat de kinderen zelf een boom zoeken die hen aanspreekt, binnen een toegewezen gebied. Hang er een briefje aan met de namen.
- Laat de kinderen de boom op naam brengen met behulp van de zoekkaarten. Ook schoolgidsen kunnen hierbij helpen.
- Bekijk de materialen uit de kist en geef instructie over het gebruik ervan.

3. Excursie:

- Deel de werkbladen uit en de kist met materialen. Kies één opdracht tegelijk.
- Zorg dat alle materialen weer terug komen in de kist.
- Ga een volgende keer verder. Zorg ervoor dat de kinderen de boom als hun eigen boom gaan beschouwen. Laat ze de boom ook tekenen of foto's maken, enz.
- Op school kan in het documentatiecentrum en op de computer naar meer gegevens over de boom gezocht worden.



Het blad met de tekening van de eik geeft mogelijk nieuwe ideeën.



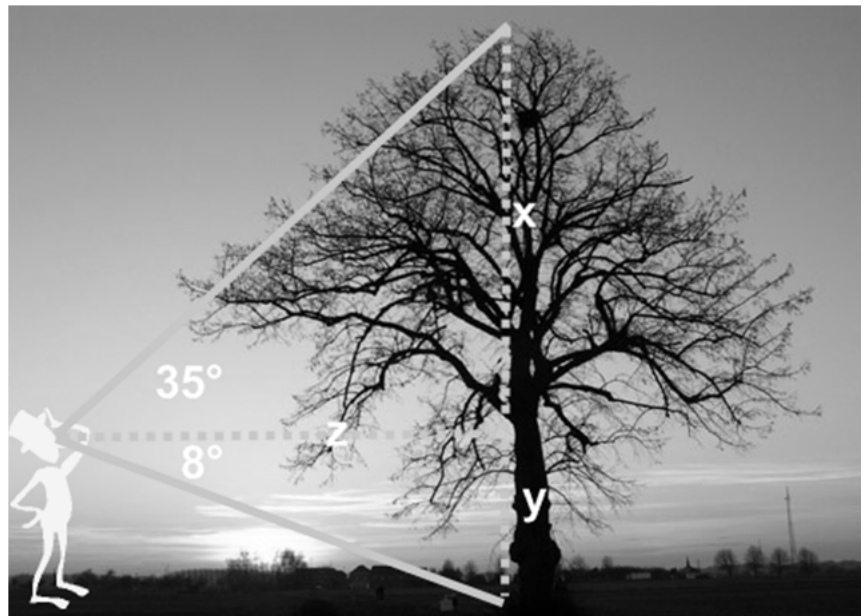
4. Verwerking:

- Op school maken de kinderen het werkblad af. Er kan ook een mooi boekje van gemaakt worden.
- Daarna ontwerpen ze het “kringloopspel” van hun eigen boom. Op het spel noteren ze de namen van gevonden (en mogelijk te verwachten) dieren. (een voorbeeld is als bijlage bijgevoegd.)

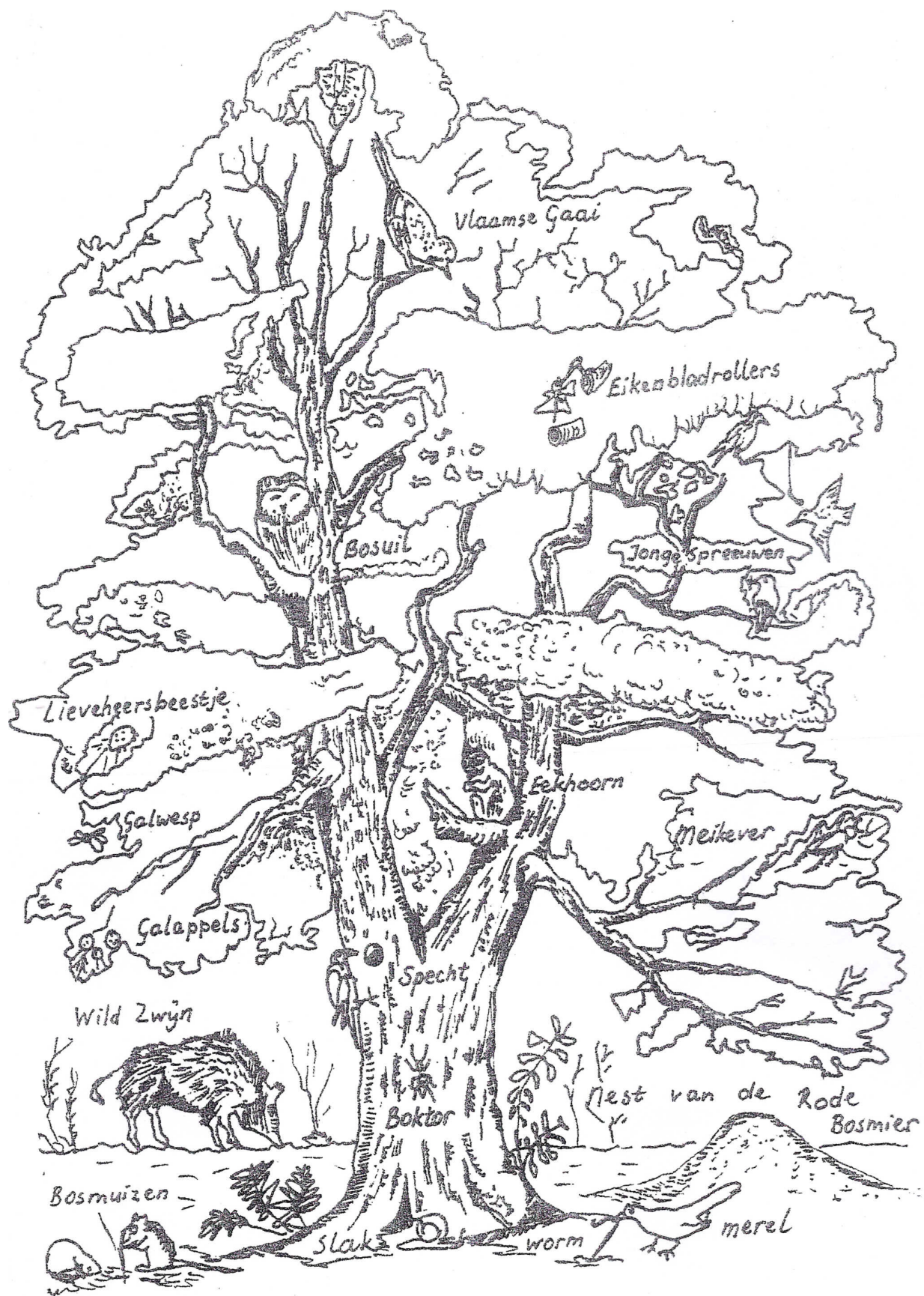
Zie ook het voorbeeldspel. Speel het spel met een dobbelsteen. Het aantal ogen dat je gooit bepaalt de route. Probeer boven in de piramide te komen, dan heb je gewonnen.

NB. Stop tijdig met het spel. De bedoeling is dat de kinderen ervaren, dat het leven zich vooral in de onderste regionen afspeelt. Daarvan zijn ook de meeste individuen. De top wordt zelden bereikt.

Veel plezier met het adopteren van de bomen.



Bijlage 1: Leven rondom je boom



- Boomsoort.....
- Geslacht: mannelijk
 vrouwelijk
 onzijdig
- Leeftijd : (gebruik een leeftijdentabel) ongeveerjaar.
- Standplaats (naam van het bos, gebied):
- Hoogte (neem de hoogtemeter en de rolmaat): cm
- Omtrek (op 1 m. hoogte, neem de rolmaat): cm

[illegible][illegible]

tekening bloem, vrucht of knop

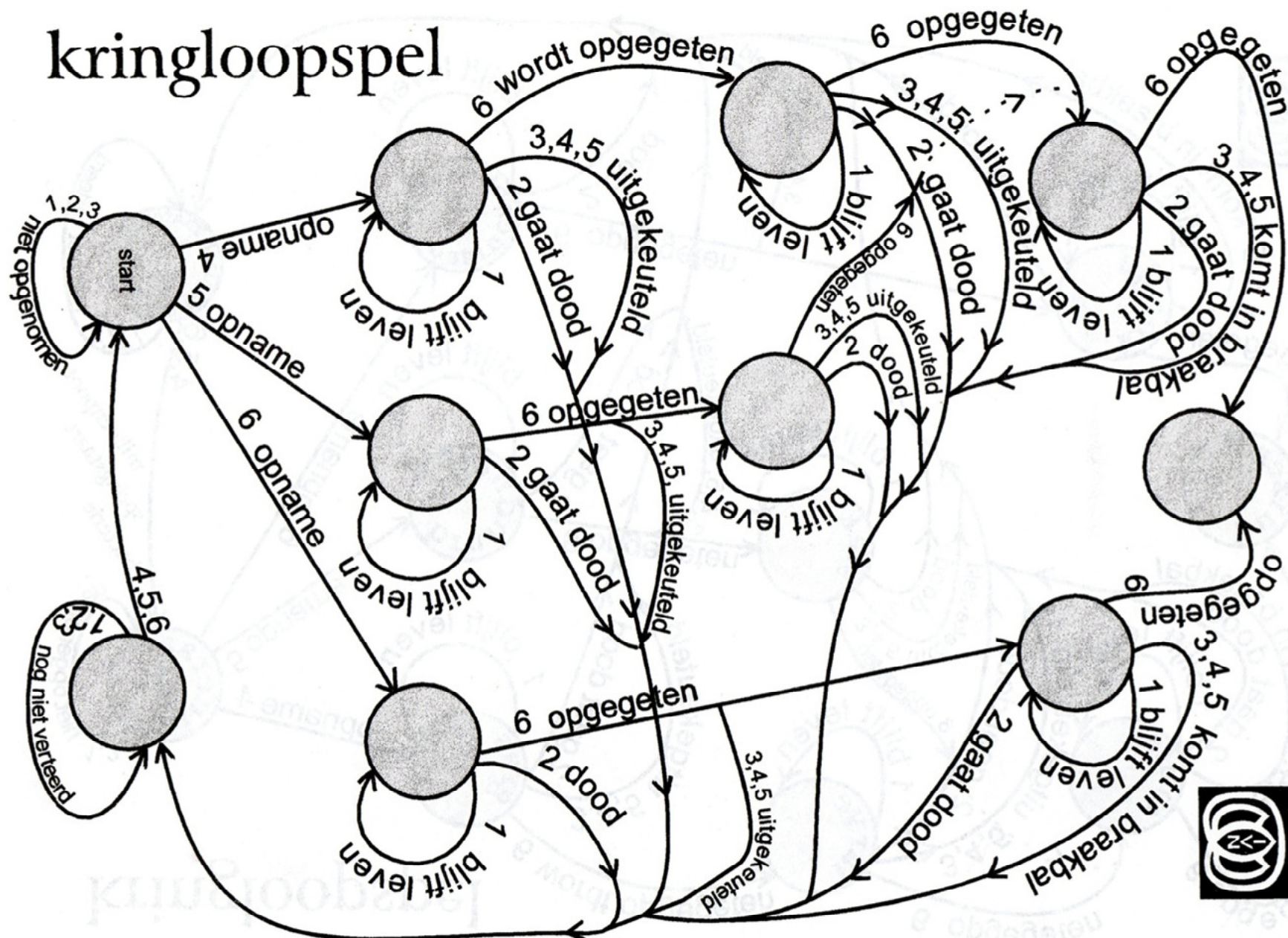
[illegible]

- Geef jouw boom een naam, die bij hem past:
.....
- Schrijf op wat je zo mooi aan je boom vindt :
- Mijn wens voor mijn boom is :
- Staat de boom op een mooie plek? Wat vind je er mooi aan?
.....
- Staan er meer van dezelfde soort in de buurt? Kunnen die familie zijn? Vader, moeder, broer, zus, kind?
.....
- Bomenleed. Zie je vernielingen, beschadigingen of stormschade bij je boom? Waar? Hoe?
.....
- Zie je vreemde dingen aan je boom of bladvraat?
.....



Bijlage 3:

kringloopspel





Voorbeeld

kringloopspel

