

Natuurkaart Oudewater

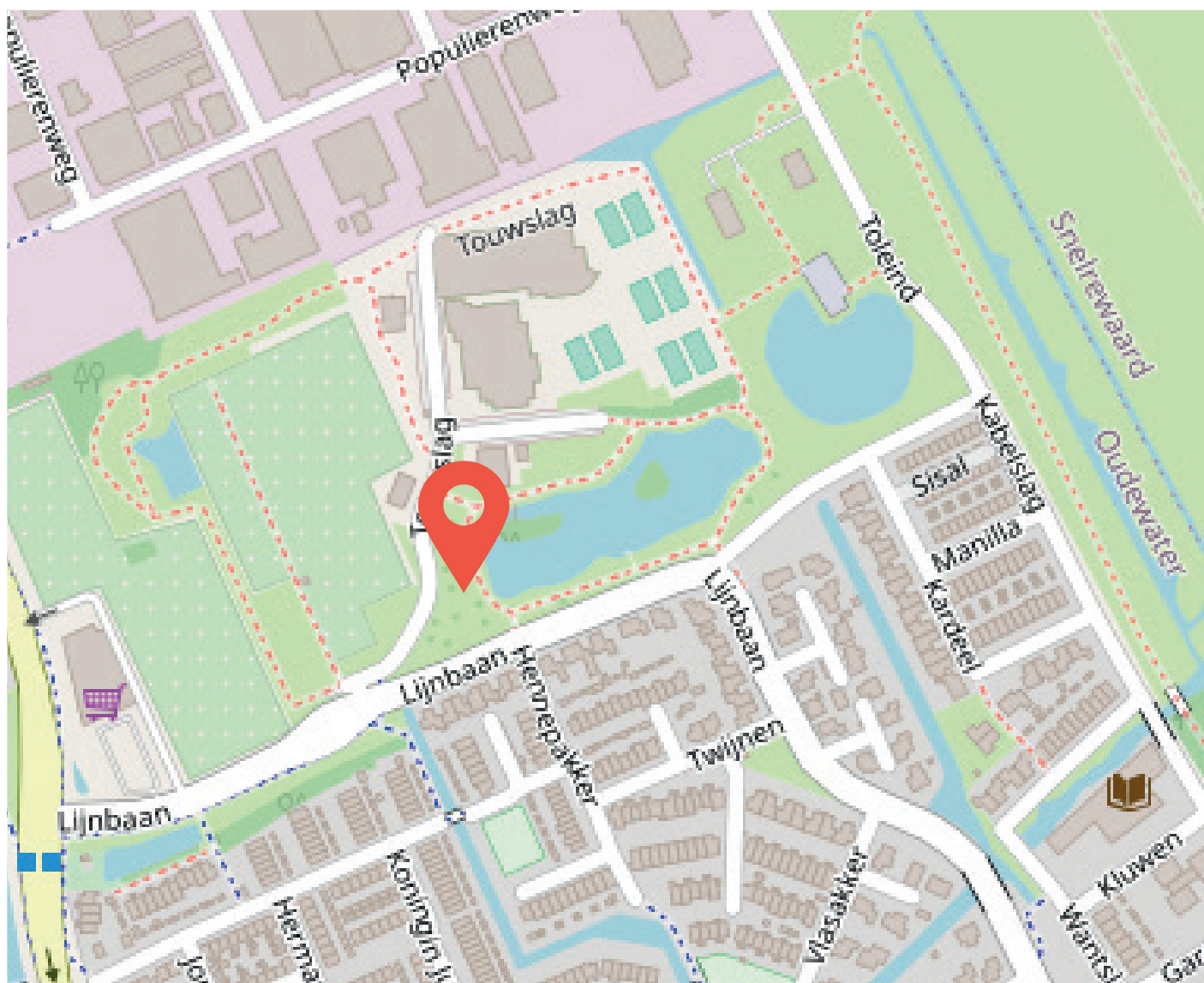
Groep
7-8

Ontdek en beleef de natuur dichtbij



Groep 7&8: Taalavontuur in de natuur

Parkje bij de tennisbaan



Bij de tennisbaan ligt een mooi parkje met water. Hier is van alles te zien en te beleven. Als startopdracht is er een taalopdracht in de vorm van raadsels. Zo kunnen de leerlingen meteen het gebied verkennen. Met de gekleurde letters moeten de leerlingen een woord vormen. Het gevormde woord is: libelle.

Daarna kunnen de leerlingen verder aan de slag met het maken van een Funda advertentie voor dieren (zie pagina 35).

Uitvoering

Stap 1. Print voor elk tweetal een werkblad uit en neem deze mee. Print voor jezelf ook het antwoordenblad. Zorg ook dat je potloden of pennen meeneemt, de leerlingen moeten het antwoord op het werkblad noteren.

Stap 2. Verdeel de leerlingen in tweetallen en laat hen de raadsels oplossen. Maak zelf een inschatting hoeveel tijd je hen hiervoor geeft.

Stap 3. Verzamel na de afgesproken tijd weer bij elkaar. Welk woord hebben ze kunnen puzzelen?

Stap 4. Verzamel alle werkbladen en ga verder met de opdracht Funda voor dieren.



Werkblad taalraadsels



*Ik ben een boom
die treurt
Wie is het die mijn
leven kleurt
Noem me bij mijn
naam en ik ben
nooit meer
eenzaam*

1



*De kou is mij
soms tot last
Daarom draag
ik om mij heen
een ...?*

2



*Soms kom ik
omhoog voor de
lol, dan kijk even
rond, wie is de ...?*

3



*Ik kruip overal
naartoe en
overal overheen,
what is my
name?*

4

Onderstreep het volgende:

- van het eerste woord de 3de en 8ste letter
- van het tweede woord de 1ste letter
- van het derde woord de 3de letter
- van het vierde woord de 2de en 3de letter

Vorm met de onderstreepte letters een woord (de letter e = 2x)

Het is een naam van een waterdier wat begint met de letter

L _ _ _ _ _

Antwoordenblad taalraadsels



*Ik ben een boom
die treurt
Wie is het die mijn
leven kleurt
Noem me bij mijn
naam en ik ben
nooit meer
eenzaam*

1 **T**reurwilg



*De kou is mij
soms tot last
Daarom draag
ik om mij heen
een ...?*

2 **B**ast



*Soms kom ik
omhoog voor de
lol, dan kijk even
rond, wie is de ...?*

3 **M**ol



*Ik kruip overal
naartoe en
overal overheen,
what is my
name?*

4 **K**limop

Onderstreep het volgende:

- van het eerste woord de 3de en 8ste letter
- van het tweede woord de 1ste letter
- van het derde woord de 3de letter
- van het vierde woord de 2de en 3de letter

Vorm met de onderstreepte letters een woord (de letter e = 2x)

Het is een naam van een waterdier wat begint met de letter

L i b e l l e

Groep 7&8: Funda voor dieren

In het parkje staan verschillende soorten bomen, struiken en andere planten. Dit maakt het bos een aantrekkelijke plek voor dieren om te wonen, omdat er voedsel en beschutting is. In deze taalles gaan de leerlingen het parkje verkopen aan een dier dat in dit parkje mag komen wonen. Waarom is dit stukje natuur een fijne plek voor dit dier? Ze maken een verkoopadvertentie van het parkje, net alsof ze hun eigen huis zouden verkopen.

Vakgebied

Natuur, taal en rekenen

Seizoen



lente en zomer

Doel

- De leerlingen onderzoeken de natuur en gebruiken deze informatie om door middel van geschreven tekst een advertentie te maken
- De leerlingen oefenen met oppervlakte en omtrek en een plattegrond tekenen

Tijd

60 minuten

Materialen

- Klemborden en papier
 - Gekleurde en grijze potloden
 - Meetlinten
- Optioneel:
- Loepotjes
 - Camera of telefoon voor foto's en video's

Vorbereiding

- Zet in de klas een Funda advertentie klaar, zodat je die op een eerder moment kunt bekijken en het eerste deel van de les binnen kunt doen.
- Neem een kijkje in het parkje zodat je weet wat er te vinden is en welke grenzen je moet stellen.

Uitvoering

Stap 1: Bekijk in de klas samen op internet een verkoopadvertentie op Funda. Schrijf op wat er allemaal in een advertentie staat. Welke kenmerken worden vermeld wanneer mensen hun huis verkopen?

Stap 2: Verdeel de leerlingen in tweetallen en laat ieder tweetal een dier kiezen aan wie ze het parkje willen verkopen. Dit kan een vogel, zoogdier of insect zijn. Bedenk met elkaar wat belangrijke kenmerken zijn wanneer dit natuurgebied zou verkopen aan een diersoort.

Stap 3: Laat de leerlingen zelf een checklist maken met belangrijke kenmerken. Vertel dat ze deze terug moeten laten komen in hun advertentie. Bijvoorbeeld een omschrijving met het adres, locatie, omgeving, vraagprijs, energielabel, foto, tekening, plantjaar, oppervlakte, omtrek, plattegrond, plantsoorten die er voorkomen en in welke aantallen, beschikbaar voedsel voor het gekozen dier, andere dieren die er al wonen, plekjes om te schuilen of slapen en nestmateriaal dat er te vinden is.

Stap 4: Ga vervolgens naar het parkje en geef elk tweetal een klembord, een paar A4-papieren en potloden. Laat de tweetallen onderzoek doen in en om het parkje, waarbij ze zich inleven in het dier aan wie ze het gaan verkopen. Wat maakt dit de perfecte plek voor het gekozen dier? Ze berekenen de omtrek en oppervlakte (of een gedeelte ervan), tekenen een plattegrond, fotograferen of tekenen het parkje, onderzoeken dier- en plantsoorten en bedenken waarom die aantrekkelijk zijn voor het dier. *Bekijk wel van te voren zelf welk deel van het parkje je uitkiest en tot waar de leerlingen mogen gaan.*

Stap 5: De leerlingen verwerken alle informatie in de uiteindelijke advertentie die ze op papier schrijven en tekenen.

Stap 6: De leerlingen presenteren de advertenties aan elkaar en geven feedback. Vragen die je kan stellen zijn:

- Waarom zou het dier het parkje in deze advertentie kopen?
- Hoe hebben jullie het aangepakt?
- Wat was moeilijk?
- Hoe ging de samenwerking?

Variatietips

- Laat leerlingen een verkoopvideo van het bos maken, waarin het parkje wordt vastgelegd op video.