

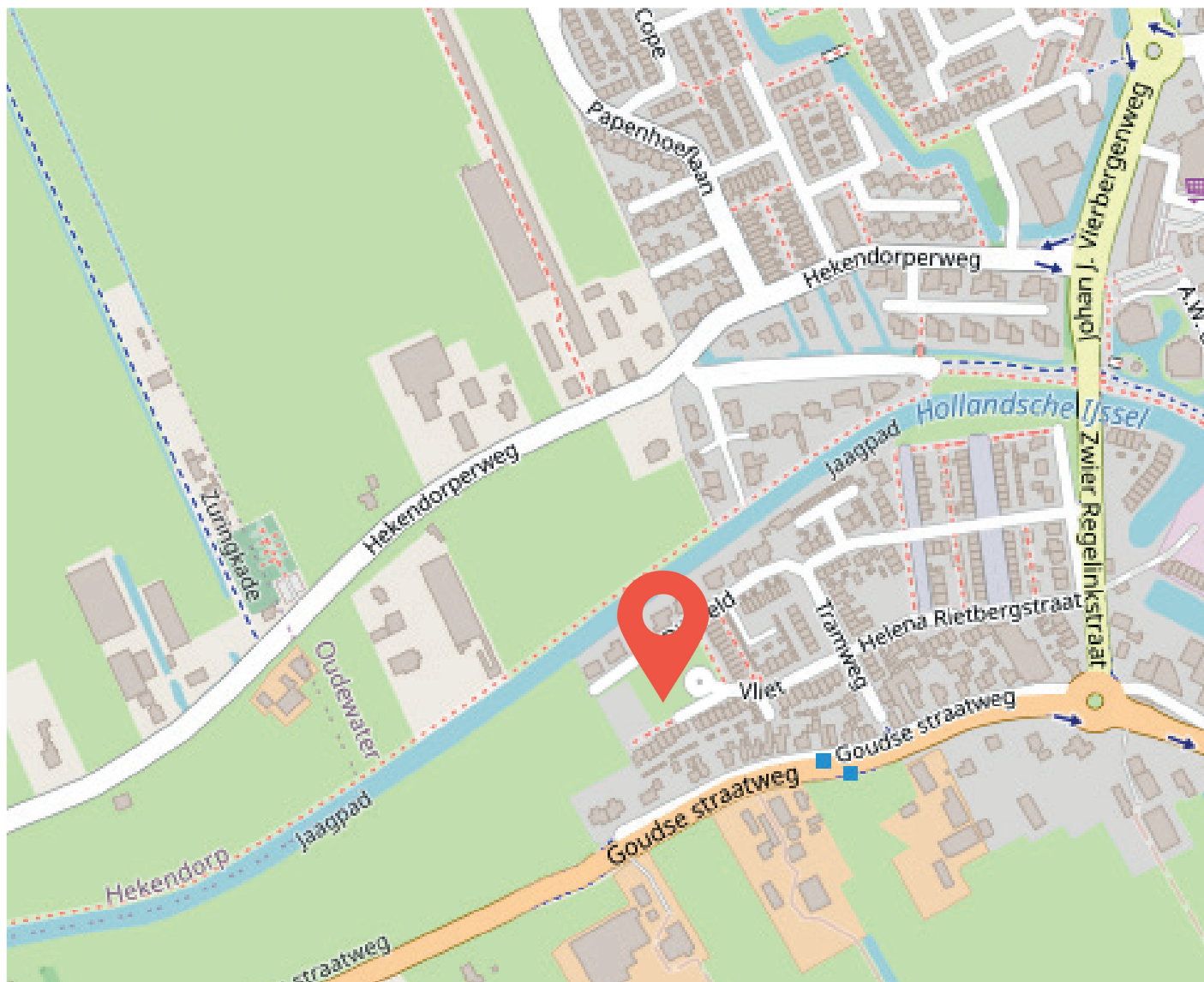
Natuurkaart Oudewater

Groep
3-4

Ontdek en beleef de natuur dichtbij



Dijkveld



Groep 3&4: Spellenparcours

Bij het Dijkveld ligt een mooi groen veldje waar je samen met de leerlingen aan de slag kan gaan met allerlei natuuractiviteiten. Hieronder worden een aantal opdrachten beschreven. Het is aan jou om te kiezen of je ze allemaal doet, of er paar uitkiest. Je kunt de opdrachten in een parcours uitzetten of klassikaal doen.

Opdracht 1: Rekenen met bessen en noten

Vakgebied	Rekenen, spelling en kunst
Seizoen	 alle seizoenen
Doel	<ul style="list-style-type: none">• Mikken op een doel.• Oefenen met plussommen.
Groep	3-4
Tijd	20 minuten
Materialen	<ul style="list-style-type: none">• natuurlijke materialen (bessen, takjes, noten of steentjes)• touw of hoepels• stoepkrijt
Vorbereiding	Verzamel de benodigde materialen en regel indien nodig hulpouders.

Bessen en noten gooien

Stap 1: De leerlingen zoeken een besje, takje, noot of steentje.

Op het voetbalveldje achterin is een hinkelpad getekend. Als je deze opdracht met de hele klas doet, teken tegelijkertijd een aantal hinkelpaden erbij.

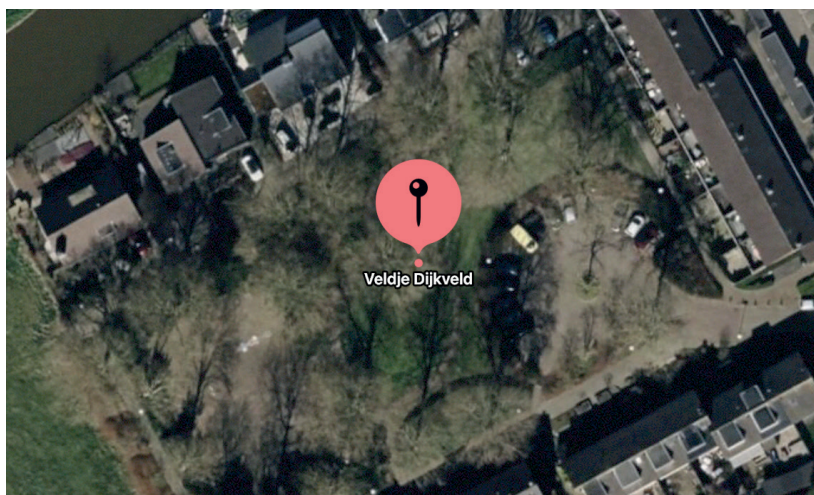
Stap 2: Nadat ze iets hebben gevonden, verzamel je bij het hinkelpad/de hinkelpaden. De leerlingen gaan achter het eerste vakje staan en gooien 2 of 3 keer in een vakje van het hinkelpad. Na elke worp hinkelen ze naar het vakje om het takje, bestje of nootje te halen. Zo kunnen ze nog een of twee keer gooien. Wat ze hebben gegooid moeten ze natuurlijk goed onthouden. Na de tweede of derde worp tellen ze de punten van de vakjes waar ze in gooiden bij elkaar op.

Stap 3: Nadat de leerlingen het totaal hebben opgeteld, zoeken ze naar een nieuw voorwerp om mee te mikken. Dan begint het spel weer opnieuw.

Stap 4: Leg de gebruikte spullen weer terug in de natuur.

Variatietips

- Maak de rekensom moeilijker door de leerlingen vaker te laten gooien. Zo moeten ze meer getallen optellen.
- Laat de leerlingen met verschillende materialen meer dan 5 keer gooien. Geef de opdracht om alleen de getallen met takjes of alleen getallen met de besjes op te tellen.
- Bij het gooien is het mogelijk om de afstand tot de de vakjes van het hinkelpad te verkleinen of vergroten. Dit kan makkelijker door gebruik te maken van pionnen. De leerlingen mogen in dit geval vanaf de pion gooien.



Opdracht 2: Bosbingo

Op en rond het veldje vind je heel veel woorden. Tijdens deze opdracht verzamelen de leerlingen de woorden én letters die ze kennen. Wie heeft als eerste de kaart compleet?

Vakgebied	Taal
Seizoen	 alle seizoenen
Doel	<ul style="list-style-type: none">• Taal koppelen aan de echte wereld.• Oefenen met het spellen van woorden.
Groep	3-4
Tijd	20 minuten
Materialen	Per duo: <ul style="list-style-type: none">• klembord en potlood• werkblad 1 'Mijn woorden'• werkblad 2 'Alfabet'

Uitvoering

Stap 1: Verdeel de leerlingen in duo's en geef ze een klembord en de twee werkbladen.

Stap 2: Leg de leerlingen uit dat ze op en rond het veldje op zoek gaan naar dingen waarvan ze het woord kennen. Bijvoorbeeld tak, boom, raam of hek. Spreek af toe hoe ver ze mogen lopen.

Stap 3: Laat de leerlingen naar het voorwerp toe lopen.

- Ze schrijven de naam van het voorwerp op werkblad 1 'Mijn woorden'.
- Ze strepen de letters van het woord af op werkblad 2 'Alfabet'. Dit werkt als een soort bingokaart.

Stap 4: Stap 3 herhalen ze bij andere voorwerpen. Ze proberen zo veel mogelijk letters van het alfabet op werkblad 2 af te strepen. Als een letter al is afgestreept, hoeft dit niet nog een keer.

Stap 5: Verzamel na 10 minuten alle leerlingen bij jou. Bespreek met elkaar hoeveel en welke woorden de duo's hebben gevonden. Wie heeft de meeste letters afgestreept? Wat is het langste ontdekte woord?

Variatietip

Je kunt het nog een keer doen met de opdracht om zoveel mogelijk letters af te strepen met zo min mogelijk woorden. Dit dwingt de leerlingen om lange(re) woorden te zoeken.



Mijn woorden

a b c d e

f g h i j k

l m n o p

q r s t u

v w x y z

Opdracht 3: Natuurkunstwerk maken

Vak Beeldende vorming en rekenen

Seizoen   zomer en herfst

NB: Doe deze les als het niet te hard waait

Doel

- De leerlingen maken een kunstwerk met gevonden natuurlijke materialen uit de natuur.

Groep 3-4

Tijd 20 minuten

Materialen

- verzamelbakjes (per duo of groepje)
- natuurlijke materialen, zoals gekleurde blaadjes en takjes

Vorbereiding Is er op en rond het veldje weinig losse materialen te vinden, dan kan je ervoor kiezen om de leerlingen de dag ervoor thuis op zoek te laten gaan. De materialen nemen ze dan mee.

Uitvoering

Stap 1: Deel de verzamelbakjes uit.

Stap 2: Laat de leerlingen op zoek gaan naar allerlei dingen in en rond het veldje die ze mooi vinden en willen gebruiken voor hun kunstwerk. Ze mogen alles verzamelen wat los ligt en klein is. Een paar dingetjes plukken mag ook, als er heel veel van zijn (besjes, blaadjes).

Stap 3: Laat de leerlingen een kunstwerk maken met de gevonden materialen. Ze mogen het kunstwerk maken op een plekje op het veldje.

Stap 4: Maak indien mogelijk een foto van de kunstwerken ter herinnering. Als jullie klaar zijn, leg je de gevonden materialen verspreid terug in de natuur. Zo kunnen de dieren zich er weer in verstoppen.

Variatietip

Laat de leerlingen een symmetrisch kunstwerk, bijvoorbeeld een mandala maken.



Opdracht 4: Maak een tekening

Vak	Beeldende vorming
Seizoen	 alle seizoenen
Doel	<ul style="list-style-type: none">De leerlingen maken een tekening
Groep	3-4
Tijd	10 minuten
Materialen	<ul style="list-style-type: none">Wit papierpotloden (evt. gekleurd)Evt. klemborden

Uitvoering

Stap 1: Deel aan elke leerling een wit papier en (kleur)potloden uit.

Stap 2: Laat de leerlingen een plekje op het veldje uitkiezen vanwaar ze een tekening gaan maken.

Stap 3: Verzamel de leerlingen weer en bekijk met de groep een aantal tekeningen. Bespreek deze.

Stap 4: Neem de tekeningen mee naar school en hang de tekeningen in het klaslokaal (of neem de tekening mee naar huis).

Variatietip

Wissel de tekeningen onder de leerlingen uit en laat hen de plek opzoeken die getekend is door de andere leerling.

