

# WERKBOEK



## Het Bewaarde Land

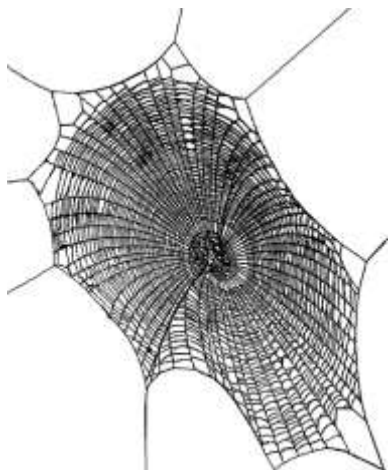
Mijn naam is

Mijn Bewaarde Landnaam is

(invullen na de eerste dag)

Mijn element is

Onze school heet



# Het Bewaarde Landlied

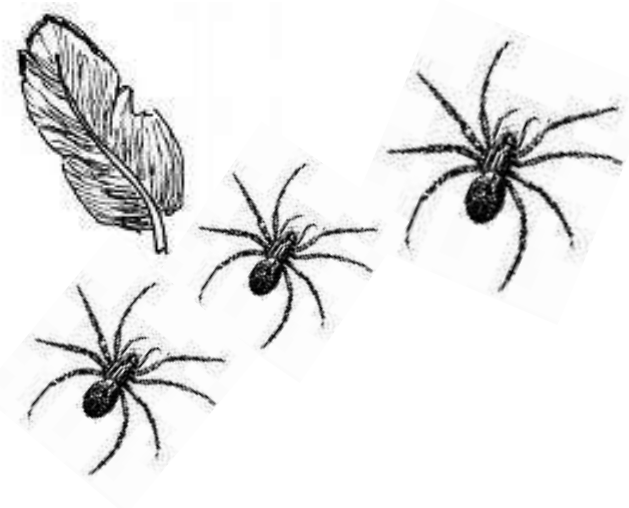
## REFREIN:

Het bos groet met een welkomstgeur.  
De zon geeft een warme kleur.  
De wind fluistert sprookjes over bos, mens en dier.  
't Water glinstert in de zon.  
Ik wou dat ik hier blijven kon.  
't Is net of ik tover hier  
ik speel met plezier.



## COUPLET:

Dag zon, verwarm me met je licht.  
Dag wind waai geur in mijn gezicht.  
Ik deel mijn slablad met een slak  
en zet een rupsje op zijn tak.  
Dag eik, ik klim in jou, da's fijn,  
ik zal voorzichtig met je zijn.



# Hoi kinderen!

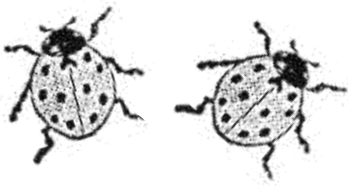
Dit werkboek hoort bij jullie bezoek aan Het Bewaarde Land.

Een Wachter van Het Bewaarde Land en Vrouw Fleur zijn bij jullie in de klas geweest. Zij hebben jouw groep uitgenodigd om drie dagen naar Het Bewaarde Land te komen.

Als je in Het Bewaarde Land bent, heb je dit werkboek niet nodig. Maar er staan wel opdrachten in, die je in de klas gaat maken. Je kunt er ook in lezen wat we in Het Bewaarde Land gaan doen. Natuurlijk verklapt dit werkboek niet alles.

We hopen dat je het leuk vindt om deze drie dagen in Het Bewaarde Land te zijn en wensen je *-natuurlijk-* veel plezier.

Groeten van de Wachters en Vrouw Fleur van Het Bewaarde Land



## OPDRACHTEN      MAKEN

Voor en na elk bezoek aan Het Bewaarde Land ga je een paar opdrachten maken in dit werkboek. Hieronder zie je welke opdrachten je moet maken:

Voordat je naar Het Bewaarde Land gaat:      bladzijde 1 en 4

Na dag eerste bosdag:      bladzijde 5, 6, 7 en 8

Na dag tweede bosdag:      bladzijde 9, 10, 11, 12 en 13

Na dag derde bosdag:      bladzijde 14

De opdrachten met een ☆ zijn extra opdrachten voor als je tijd over hebt.

## Voordat je naar Het Bewaarde Land gaat

De Wachter die op bezoek is geweest in de klas, heeft jullie al verteld over de elementen: aarde, water, lucht, vuur en kleur. De elementen komen in veel dingen terug. Denk maar eens aan water voor de dieren om te drinken. Hieronder staan bij alle elementen een paar woorden die erbij passen. Kan jij er nog meer bedenken?

**Aarde** – Zand, Bomen, Kuilen graven



.....  
**Water** – Vissen, Zwemmen, Krab,

.....  
**Lucht** – vogels, vliegen, wind

.....  
**Vuur** – Vlammen, Hout, Kamperen

.....  
**Kleur** – Regenboog, Verf, Tekening

.....

Bij ieder element kun je ook een kleur kiezen. De Wachters hebben gekozen voor de volgende kleuren:

aarde - bruinrood

lucht - lichtblauw

vuur - oranje

water - groen

kleur - regenboog



Bij welk element hoort jouw groepje? .....



Welke kleuren zou jij kiezen? Hieronder kun je inkleuren welke kleuren jij het meest vindt passen bij de elementen:

Aarde	Lucht	Kleur
Vuur	Water	



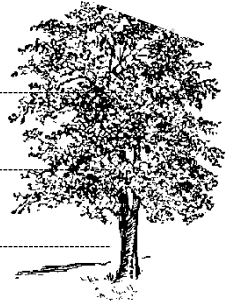
Welke naam heb jij voor jezelf gekozen? .....



Vertel eens waarom je voor deze naam gekozen hebt?



Wat zijn de Bewaarde Landnamen van de andere kinderen uit jouw groep?

### GROEPSCOUplet VAN HET BEWAARDE LANDLIED

Voor in dit boekje staat Het Bewaarde Landlied dat we vaak zingen tijdens de bosdagen. Het is de bedoeling dat jullie met elkaar voor de volgende keer een nieuw couplet maken.

Schrijf hieronder het couplet dat jullie samen gemaakt hebben.



***Oefen goed, zodat jullie het samen voor de wachters kunnen zingen.***

Couplet van onze groep:

1

---

2

---

3

---

4

---

5

---

6

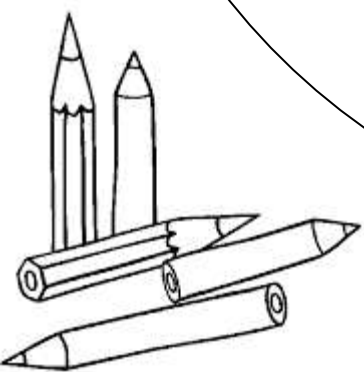
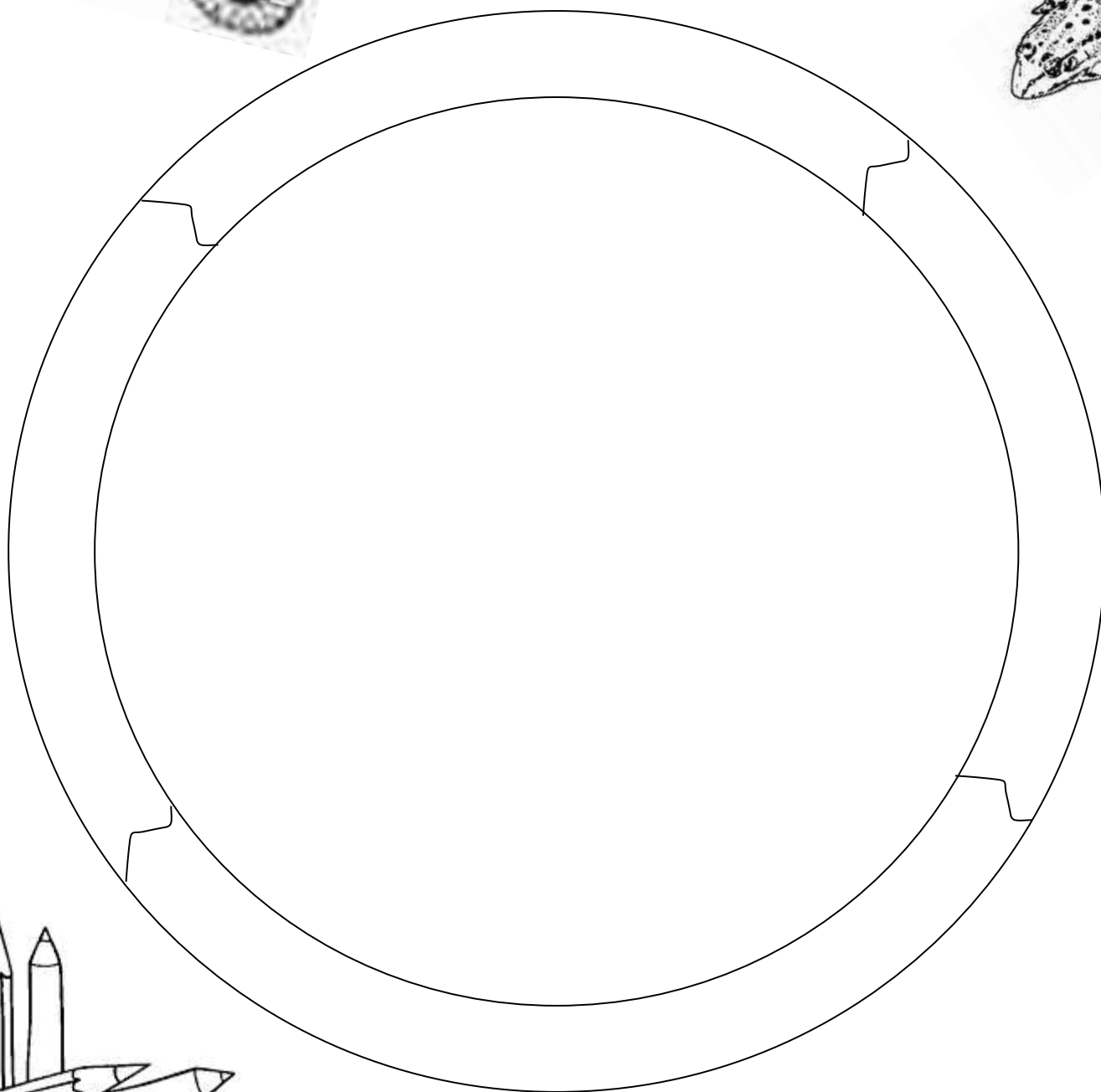
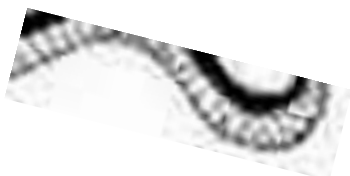
---



## T-SHIRT

In Het Bewaarde Land dragen jullie allemaal een wit T-shirt. Daar heb je op de eerste bosdag je Bewaarde Landnaam en je eigen naam op gezet. Op de tweede dag ga je daar nog een tekening bij maken. Hieronder mag je nu een leuk ontwerp voor de tekening op je T-shirt bedenken. De tekening moet te maken hebben met je Bewaarde Landnaam.

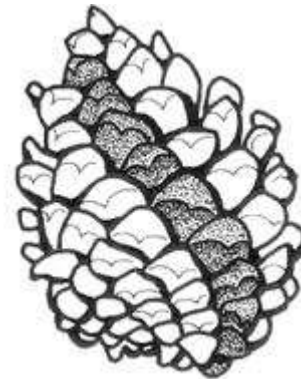
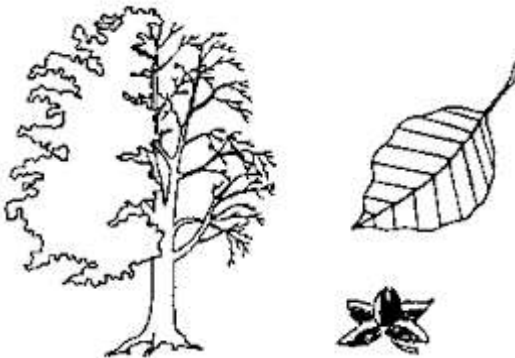
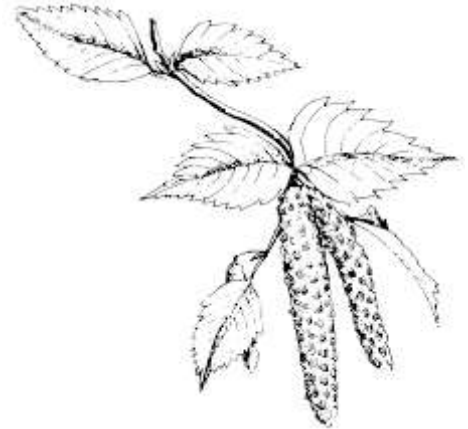
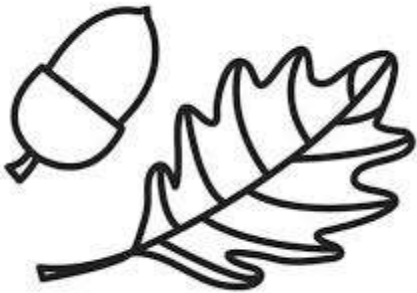
Soms mag je het tekenen van het T-shirt al op school doen. Dan kan je hier alvast oefenen.



## VERZAMELEN IN HET BEWAARDE LAND

Probeer tijdens de volgende buitendag allerlei verschillende bladeren, dennenappels, eikels, andere vruchten en mooie stukken schors te vinden zodat jullie een mooie seizoenstafel kunnen maken in de klas.

De wachter heeft hiervoor vast wel een zakje bij zich.



## DUS NIET VERGETEN VOOR DE TWEEDE BOSDAG:

- Eigen couplet bedenken en oefenen
- Oefenen van de tekening voor op je T-shirt
- Mooie materialen meenemen uit Het Bewaarde Land voor in de klas

## Na de tweede bosdag

Tijdens de tweede bosdag in Het Bewaarde Land heb je vast weer een heleboel avonturen beleefd!

Schrijf hieronder op hoe je de tweede dag vond en wat jullie allemaal gedaan hebben. Kan je ook iets benoemen wat je deze dag hebt geleerd, maar de eerste dag nog niet wist?:

---

---

---

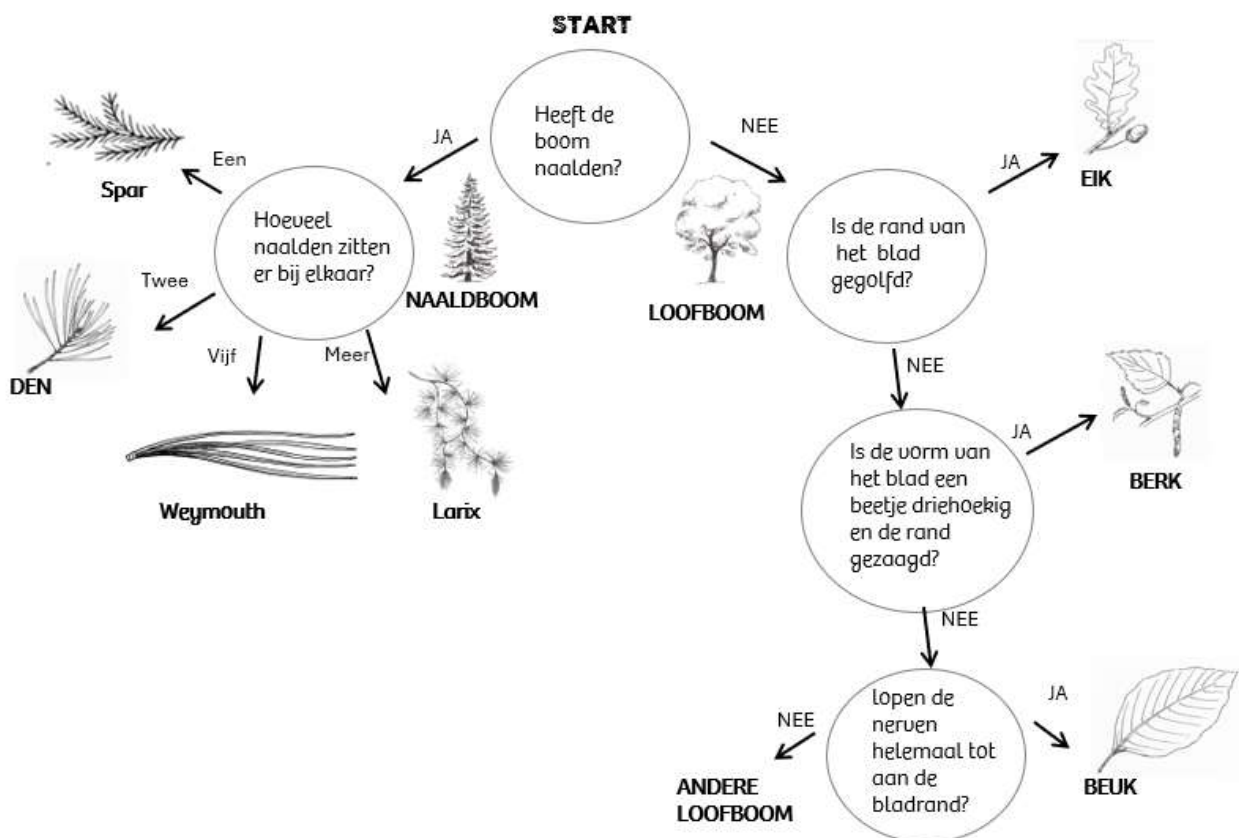
---

---

---

---

---



## BOMEN IN HET BEWAARDE LAND

Zoek uit de spullen die jullie verzameld hebben voor de seizoenstafel vier verschillende bladeren of naalden. Kijk in onderstaande zoekkaart of jij de juiste namen van de bladeren nog weet. Begin steeds bij start.

In het bewaarde land heb je ook heel veel verschillende bladeren gezien. Kan jij er nog 4 na tekenen? En misschien weet je ook nog de namen van de bladeren.


☆ LIEVELINGSBOOM

Je hebt in Het Bewaarde Land vast al een lievelingsboom uitgekozen.  
Wat kun je er allemaal al over vertellen?

Wat voor soort boom is het? Mijn boom is een

Hoe oud is de boom ongeveer? Mijn boom is ongeveer                      jaar.

Wonen er dieren op of in je boom? Ja, er wonen

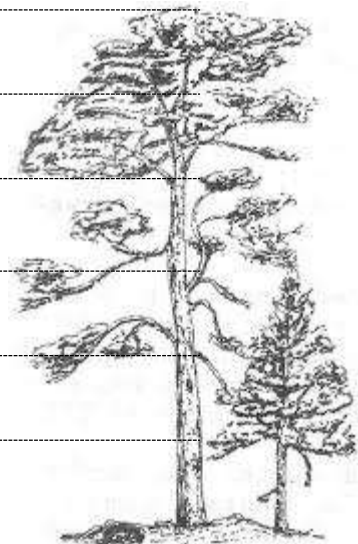
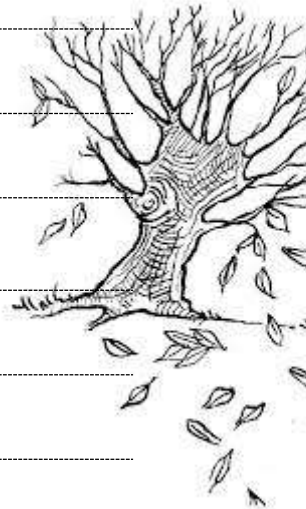
Denk je dat jouw boom gezond is en hoe kun je dat zien?

Zou jij op deze plek ook boom willen zijn?

Beschrijf een avontuur dat je boom ooit heeft beleefd:

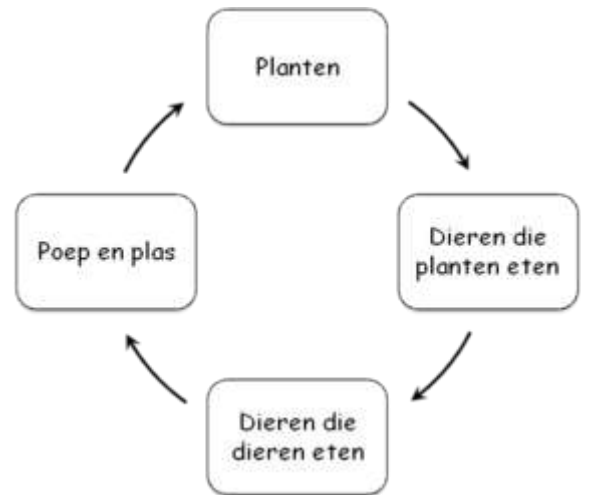
Heb jij een wens voor jouw boom? Welke wens?

Mijn boom heb ik genoemd:



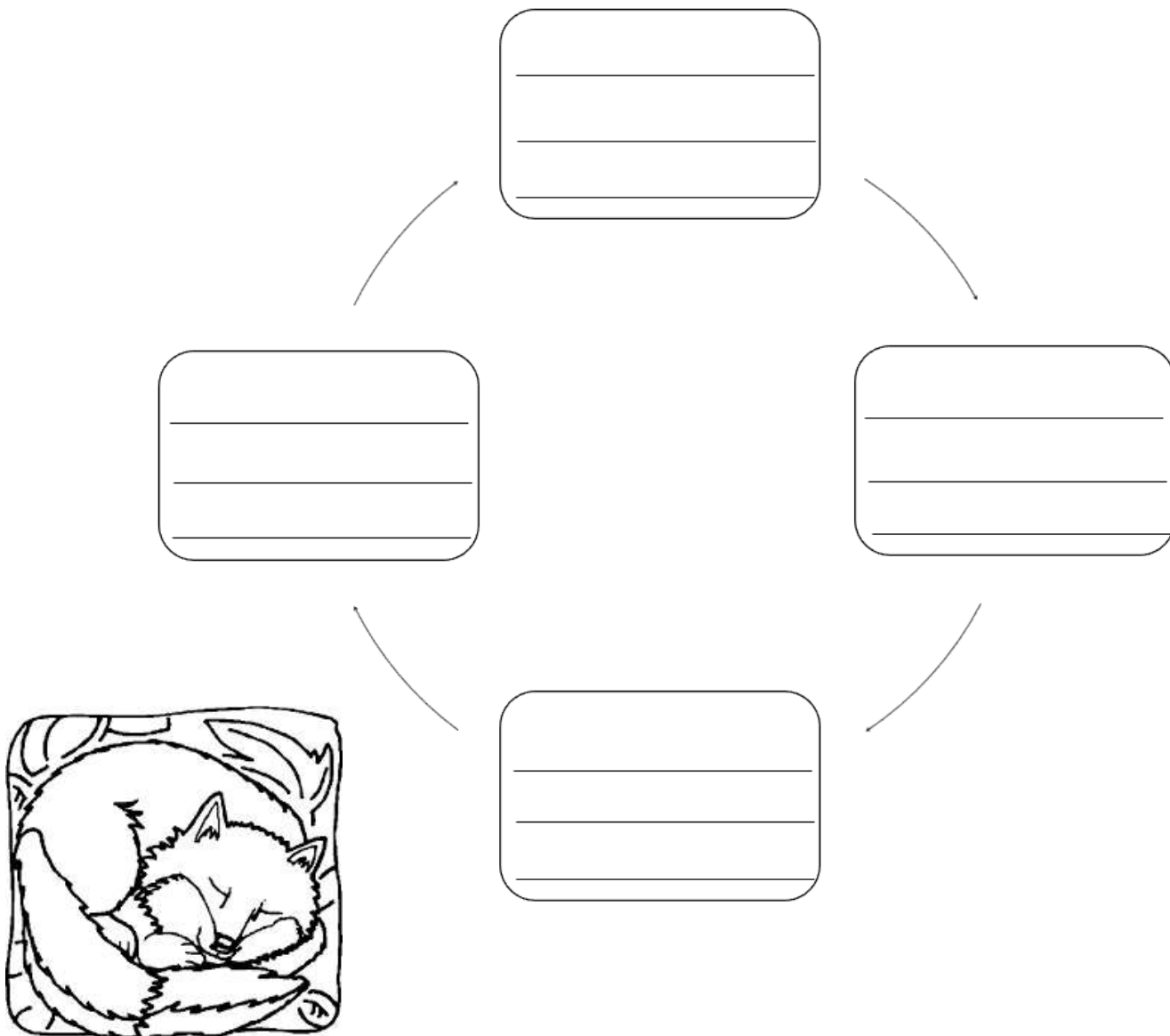
☆ DE VOEDSELKRINGLOOP

Tijdens de tweede dag in Het Bewaarde Land hebben jullie iets gehoord over de voedselkringloop. Jullie hebben dingen gezocht die daarbij horen. Voedselkringloop betekent dat planten voedsel zijn voor dieren, en dat sommige dieren andere dieren opeten. En als dieren poepen en plassen wordt dit weer mest voor de planten. Hiernaast is een voedselkringloop getekend.



Zet de volgende woorden op de goede plek in de onderstaande voedselkringloop.

Gras	Vos	Rups
Roofvogel	Vogelpoep	Dennenappel
Spin	Bladeren	Konijn
Eekhoorn	Vossenpoep	Konijnenkeutel



## HAIKU

Aan het begin van de tweede dag heb je van elke wachter een Haiku gehoord.

Een Haiku is een soort natuurgedichtje uit Japan.

Een Haiku bestaat uit 3 regels met in totaal 17 lettergrepen met een mooie titel er boven.

Hieronder zie je een paar Haiku's van andere kinderen:

### NATUUR

De planten groeien  
De bomen ruisen zachtjes  
Zo is het leven



### BUIZERD

Een stip in de lucht  
Het is een buizerd die zweeft  
Zo maar voor de lol

Zie je nu hoe een Haiku is opgebouwd?

1e regel ..... lettergrepen

2e regel ..... lettergrepen

3e regel ..... lettergrepen

Iedereen gaat nu een eigen Haiku schrijven. Jullie bespreken in de groep met de meester of juf hoe dat gaat.

Schrijf je eigen Haiku hieronder en maak er eventueel een mooie tekening bij:

.....

.....

.....

**Schrijf je Haiku op een los papiertje en neem dit mee op de derde bosdag van Het Bewaarde Land!**

