

Klas uitnodigen voor Het Bewaarde Land

Meenemen:

- Kleding (wachter: mantel en T-shirt)
- Fleur: kleding passend bij rol met mandje en hoedje
- Fleur: lekkere eetbare kruiden en zalfje
- Instrument om aandacht te krijgen
- Meenemen voor de school: De uitnodiging met de juiste data erop
- Praatstokje met een voorbeeld om te laten zien aan de klas

Na binnenkomst begint de wachter:

Wie zijn wij? Fleur en Koekoek (of Eekhoorn of.....). Wij zijn van het Bewaarde Land, een groot natuurgebied hier in de buurt. Wij komen jullie klas vragen of jullie een paar dagen naar Het Bewaarde Land willen komen om van alles in de natuur mee te maken. *Hier kan de juffrouw / meester erbij worden betrokken, die wat begint te protesteren.*

Eerst iets vertellen over waarom we jullie vragen. Dat heeft met Erik en Sylvia te maken. Erik en Sylvia.... Vakantie....verveelden zich...bosvrouw...zullen we ze gaan zoeken? Bos in.... Klein huisje.....op een tak.....afwachten wat er zou gebeuren

Hier ergens neemt **Fleur** het verhaal over.

Soep aan het maken.....Plotseling: Boem.....Naar buiten.... 2 kinderen op de grond.....blauwe plekken, schrammen....Zalfjes / kruiden. Hier kunnen de kinderen erbij betrokken worden (wie heeft er een blauwe plek en wil wat zalf, dan gericht naar maximaal 2 kinderen toe gaan).

Ik zal jullie eens naar een wachter brengen die jullie van alles leert over de natuur en die jullie ook leert hoe je in veilig in bomen moet klimmen.

Hier neemt de **wachter** het weer over

Fleur komt bij mij.....Leren klimmen, *weten jullie misschien een paar regels waar je op moet letten tijdens het klimmen?.....In de boomgezeten..... heel stil.....Beest met een pluimstaart, wat was dat?..... Ree of specht of.....Kleine beestjes.... Sluipspel spelen: 2 kinderen uit de klas mogen een rondje sluipen terwijl de rest de ogen dicht heeft en mag wijzen waar ze zijn. Groot compliment geven als ze heel stil kunnen zijn.*

Knorrend geluid....Wat zou dat zijn?....Maag van Sylvia.Honger..... naar Fleur: soep. Wachter vraagt Fleur. *Wat doe jij altijd in die lekkere soep, heb je toevallig wat kruiden bij je? Op ieder tafelgroepje wat kruiden neerleggen om te proeven.* Dit weer samen met Fleur bespreken.

Afronding kan door: Erik en Sylvia zeiden: dit zouden eigenlijk veel meer kinderen moeten kunnen meemaken. Dan kunnen zij ook "kinderen van de natuur" worden. Daarom nodigen wij soms een klas uit om naar Het Bewaarde Land te komen. Maar wat zegt de meester / juffrouw er van?.....Idee: als de hele klas samen de uitnodiging zonder fouten kan voorlezen, dan mag het. Is dat goed juffrouw?.....

Voordat jullie naar Het Bewaarde Land komen nog een paar praktische dingen:

Voor zover dat nog niet ter sprake is geweest, hier **uitleg** over

- indeling in fijne **groepjes** (doet de juffrouw / meester), ieder groepje heeft de naam van een element (dit even uitleggen) en moet goed samen kunnen werken, fijne mix van jongens en meisjes, rustigere en drukkeren kinderen.
- **Praatstokje** per groep, **werkboek**, **lied** digitaal
- kleding, wat kun je doen om warm en droog te blijven?
- **waterflesje**, **afvalzakje** en een **beker** voor de heerlijke soep van Fleur
- afsluiten met een paar bosvragen en het lied.

Invullen tijdens of na de uitnodiging van de klas

Controleer de volgende gegevens uit het planningssysteem:

Naam leerkracht die meegaat naar HBL tijdens de 3 buitendagen:

E-mail leerkracht

Mobiel nummer leerkracht (noodgevallen!)

Welke groep

Aantal kinderen

In hoeveel groepen gaan jullie werken (aantal wachters in de planning)

Welke elementen hebben de groepen: Aarde, water, vuur, lucht, kleur

Dit van tevoren checken in planningssysteem met voorkeuren wachters.

Noteer eventuele bijzonderheden van kinderen

Verwachte aankomsttijd in HBL

Verwachte vertrektijd uit HBL

!! Let op: Als er wijzigingen zijn ten opzichte van de informatie in het planningssysteem graag z.s.m. doorgeven aan de coördinator van de betreffende locatie.

