



<https://jamboard.google.com/d/11tSATlf0xi3uoysx5RsPsx5Mv9dcx84je7X3LM2T5Jw/viewer?f=0>

Avontuurlijk buitenspel 0-4 jaar



Buiten spelen heeft een positieve invloed op het welzijn van het kind

Meer geconcentreerd en creatiever

Kinderen zijn meer in beweging

Er wordt meer binnen
dan buiten gespeeld

Kinderen maken minder ruzie

Een grotere
motivatie

Veel risico's worden
voor kinderen weg
gehaald

Computer en
televisie



Baby's

Buiten slapen

In aanraking komen
met natuurlijke
materialen

Kunnen kruipen in
het gras

Zintuigen prikkelen

Beplanting om
kiekeboe te spelen



Modderen

Zand en water



Met blote voetjes verschillende
ondergronden voelen kiezels, zand,
boomschors, gras



Voel ruik proef hoor kijk

Wat zie je, doe je ogen dicht en luister, welke geluiden hoor je, welke geur ruik je, voel de krakende bladeren in je hand
Kruiden in de tuin, ze ruiken heerlijk en je kunt ze gebruiken bij kookactiviteiten.
Geurlotto: in eierdoos citroen, kamille, zeep, gras etc. Op speelkaartjes staan de afbeeldingen die bij de geuren horen

Bomen

- ▶ Bomen bekijken: knoppen in het voorjaar, bladeren in zomer, vruchten in de herfst, takken in de winter bekijken: knoppen in het voorjaar, bladeren in zomer, vruchten in de herfst, takken in de winter
- ▶ Boomschors is gevoelig, als het beschadigd 'bloed' de boom. Met kleverig hars kan de boom zijn wond dichtmaken. Bekijk een stukje hars, zie je hoe kleverig het is...
- ▶ Wie wonen in de boom, nestkastjes ophangen en voederplekken maken

The background of the slide is a collage of various natural materials. On the left, there's a photo of two children in a garden with black pots and stones. On the right, there's a photo of burlap sacks with bee patterns and stacks of wood. The top and bottom center feature close-up photos of pinecones and chestnuts.

Open eind materialen

Verzamel samen met de kinderen mooie bladeren, boomvruchten, takken, stenen, veren om mee te spelen.

Materiaal waar de wind mee kan spelen: molentjes, windorgel, sjaaltjes of sliertjes stof

Tip: vraag een natuurorganisatie of ze boomstammetjes hebben

<https://jamboard.google.com/d/11tSATlf0xi3uoysx5RsPsx5Mv9dcx84je7X3LM2T5Jw/viewer?f=2&pli=1>

Met takken kun je:

- ▶ Hut bouwen
- ▶ Een speelveld afbakenen
- ▶ Een praatstok maken
- ▶ Trommelen
- ▶ Marionette
- ▶ Wandelstok
- ▶ Werpen
- ▶ Mobiel maken
- ▶ Bekijken en onderzoeken op kleur, knoppen, structuur
- ▶ Kabouterhuisje bouwen





Motoriek

Het kennen van je lijf geeft zelf vertrouwen

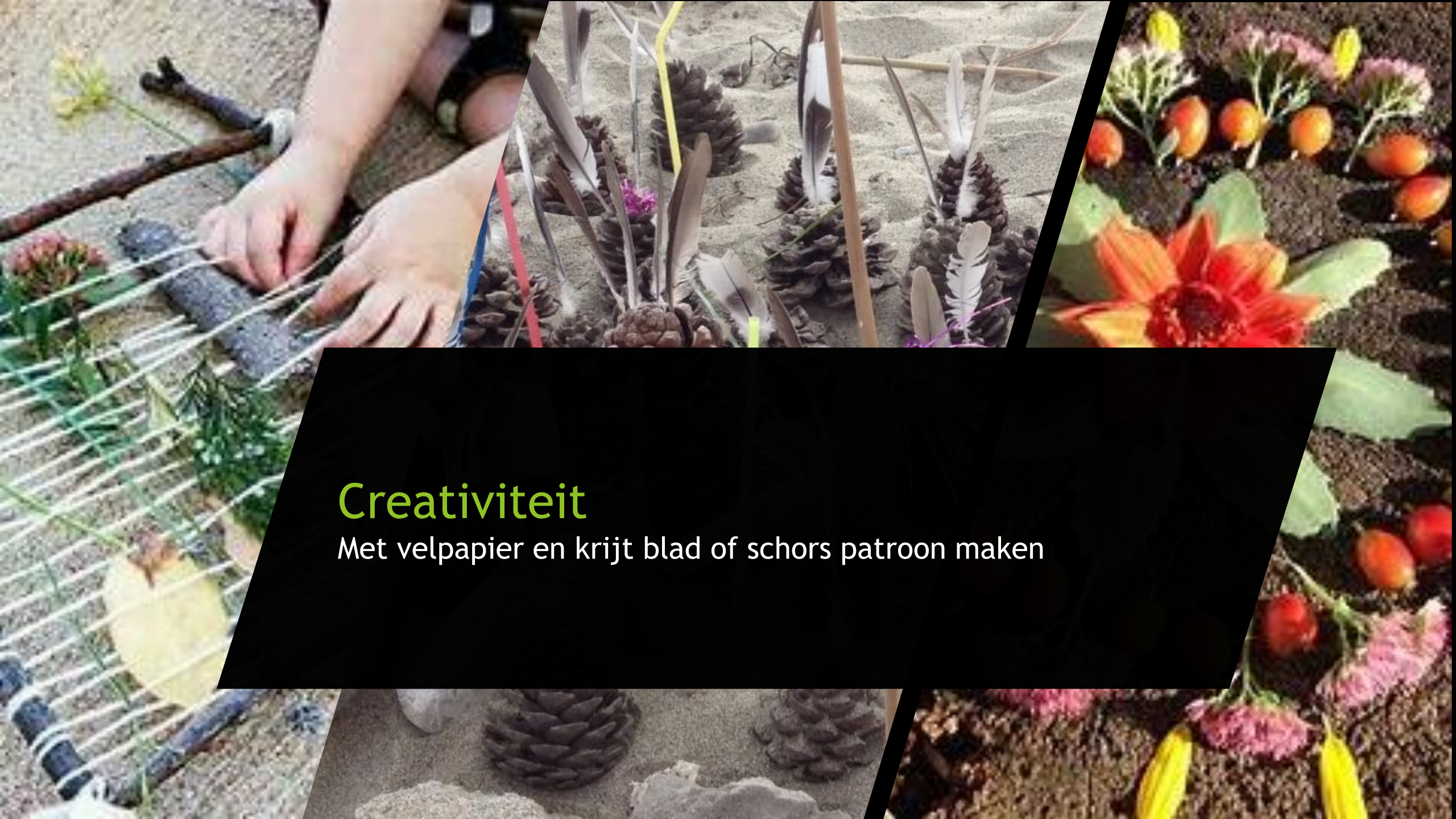
► Risicovol spel

- 'Een zo veilig mogelijke omgeving heeft
- negatieve gevolgen voor kinderen.'
- Risicovol spel op een goede manier begeleiden
- Pm: durf iets te laten gebeuren
- inschatten wat een kind wel/niet kan
- Stem af met collega's (en met ouders)



Liedjes zingen,
prentenboeken bekijken

<https://jamboard.google.com/d/11tSATlf0xi3uoyxs5RsPxs5Mv9dcx84je7X3LM2T5Jw/viewer?f=3&pli=1>



Creativiteit

Met velpapier en krijt blad of schors patroon maken

Kleine beestjes

- ▶ Vlinders: bij vlinderstichting zijn eitjes te koop
- ▶ Vlindertuintje aanleggen
- ▶ Kleine Beestjes: zoeken en bekijken in loeppotjes,
- ▶ Sporen zoeken in het zand
- ▶ Mierenstraatjes bekijken, hoe loopt het spoor, waar gaat het naar toe, mieren gebruiken een geurspoor, wat gebeurt er als je het spoor onderbreekt, hoe omzeilen mieren een hindernis
- ▶ Leg stukken hout, tegels en omgekeerde bloempotten neer. Binnen een week zullen er pissenbedden, duizendpoten en oorwormen onder zitten.



<https://jamboard.google.com/d/11tSATlf0xi3uoysx5RsPsx5Mv9dcx84je7X3LM2T5Jw/viewer?f=1&pli=1>



Drijven	Zinken

Water



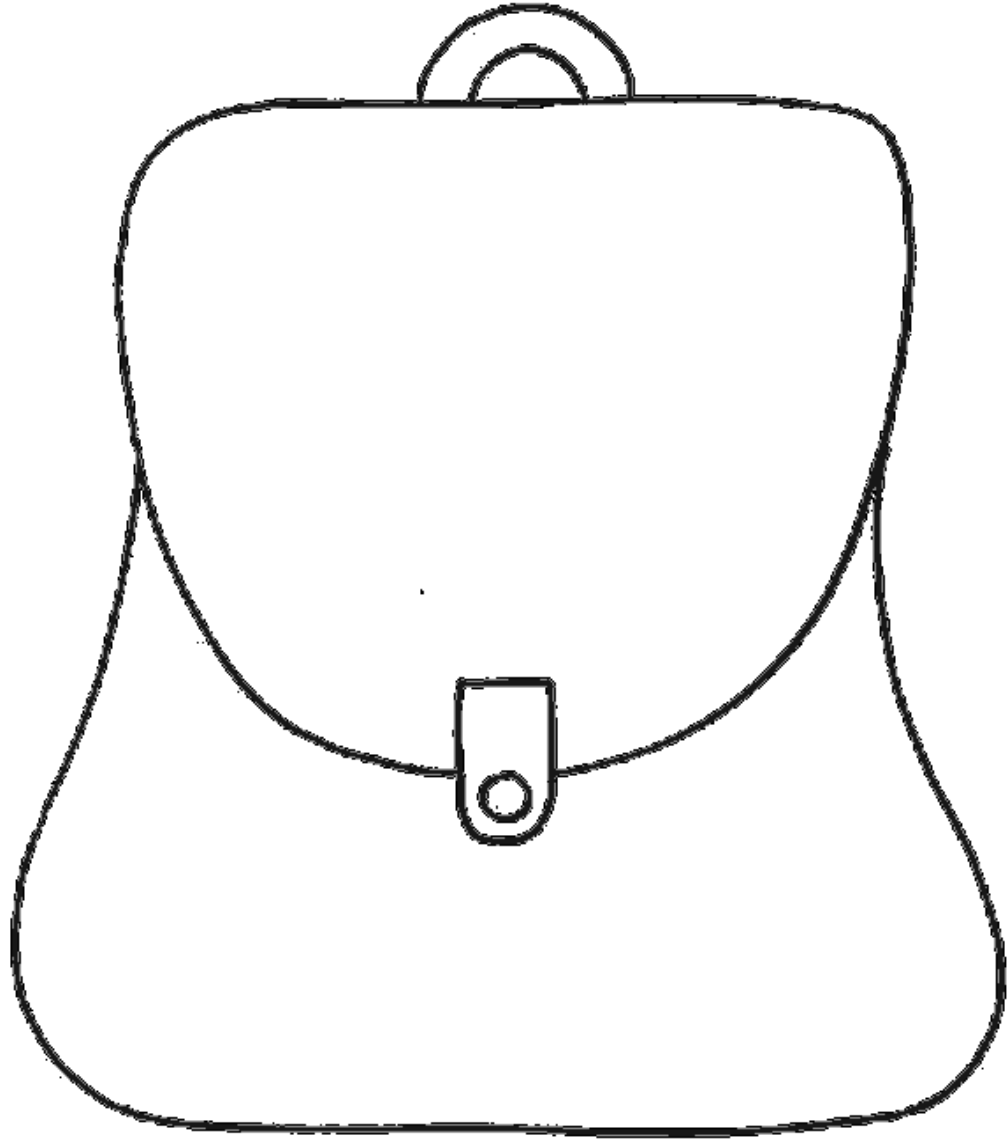
Cognitieve ontwikkeling

- ▶ Buiten-memorie; laat kinderen buiten 2 dezelfde dingen zoeken. Stop ze onder bekers en je kunt memorie spelen.
- ▶ Sorteren en meten (groot-klein, op kleur, op vorm, op verschillen, iets wegen, ver weg dicht bij)
- ▶ Taal: stel vragen aan kinderen Wat heb je gevonden, Samen benoemen wat je ziet, boomwoorden etc.





Bladeren die tijdens een wandeling zijn gevonden onder plakfolie op het raam plakken.



Vragen????

- Ik ga aan het werk en neem mee...