

Inhoud

Introductie

Opdracht 1

Filmpje

Opdracht 2

Opdracht 3

Het van Gogh Mysterie



Informatie voor

de leerkracht

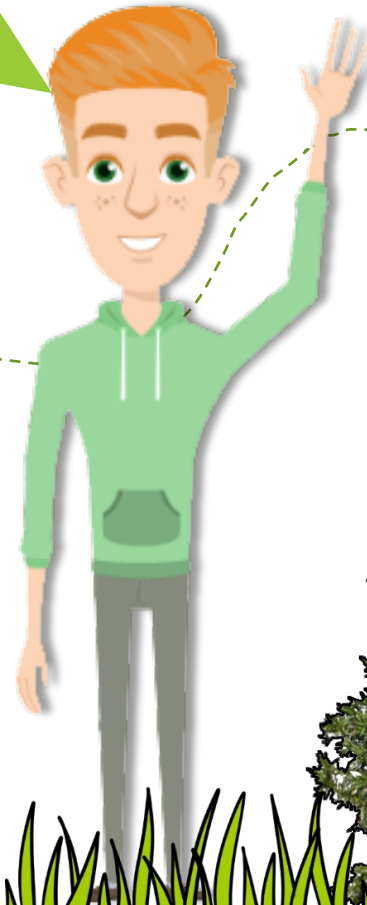
Klik hier!



Hoi! Ik ben Vince

Elke dag kan ik me weer verwonderen over de natuur. Er valt zoveel te ontdekken! De natuur is altijd in beweging. Overal zijn weer andere kleuren, geuren en geluiden. Soms lijkt de natuur wel kunst! Je hoeft niet eens ver te zoeken, alleen goed te kijken...

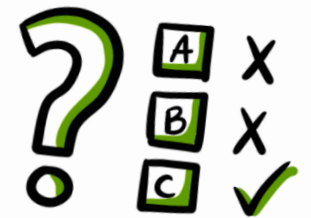
Gaan jullie met mij mee op zoek naar schatten in de natuur?



Opdracht 1

Oog voor detail

1. Maak groepjes van 4-5 leerlingen
2. Ga op zoek naar bijzondere details in de natuur in de omgeving van het schoolplein. Dit kunnen planten, diertjes, stenen, paddenstoelen, of iets anders zijn. Wat je maar mooi en interessant vindt en echt natuur is.
3. Heb je iets moois gevonden? Leg dan jouw schilderijlijstje er zo bij dat jouw stukje natuur er goed op staat. Elk groepslid kiest iets anders.
4. Zodra iedereen uit het groepje zijn lijstje heeft neergelegd is het tijd voor een tentoonstelling! Geef elkaar een rondleiding langs jullie 'schilderijen'. Vertel wat er te zien is en waarom je dit gekozen hebt.



Optioneel: bekijk jullie schilderijen ook eens op een andere manier door het lijstje te verplaatsen. Bijvoorbeeld dichterbij of juist verder weg, hoger of lager, naar links of naar rechts. Wat valt jullie op?



Wow! Moet je kijken!

Net zoals jullie ben ik buiten op zoek gegaan naar schatten uit de natuur, maar nu ben ik toch wel op iets heel bijzonders gestuit. Dit lijkt wel een **echte schatkaart!** Volgens mij ken ik dit gebied. Het lijkt wel een plek in **de Loonse en Drunense Duinen** waar ik vaker kom.

Waar zou de schatkaart naartoe leiden? Eens kijken...er staat hier:
"Ontrafel het mysterie en vind het nooit geschilderde schilderij van Vincent van Gogh."

Hmm...Vincent van Gogh. Die naam heb ik wel eens eerder gehoord. Wie was dat ook alweer?

Eén ding weet ik zeker: Dat schilderij moeten we gaan vinden! Laten we ons onderzoek beginnen bij het begin:

Wie was Vincent van Gogh?



Klik hier!

En bekijk het filmpje over
Vincent van Gogh



Opdracht 2

Wie was Vincent van Gogh?

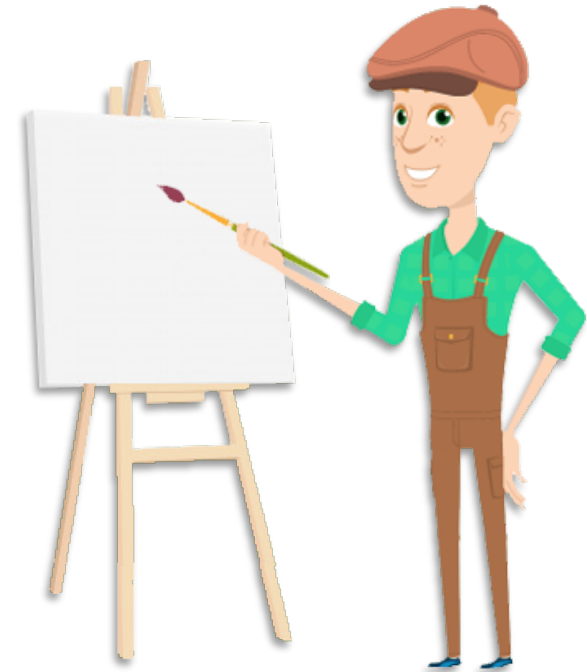
Kijk het filmpje

Klik op de afbeelding op de vorige pagina of laat je leerkracht het filmpje afspelen voor de klas.

1. **In 1853 wordt Vincent van Gogh geboren in de Brabantse plaats Zundert. Een van de eerste schilderijen die hij maakt is van een boerenfamilie.**

a.) Hoe heet dit schilderij?

b.) Tegenwoordig is dit schilderij één van de bekendste werken van Vincent van Gogh. Maar in zijn tijd waren mensen er niet zo enthousiast over. Waarom is dat denk je?



Vincent schrijft regelmatig brieven aan zijn broer Theo. Later zijn die brieven een belangrijke bron van informatie over het leven van Vincent en zijn schilderijen.

2. Stel, je zou nu een brief aan Vincent van Gogh kunnen schrijven vanuit onze tijd. Wat zou je hem willen vertellen?

3. **Vincent van Gogh had moeite met perspectief in zijn schilderijen.**

a.) Wat is perspectief? Omschrijf in je eigen woorden

b.) Wat gebruikte Vincent als hulpmiddel om te oefenen met perspectief?

4. **Herken je iets van jezelf in Vincent van Gogh? Zo ja, wat dan?**

5. **Vincent was ervan overtuigd dat je moet doen waar je goed in bent. Waar ben jij goed in?**

6. **Zoek in [deze](#) database naar schilderijen van Vincent van Gogh. Kies één schilderij uit wat je aanspreekt.**

a.) Hoe heet dit schilderij?

a.) Waarom heb je dit schilderij uitgekozen?



Oké! We weten nu iets meer over de man wiens mysterie we willen ontrafelen...

Vincent van Gogh was dus een **Wereldberoemde schilder**. En hij komt gewoon hier uit Brabant. Wat een bijzondere schilderijen heeft hij gemaakt zeg. Hij keek echt naar de wereld door de bril van een kunstenaar.

Tijd om te gaan zoeken naar zijn 'Nooit Geschilderde Schilderij'. Daarvoor moeten we eerst maar eens uitzoeken hoe deze kaart precies werkt. Wat betekenen al die cijfertjes aan de zijkant en onderkant?

Opdracht 3

Schatkaart lezen

Een manier om een kaart te lezen is aan de hand van **coördinaten**. Dit zijn cijfers en/of letters langs de kant van een kaart die een bepaalde plek aanwijzen.

Om coördinaten te lezen ga je altijd **eerst opzij** en **dan omhoog**

Bijvoorbeeld:

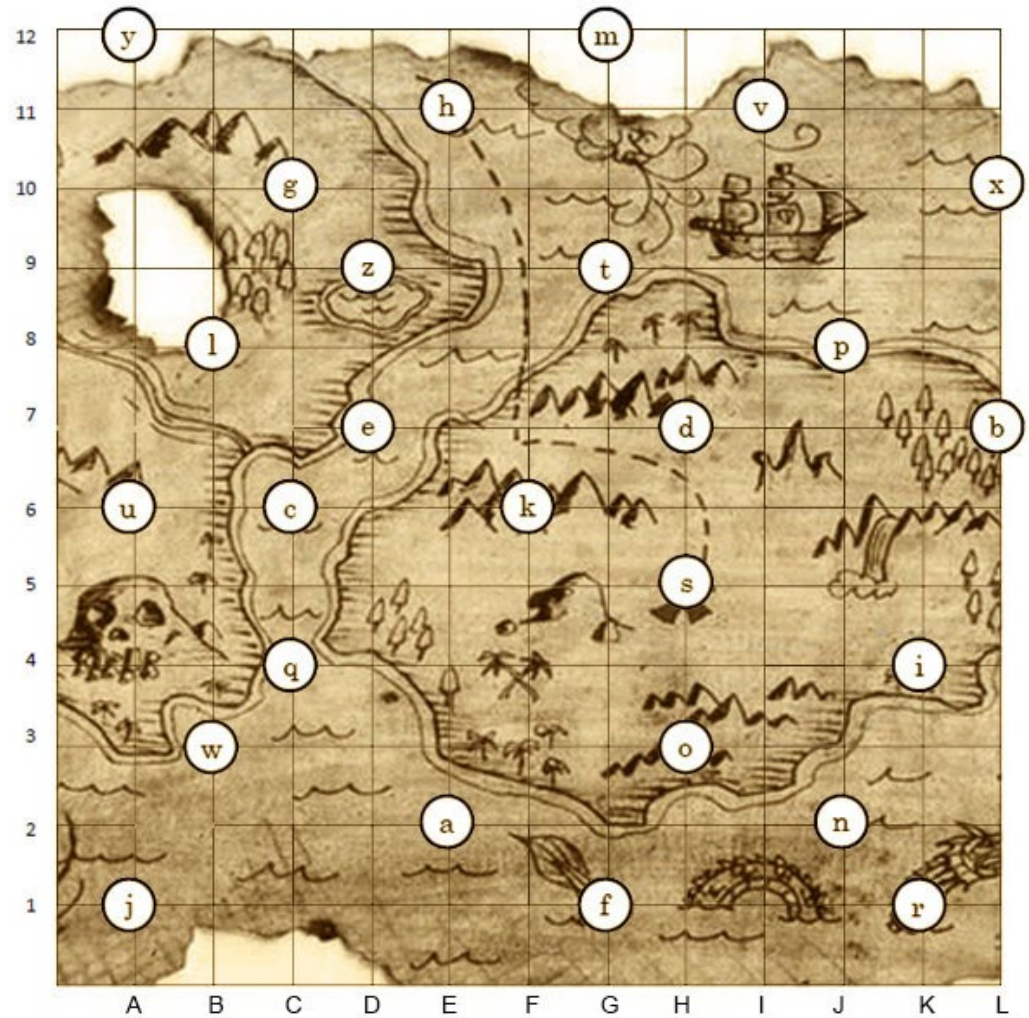
- Coördinaat G,9 is de letter t
- Coördinaat E,2 is de letter a
- Coördinaat J,8 is de letter p

Zoek de letters in de schatkaart hiernaast aan de hand van de coördinaten in de tabel. Los de code op en je komt achter de titel van het schilderij op het voorblad van deze lesbrief!

F,6	H,3	K,1	D,7	J,2	I,11	D,7	B,8	H,7

G,12	D,7	G,9

F,6	K,1	E,2	E,2	K,4	D,7	J,2



Informatie voor de leerkracht

Deze interactieve lesbrief is onderdeel van het scholenprogramma het 'Van Gogh Mysterie'. De opdrachten introduceren het verhaal en dienen als voorbereiding op de excursie in De Loonse en Drunense Duinen.

Rode Draad

Het karakter Vince vormt de rode draad in het verhaal. Tijdens de excursie introduceert hij telkens de opdrachten. Besteed hier ook aandacht aan in de les om de leerlingen echt mee te nemen in het verhaal. Dit bereidt de leerlingen ook goed voor op de excursie.

Schilderijlijst

Bij de eerste opdracht hebben de leerlingen een schilderijlijst nodig. Hiervoor kunnen ze de lijst op pagina 10 uitprinten en het midden er uit knippen of een eigen lijst tekenen en uitknippen.

Invulling

De leerkracht bepaalt op welke manier de opdrachten worden uitgevoerd binnen de kaders die hiernaast beschreven staan en bespreekt dit met de klas.

Verdieping en extra

- Meer filmpjes over van Gogh **Klik hier**
- Interactieve schoolplaat van NTR: **Klik hier**
- Meer interactieve lesbrieven voor het basisonderwijs **Klik hier**

Informatie bij de opdrachten

Opdracht 1: Oog voor detail

Tijd: 15 min. - 45 uur

Deze opdracht is bedoeld om de leerlingen met een andere blik naar hun omgeving te laten kijken en vormt de brug naar de aanleiding van de excursie. De kinderen gaan zelfstandig in groepjes van 4-5 op zoek naar bijzondere details in de omgeving van het schoolplein. De docent houdt hierbij een oogje in het zeil en geeft aan wanneer de tijd om is.

Nadat de leerlingen iets moois gevonden hebben, leggen ze er een (zelfgemaakt) schilderijlijstje bij (zie de uitleg links). Zodra alle leerlingen uit een groepje iets hebben gevonden, geven ze elkaar een rondleiding langs hun 'natuurschilderij'.

Bespreek de schilderijen na met de hele klas. Laat enkele leerlingen vertellen over wat ze hebben gezien, welke details hen zijn opgevallen, waar ze 'schilderijen' van hebben gemaakt en waarom.

Opdracht 2: Wie was Vincent van Gogh?

Tijd: Filmpje 6 min. / Verwerking 15 min.

Bij deze verwerkingsopdracht hoort een **filmpje**. De leerlingen maken kennis met het werk en leven van Vincent van Gogh. Aan de hand van het filmpje beantwoorden de leerlingen individueel een aantal vragen. Deze kunnen vanaf de computer direct ingevuld worden in dit document.

Het filmpje kan afhankelijk van de faciliteiten individueel of gezamenlijk met de klas bekeken worden op de beamer of het Smartboard.

Opdracht 3: Schatkaart lezen

Tijd: 10 min.

Het doel van deze opdracht is om de leerlingen te laten oefenen met het lezen van coördinaten, zodat ze tijdens de excursie zelf aan de slag kunnen met de schatkaart. De antwoorden kunnen direct in de lesbrief worden ingevuld.

Praat bij de nabespreking met de klas kort over de oplossing van het raadsel. **Klik hier** voor meer informatie over het schilderij.

Opdrachten op papier

Wanneer de leerlingen de opdrachten niet digitaal doen, print dan voor elke leerling **pagina 5, 6 en 8** van deze lesbrief uit zodat ze de opdrachten in kunnen vullen op papier. Behandel de overige pagina's klassikaal.

