

HET GROENE SCHOOLPLEIN ALS RIJKE LEEROMGEVING



Hoe kun je als school de groene schoolomgeving structureel benutten voor buitenles? Natuureducatie en andere vakken? Hoe vergroot je daarmee de kwaliteit van jouw onderwijs?

De Gelderse Natuur- en Milieueducatiecentra bieden training, advies en materialen passend bij jouw onderwijsvisie en methode!



Groene schoolpleinen zijn belangrijk want:

1. Ondersteunen de gezonde ontwikkeling van kinderen op fysiek, sociaal, emotioneel, cognitief en moreel gebied.
2. Dragen bij aan kennis over en band met natuur.
3. Dragen bij aan een betere kwaliteit van het onderwijs als stimulans voor bewegend, onderzoekend en ontwerpend leren.



Conclusies whitepaper 2021 van IVN Natuureducatie en Jantje Beton, samengesteld door Jolanda Maas en Nicole van den Bogerd, onderzoekers bij de sectie klinische psychologie van de Vrije Universiteit Amsterdam



Om de potentie van het groene schoolplein ten volle te benutten zou het schoolplein gezien moeten worden als verlengde van het klaslokaal en ook ingezet worden voor educatie. Uit onderzoek blijkt:

- Leerkrachten en leerlingen willen meer buitenles
- Kinderen komen tot bloei door benutten variatie aan leerstijlen.
- Lesgeven of pauzeren op het groene schoolplein geeft energie, een fijne werkplek voor leerkrachten, maar
- Buiten lesgeven moet je leren!

De Gelderse NME-centra helpen daarbij.

Alles start bij de visie en ambitie van de school

Aan de hand van een routekaart met 4 stappen begeleiden Gelderse Natuur en Milieu- Educatiecentra (NME) schoolteams in 3-4 maanden bij het structureel inbedden van buitenles in het lesprogramma.

Na dit traject kan elke leerkracht elk seizoen in de eigen schoolomgeving aan de slag met natuuronderwijs en andere vakken.



Huidige situatie en wensen

Tijdens de intake maken we inzichtelijk hoe jouw school nu gebruik maakt van het schoolplein, wat de wensen zijn, en wat de geschiktheid van het schoolplein is voor de buitenlessen. Vragen die hierbij aan de orde komen zijn:

- Hoe kan het groene schoolplein een structurele plaats krijgen binnen het curriculum?
- Wat heeft het schoolteam nodig voor de buitenlessen?
- Waar zitten de aansluitingen op de gebruikte methodes?
- Hoe kunnen leerkrachten zelf de vertaalslag, van binnen- naar buitenles maken?

Eindresultaten

- Buitenlessen zijn een vast onderdeel geworden van het lesprogramma en zijn structureel opgenomen in het curriculum en het lesrooster.
- Het onderhoud van het schoolplein is een vast onderdeel van het lesprogramma.
- Er is een aanbod voor alle 8 groepen, voor elk seizoen om op het eigen schoolplein mee aan de slag te gaan, met thema's voor natuuronderwijs en breder met bijvoorbeeld taal- en reken-activiteiten.
- Dit aanbod is gekoppeld aan de door de school gebruikte natuurmethode.



-
- De school heeft zelf onderzoeksmaterialen in huis en weet ook welke materialen er te leen zijn bij het dichtstbijzijnde NME-Centrum.
 - De school weet de routes om eventueel ondersteuning van buitenaf te krijgen.
 - Duidelijke afspraken met uw team om aan de slag te gaan met een ingevulde buitenkalender.

Doet uw school mee!

Belevend en bewegend leren versterkt het leerproces

Wat wij bieden

- Analyse van de situatie en de wensen,
- Inspiratie, advies en 2 praktische workshops voor het schoolteam.
- Een buitenkist met onderzoeksmaterialen en een buitenkalender om voor de school als geheel en per klas in te vullen.



Wat wij vragen

Deelname vraagt een beperkte investering qua tijd en kosten, maar is niet vrijblijvend.

- De school onderschrijft de gewenste eindresultaten en zet zich in om deze naar de eigen situatie te realiseren.
- De school investeert de benodigde tijd. Een intake van 1 uur, 2 workshops van 2 uur met het schoolteam en een evaluatiegesprek, plus het uitvoeren van enkele opdrachten.
- Deelnemende school is zijn bereid hun ervaringen en inzichten te delen met het projectteam en andere scholen.
- Bijdrage van school van 300,-

Aanmelden

Wilt u meer info over onze aanpak of aanmelden? Neem contact op met uw lokale NME-centrum.

Natuurcentrum Arnhem
NME Betuwe
NME Overbetuwe
De Hortus Harderwijk
Staring Educatie
Stichting Duurzaam Rivierenland
IVN het Groene Wiel
NME Liemers
NME-Plaza
Lingewaard Natuurlijk
Bezoekerscentrum De Grote Rivieren
Dijkmagazijn Beuningen
De Bastei Nijmegen
NME Culemborg
Stichting Renkums Beekdal
BuitenLokaal (Doetinchem, Oude IJsselstreek, Bronckhorst en Montferland)
Ulebelt (Deventer)



Geen NME-centrum in de buurt? Neem dan contact op met IVN Gelderland via gelderland@ivn.nl

Colofon

Het begeleidingstraject "Het groene schoolplein als rijke leeromgeving" is ontwikkeld door het Netwerk Gelderse NME-centra in samenwerking met IVN Gelderland in opdracht van en met financiële bijdrage van de provincie Gelderland.

Foto voorkant: De Ulebelt
Overige foto's: IVN Natuureducatie