

# Vergroenen van je zorgterrein

24 september 2026

# Groen voor zorg



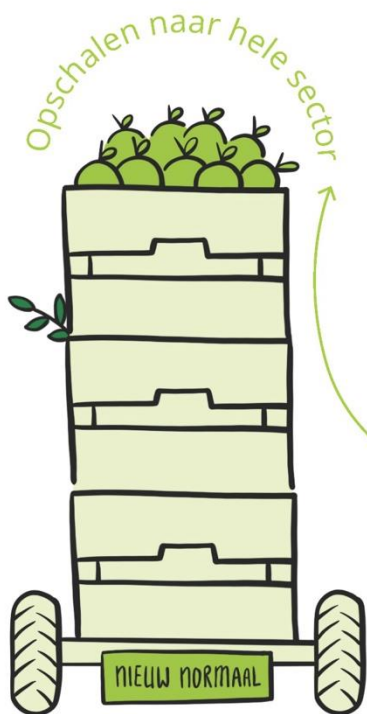
Groene  
GGZ



Groene  
Gehandicaptenzorg



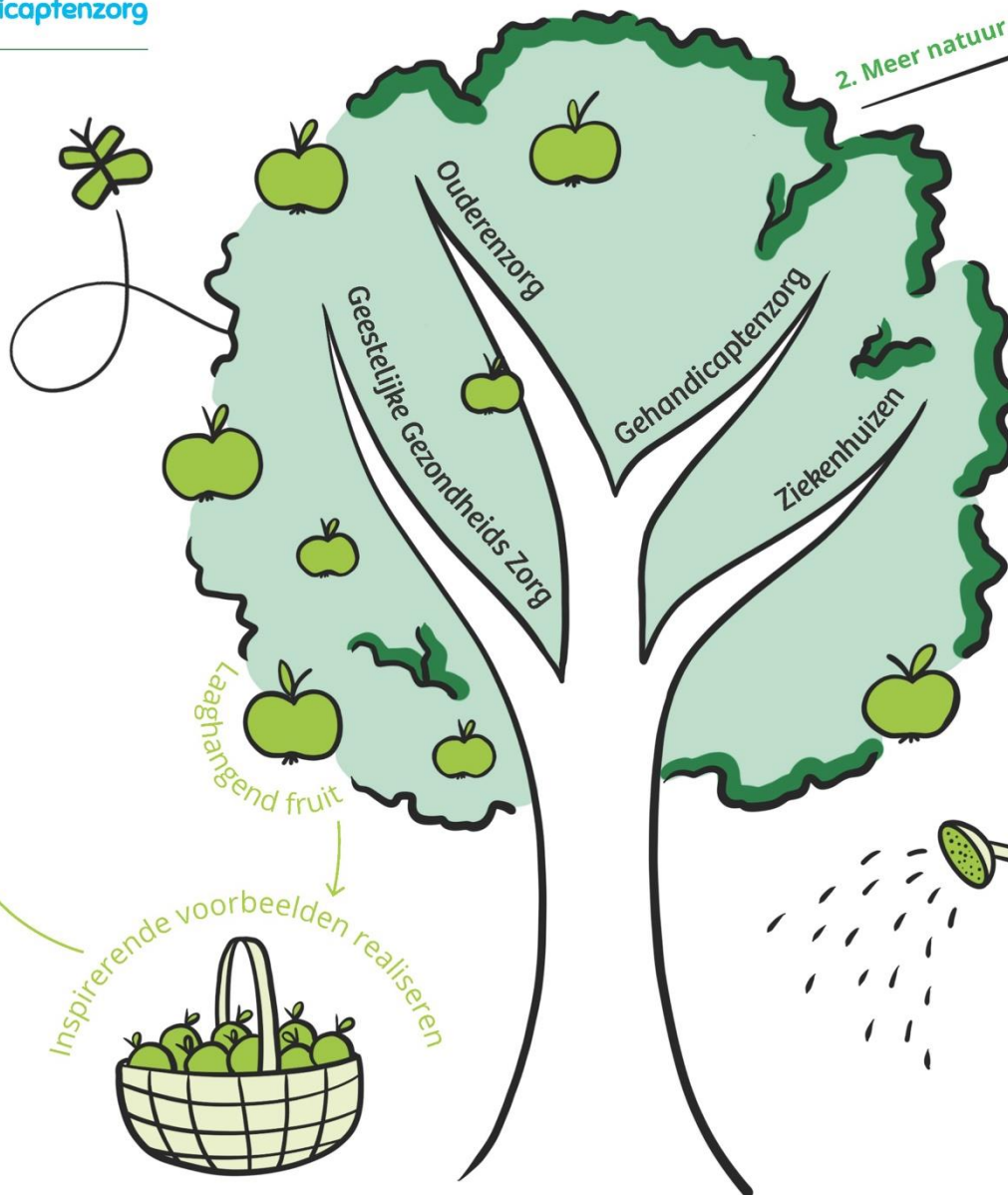
Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport



Inspirende voorbeelden realiseren



Laaghangend fruit



1. Bevordering biodiversiteit

2. Meer natuur in de zorg voor cliënten

3. Verhogen vitaliteit

4. Verbinding met de buurt/omgeving

5. Onderzoek en expertise

Missie  
Natuur benutten  
als bron van  
gezondheid



Groene GGZ partnership

# Voor we beginnen...



Microfoon en video  
van alle deelnemers  
blijven uit



Vraag of opmerking?  
Openbaar/aan spreker (+  
upvoting) → **Q&A**  
Alleen aan organisatie → **chat**



Visualisatie en  
slides na afloop

# Programma

**Welkom** door Hilde Taverne

## **Zorg voor Natuur: van Wetenschap naar Praktijk**

Dr. Ir. Joyce Zwartkruis (Wageningen Universiteit & Research)

## **Landschapskarakteristieken**

Jasperina Venema (co-founder Nature for Health & adviseur Groen en Gezondheid bij De Eijk Groep)

## **De invloed van een groene leefomgeving in de ouderenzorg**

Wilma Schutte (manager woonzorgcentrum Thebe De Vloet)

## **Biodiversiteit & Terrein in de Educatiemodule**

Anne Mara Sillevis Smitt (IVN)

**Afronding** door Hilde Taverne

# Even kennismaken!

Vul de poll in

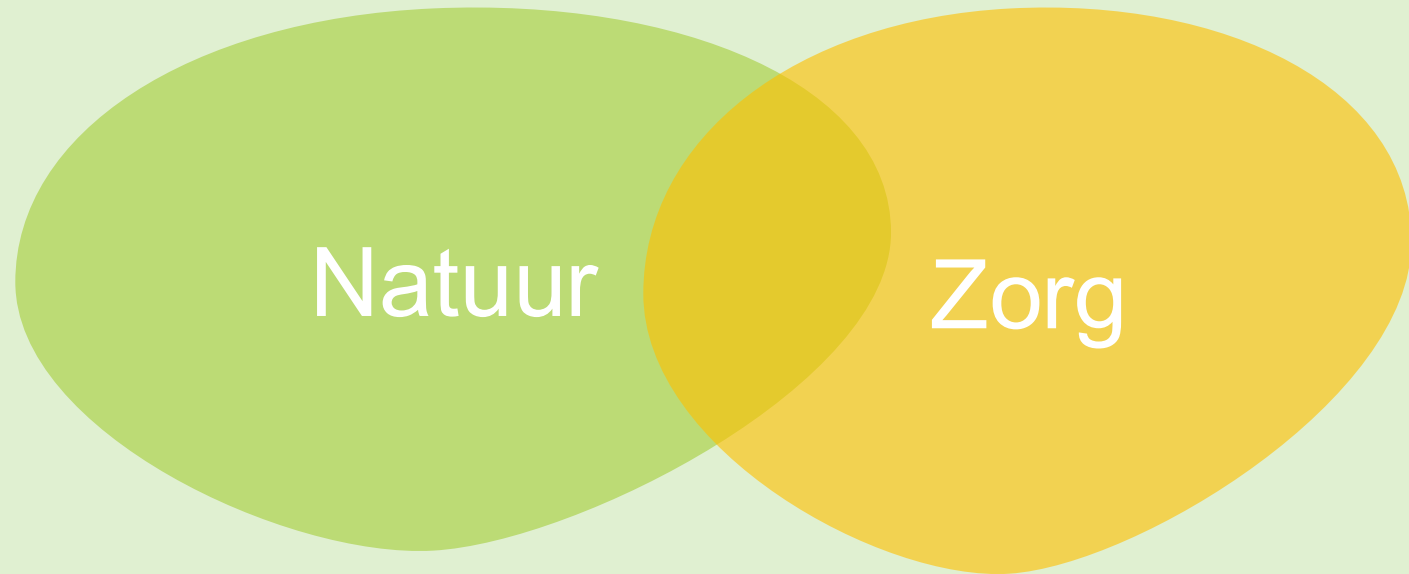


# Zorg voor Natuur: van Wetenschap naar Praktijk

Joyce Zwartkruis



# Aanleiding



1. Grote oppervlakte bij zorgterreinen (50.000 ha, 900ha GGZ)
2. Natuurlijke terreinen afgestoten of verharden buitenruimte
3. Kleine units, technische nabootsing natuur

# Het project Zorg voor Natuur

## Doelen – Kennis op Maat

- Vertalen van wetenschappelijke kennis:
  - Belang van groen in de zorg
  - Handelingsperspectieven voor groenaanleg en onderhoud bij zorginstellingen
  - Waar mogelijk samen met bewoners en zorgpersoneel
- Uitwisselen ervaringen

## Drie groenthema's

1. Inrichting afgestemd op specifieke bewonersgroepen
2. Beheer en onderhoud samen met bewoners
3. Aandacht en financiering

**Handelingsperspectieven in Wiki en verhalen in podcasts op Groen Kennisnet**

# Voorbeeldprojecten



# Impact van groen op gezondheid

Aanwezigheid natuur

Hittestress ('s nachts)

Blootstelling aan natuur

Vitamine D, hittestress overdag

Betrokkenheid bij natuur

Fysieke activiteiten sociale contacten

Interactie met natuur

Stress en gemoed

# Literatuur: Bijdrage groen aan gezondheid mensen

## Herstel patiënten

- Vermindering onrust (dementerenden)
- Meer positieve sociale interactie (forensisch psychiatrische patiënten)
- Tot rust komen gedachtenstroom ten gunste van (zelf)reflectie
- Meer rust op de groep

## Welzijn zorgpersoneel

- Werkdrukverlaging op de groep
- Minder vermoeidheid
- Betere kwaliteit werkomgeving

1% minder ziekteverzuim, scheelt al  
gauw 100.000 euro

## Verschillende behoeften:

- Verschillend per doelgroep
- Familie, mantelzorgers, personeel, omwonenden

# Inrichting van de buitenruimtes

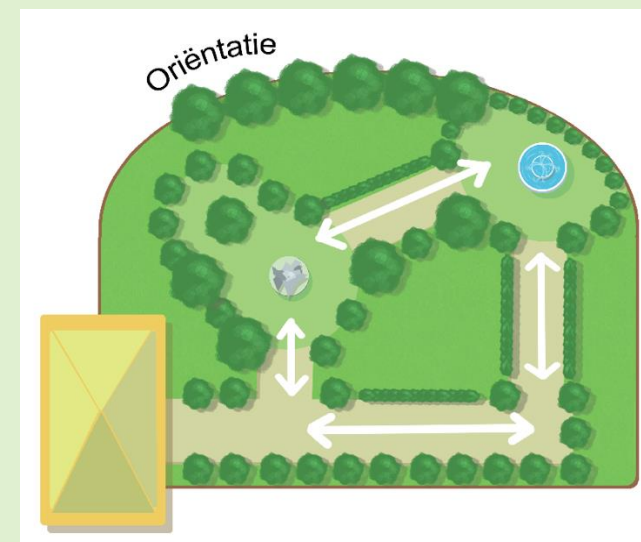
## Denk aan:

- Het (ontwerp van het) gebouw
  - Oriëntatie buitenruimte
  - Oriëntatie ramen
  - Randon
  - Nooduitgangen, calamiteiten etc.
- De omgeving van het terrain
  - Woonwijk, recreatie-routes
  - Aangrenzend natuurgebied
  - Verkeer of wegen



Belangrijk om vanuit facilitair goed aan  
tafel te zitten

# Voorbeelden inrichting buitenruimtes: jonge mensen met dementie



Visualisaties: Eline van Remortel

# Gebruik buitenruimte bij zorginstellingen

| Soort activiteit                             | Voorbeelden                                                                                                 | Geschikt voor                                                                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meedoen</b>                               | Water geven, oogsten, bollen planten, bloemen plukken, plantjes poten, nestkastjes maken, bijenhotels maken | Veel bewoners, enige begeleiding nodig                                               |
| <b>Structureler onderhoud</b>                | Blad harken, zwerfafval opruimen                                                                            | Bewoners die fysiek wat zwaarder werk kunnen doen                                    |
| <b>In dienst: werkervaringsplek of stage</b> | Meedraaien met groenploeg of groenbedrijf                                                                   | Alleen met duidelijke afspraken over begeleiding, veiligheid en verantwoordelijkheid |



# Wat doe je als groenprofessional?



- Een fijne plek creëren waar mensen graag zijn en activiteiten willen ondernemen



- Activiteiten buiten doen met bewoners



- Buiten zijn en/of activiteiten stimuleren



- Goede paden, fysieke activiteiten aanbieden



- Aantrekkelijke buitenruimte creëren



- Activiteiten aanbieden, structuur bieden



- Rekening houden met seizoenen bij aanleg



- Ruimte bieden voor sociale activiteiten in de buitenruimte, klussen in teamverband oppakken



- Genoeg ruimte bieden voor reflectie



- Aandacht geven aan het proces, niet alleen het resultaat

# Werken met elkaar

## Voor de cliënt

- Leren: taken uitvoeren en plannen.
- Structuur
- Tevredenheid en zelfvertrouwen krijgen
- Ontwikkelen van sociale vaardigheden
- Het leren omgaan met leidinggevende
- Verbetert welzijn, fysieke uitdagingen, meer eetlust

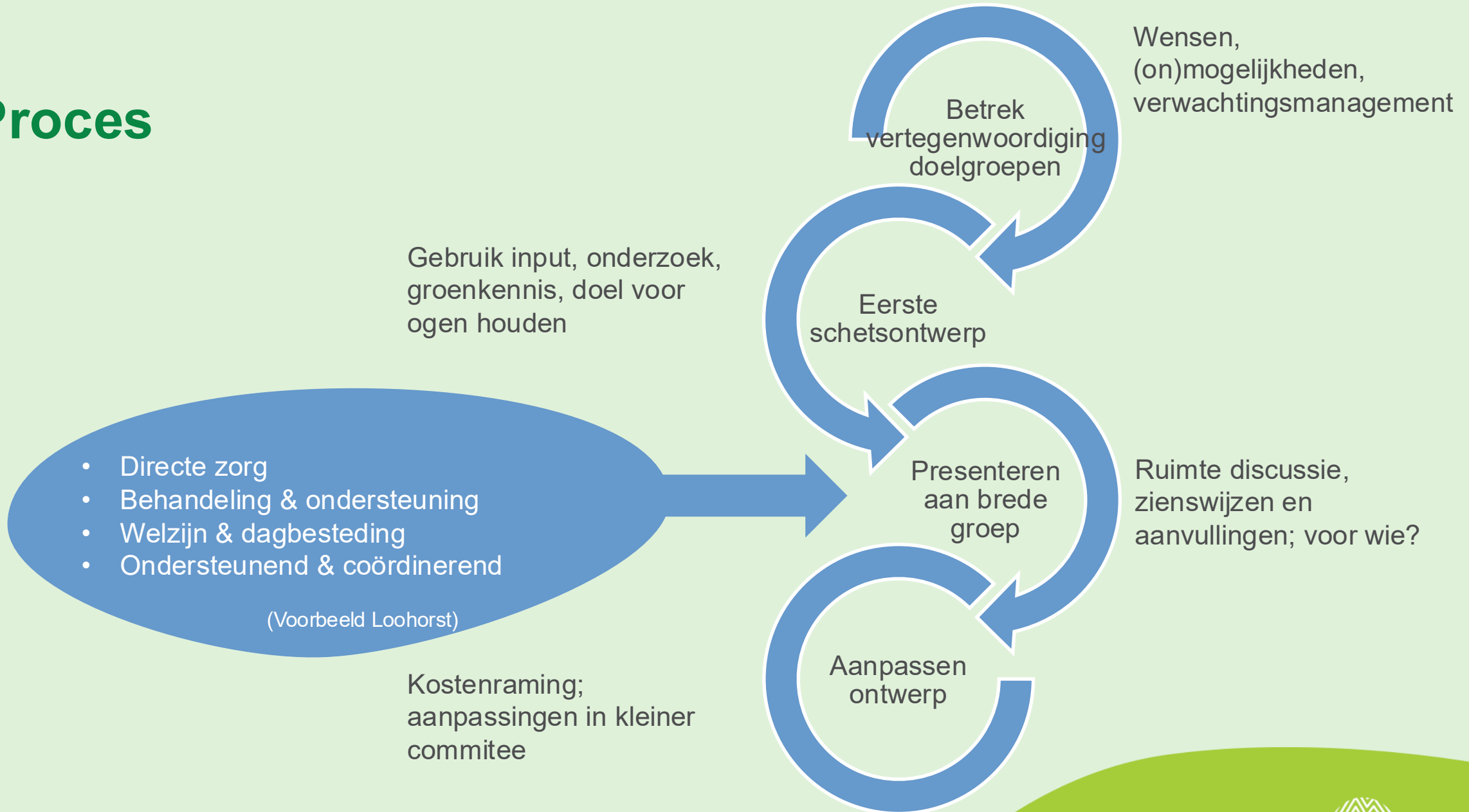
## Maak goede afspraken

- Wie is verantwoordelijk voor het werk en de kwaliteit?
- Wie heeft welke rol in de begeleiding?
- Materialen, gereedschap en machines?
- Planning en evaluatie

Groen niet alleen als kostenpost, maar  
ook van waarde



# Proces



# Financiering

- Groen als **waarde**: op de balans als een asset
  - groene ruimte, ipv ruimte in gebouw
- Groen als **dienst en wederdienst**: nieuwe arrangementen en producten; onderdeel therapie

En...

- Houd rekening met: overtuigingen, waarden, routines of kennis (Kamphorst en Donders, 2022)

# Financiering

- Nieuwbouw of renovatie?
- Kansen met Natuurherstelverordening of compensatieregeling?
- WMO is niet bedoeld voor algemene financiering van groenvoorzieningen, maar...
- Via gemeente of provincie in programma's voor gezondheid, ontmoeting of leefomgeving: bv lokale preventie-akkoorden?
- Fondsen, sponsoring voor onderdelen
- Bijdragen aan terugkeer maatschappij?
- Kostenbesparing via minder ziekteverzuim?
- Wat is zorg en wat is groen(beheer): verbinding creëert kansen



# Afronding

Groen als **waarde**, niet alleen kostenpost

Groen als onderdeel van **dienstenpakket**  
Groen kan cliënten én medewerkers **helpen**  
Groen als **onderdeel zorg**

Aan tafel bij ontwerp  
Niet alles hoeft overal  
Leer van elkaar

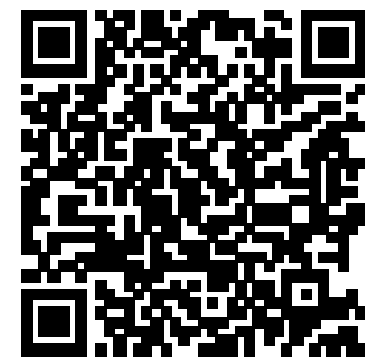
# Podcast serie 'Zorg in de tuin'

Verhalen zorgmedewerkers, groenmedewerkers en wetenschappers over hun ervaringen met de tuin bij Opella (Bennekom), GGZ (Heerlen, Assen, Heel) en Altrecht (Den Dolder).



**Luister, en laat  
je inspireren!**

Via de QR-code kom je bij  
de podcasts en informatie  
over Zorg voor Natuur!

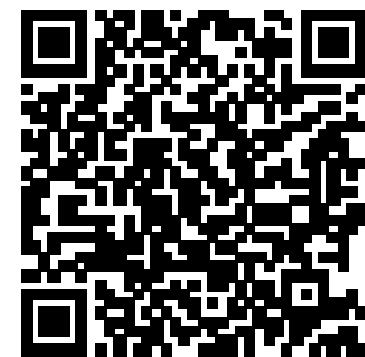


# Bedankt voor jullie aandacht!

[Joyce.zwartkruis@wur.nl](mailto:Joyce.zwartkruis@wur.nl)

**Luister, en laat  
je inspireren!**

Via de QR-code kom je bij  
de podcasts en informatie  
over Zorg voor Natuur!



*Dit project ontvangt financiële steun vanuit de kennis- en innovatieagenda landbouw, water, voedsel van het ministerie van LNV. Binnen deze agenda werken bedrijfsleven, kennisinstellingen en overheid samen aan innovaties.*

# Landschaps- karakteristieken

Jasperina Venema

Co-founder & lid implementatieteam NFH  
Adviseur Groen en Gezondheid De Eijk  
Groep

# Werkingmechanismen van groen op gezondheid



## Leefstijl-mechanismen

Een groene omgeving stimuleert een gezonde leefstijl, zoals meer beweging en betere slaap



## Psychologische mechanismen

Blootstelling aan groen stimuleert stressherstel en emotioneel welzijn



## Biologische mechanismen

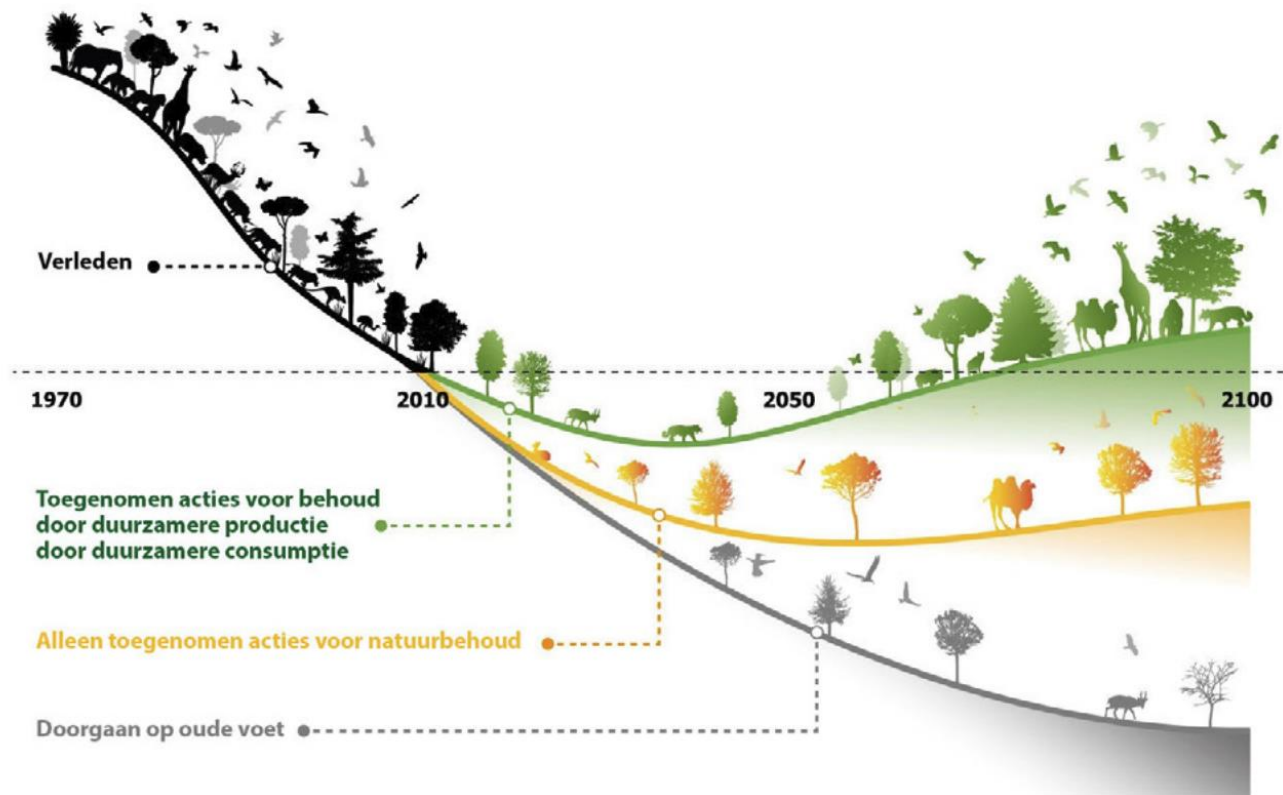
Natuurrijke omgevingen bevatten diverse micro-organismen die de gezondheid positief beïnvloeden



## Reductie van omgevingshinder

Groen vermindert blootstelling aan geluidshinder, hittestress en luchtvervuiling

Toenemende verstedelijking, stress en aan leefstijl gerelateerde ziekten, en verlies aan biodiversiteit behoren tot de grote uitdagingen van vandaag. Natuur kan hieraan op verschillende manieren bijdragen.



**Figuur 2:** De wereldwijde negatieve trend in biodiversiteit. De afname van biodiversiteit kan worden gestopt met een geïntegreerd pakket van maatregelen gericht op enerzijds natuurbescherming en anderzijds transformatie van het voedselsysteem. Bron: Leclère, D., Obersteiner, M., Barrett, M. et al. Bending the curve of terrestrial biodiversity needs an integrated strategy. Nature 585, 551–556 (2020).

### Groene ruimtes dragen bij aan:

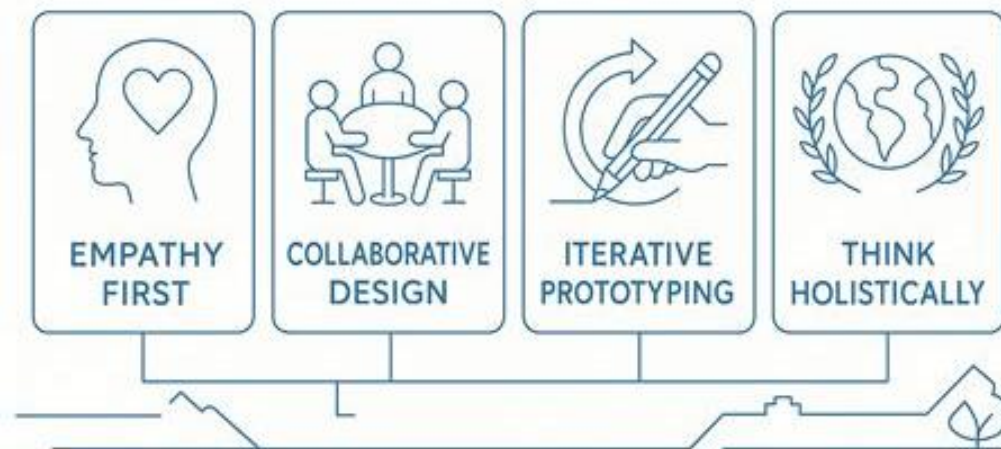
- Het verminderen van geluidsoverlast,
- Het filteren van de lucht,
- Het aanpassen aan de effecten van klimaatverandering, zoals het reguleren van temperatuur en water, en Co2 vastlegging.
- Het vervullen van esthetische en sociale functies.
- Herstel van psychofysiologische stress en aandachtsvermoeidheid
- Het bevorderen van fysieke activiteit

We brengen we motivaties, behoeften, betekenis, kennis en ervaringen van stakeholders samen. In co-creatie ontwikkelde landschappen zijn van betekenis en worden verzorgd en gebruikt.

### Human Centred Approach

**“Humans do not respond to the physical qualities of things but to what they mean to them”. (Krippendorff, 2004)**

#### THE FOUR PRINCIPLES OF HUMAN-CENTERED DESIGN



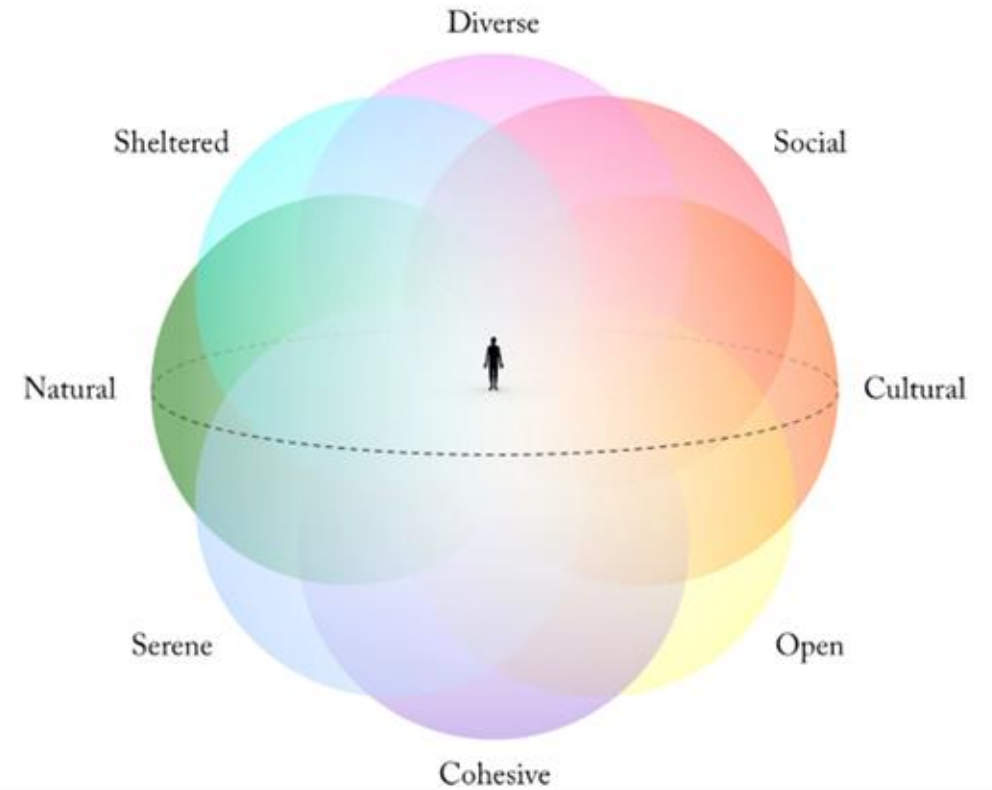
# Perceived Sensory Dimensions

A Human-Centred Approach to Environmental Planning and Design

Jonathan Stoltz



Doctoral Thesis in Physical Geography at Stockholm University, Sweden 2020



## Serene – de serene plek

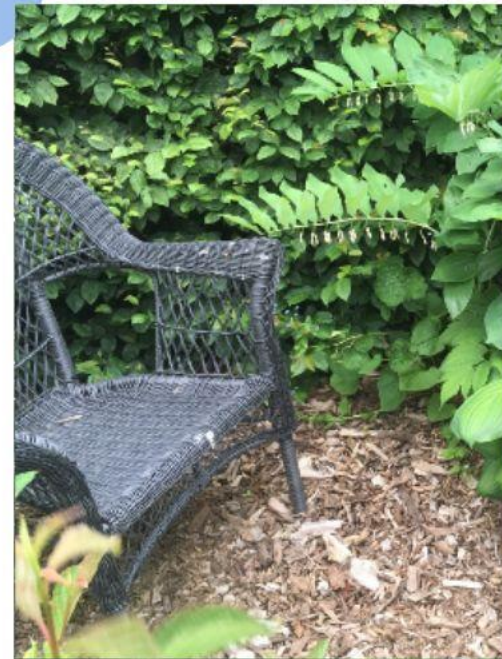
Een plek die uitnodigt tot kalmte en ontspanning, waar mensen zich veilig en geborgen voelen in de natuur.





## Serene plek

*Serene*



## Natural – De ongerepte natuur

Een natuurlijke plek waar het ritme van de seizoenen voelbaar is en het landschap maakt dat de mens zich onderdeel voelt van een groter geheel. Alles voelt hier echt, levend en ongerept, met zo min mogelijk aanwezigheid van de mens.





# Ongerepte Natuur

*Natural*



## Shelter – De beschutte plek

Een plek die aanvoelt als een prikkelarme, zachte omarming van de natuur. Je kunt je hier even gezamenlijk afzonderen, tot rust komen, samen zijn met bekenden of een gesprek voeren in een veilige groene setting.





## De Schuilplaats

*Shelter*



## Diverse – (Bio)diversiteit

Een plek waar veelzijdigheid en beweging samenkomen, die uitnodigt om actief te ervaren en te ontdekken.





# **( Bio ) diversiteit** *Diverse*



## Social – Het Samenzijn

Een levendige plek die mensen stimuleert tot ontmoeting zonder dat er een uitnodiging nodig is. Hier ontstaat vanzelf interactie, door ruimte om te ontmoeten, te bewegen en te beleven.





# Het Samenzijn

*Social*



## Cultural – Het Cultuurelement

Een plek waarin de sporen van menselijk handelen en geschiedenis zichtbaar zijn en voelbaar blijven, met een bijzondere sfeer die verbondenheid met het verleden en de plek versterkt.





# Het Cultuurelement

*Cultural*



## Open – Het vergezicht

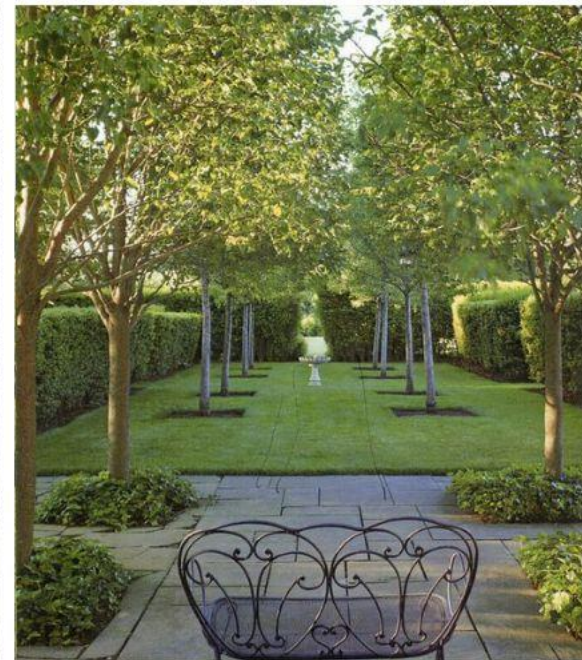
Een open ruimte met duidelijke zichtlijnen die richting en helderheid biedt. Het uitzicht geeft letterlijk én figuurlijk perspectief — een plek die aanzet tot denken in mogelijkheden en vooruitgang.





# Het Vergezicht

*Open*



## **Cohesive – De Andere wereld**

Een samenhangende ruimte met een evenwichtige structuur. De beplanting creëert een geborgen sfeer, waarin gebruikers het gevoel krijgen een andere wereld binnen te stappen.



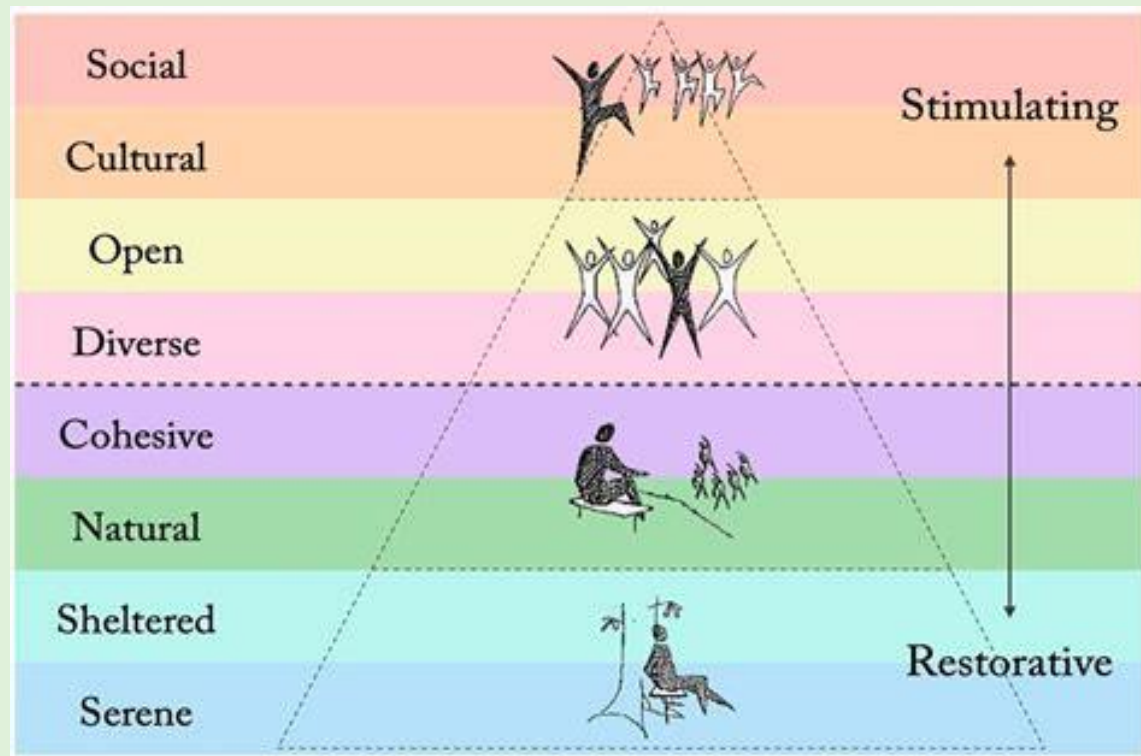
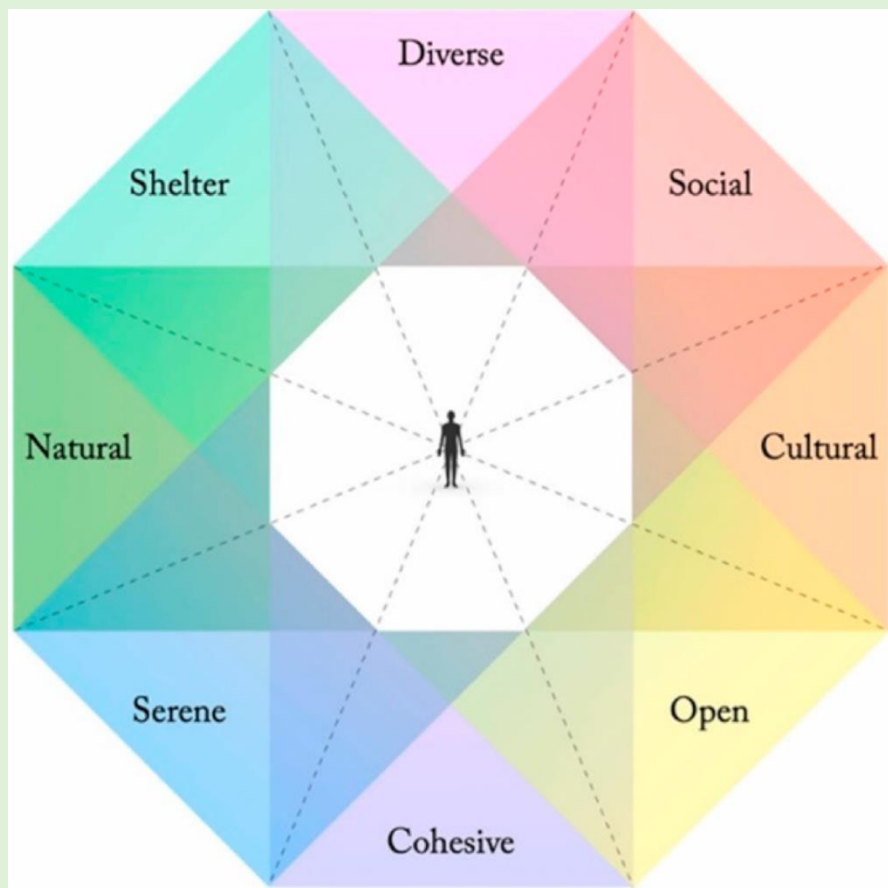


# De Andere Wereld

*Cohesive*



Zijn alle karakteristieken te vinden, dan is er voor iedereen de juiste plek op het juiste moment





### **1. We starten vanuit de kwaliteiten van de plek**

We brengen de bestaande ecosystemen en kenmerken van de plek in kaart en vertalen deze naar kernwaarden en kansen voor gebruik.



### **2. We ontwerpen in co-creatie**

In co-creatie wordt nieuwe kennis opgebouwd, waarin de kennis en wijsheid van de gebruikers en professionals en de informatie over de plek is samengevoegd



### **3. We ontwerpen de verbindingen**

Gebruikers en aantrekkelijke verblijfsplekken of routes worden met elkaar verbonden, zodat een leesbaar, samenhangend landschap ontstaat.



### **4. We ontwerpen en monitoren data-gedreven**

We rekenen de verwachte resultaten op basis van data door, voor we tot realisatie overgaan en na realisatie monitoren we wat de veranderingen betekenen voor beleving, gezondheid en natuurwaarden

# Radboud UMC, Psychiatrie











# Vragen?



# De invloed van een groene leefomgeving in de ouderenzorg

Wilma Schutte

**Thebe**

**ivn** natuur  
educatie

**nfh**  
nature for health

# Van ontwerp tot gebruik

## Brede betrokkenheid in het ontwerp

Tuinwerkgroep bestaande uit een afvaardiging van:

- Medewerkers
- Cliëntenraad
- Management

Navraag naar de beleving van bewoners om het ontwerp en de inrichting af te stemmen op hun wensen.



# Uitgangspunten

## Aantrekkelijk door activiteiten en beleving:

Door de tuin aantrekkelijk te maken zal de tuin sneller bezocht worden.

Denk hierbij aan een volière, bankjes, een pluktuin en fruitbomen.

Door beweegtoestellen met uitleg over het gebruik of andere beweegoefeningen in beeld te brengen, worden deze vaker uitgevoerd.



# Uitgangspunten

## Tuin voor medewerkers:

Een groene werkomgeving is ook belangrijk voor medewerkers, bijvoorbeeld een wandeling tijdens een herstelproces na verzuim.



# Verbinding met de wijk

**De tuin mag optimaal gebruikt worden door bewoners en mensen vanuit de wijk**

- Uitwisseling met scholen: spelende kinderen van naastgelegen school, zorgt voor interactie tussen generaties
- Doordat de tuin niet is afgesloten wandelen ouders met kinderen door de tuin en bezoeken de volière of een dierenverblijf
- Jeugdgroepen zoals bijv. het IVN zijn actief en organiseren er activiteiten



# Financiering van tuinprojecten

## Basisvoorzieningen

De aanleg van paden, hekwerk en aanplant wordt vanuit de organisatie gefinancierd.

## Extra voorzieningen

Voor extra voorzieningen zoals beweegapparaten, volières, dierenverblijven, specifieke planten en speciaal hekwerk wordt gebruik gemaakt van crowdfunding of een Vriendenstichting.



# Vragen?





# Biodiversiteit & Terrein Educatiemodule Groene GGZ

Anne Mara Sillevis Smitt  
(IVN)

# Terreinscan Biodiversiteit & Behandelplekken

Gemaakt om inzicht te verkrijgen in je  
buitenomgeving en terrein

Gericht op natuurwaarden (biodiversiteit) en  
mogelijke behandelplekken

**TERREINSCAN GROENE GGZ**

|                                    |                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Naam Organisatie & locatie:        |                                                    |
| Geïnterviewd door:                 |                                                    |
| Datum:                             |                                                    |
| Hele terrein geïnterviewd?         | <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee |
| Zo nee, welk deel is geïnterviewd? |                                                    |

**Instructies voor het gebruik van de terreinscan:**

- Kies een centrale plek op het terrein om stap 1 uit te voeren
- Als je de terreinscan alleen uitvoert adviseren we om twee rondes over het terrein te lopen en om stap 2 en stap 3 apart in te vullen. Zo is de kans kleiner dat je iets belangrijks over het hoofd ziet.
- Als je de terreinscan in een tweetal uitvoert, dan kan je een enkele ronde maken waarbij de ene persoon stap 2 en de andere persoon stap 3 gelijktijdig invullen.
- Probeer (uiteindelijk) de scan uitgevoerd te hebben over het hele terrein of de hele directe omgeving. Mocht dat niet in één keer lukken, dan kan je in meerdere rondes het hele terrein overgaan of verschillende personen gelijktijdig een deel van het terrein of omgeving te laten inventariseren.

**Stap 1:**  
Kies een centrale plek op het terrein en wees 1 minuut stil. Wat hoor je allemaal (kruis aan)?

**Ik hoor:**

|                                              |                                                    |                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vee of huisdieren   | <input type="checkbox"/> Machines en werktuigen    | <input type="checkbox"/> Verkeer        |
| <input type="checkbox"/> Ritselende bladeren | <input type="checkbox"/> Interacties tussen mensen | <input type="checkbox"/> Kikkers        |
| <input type="checkbox"/> Vogels              | <input type="checkbox"/> Andere wilde diergeluiden | <input type="checkbox"/> Stromend water |

**Anders, ik hoor:**  
.....

Onderdeel van de educatiemodule Groene GGZ

**ivn** natuur  
educatie

# TERREINSCAN GROENE GGZ

|                                    |                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Naam Organisatie & locatie:        |                                                    |
| Geïnterviewd door:                 |                                                    |
| Datum:                             |                                                    |
| Hele terrein geïnterviewd?         | <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee |
| Zo nee, welk deel is geïnterviewd? |                                                    |

## Instructies voor het gebruik van de terreinscan:

- Kies een centrale plek op het terrein om stap 1 uit te voeren
- Als je de terreinscan alleen uitvoert adviseren we om twee rondes over het terrein te lopen en om stap 2 en stap 3 apart in te vullen. Zo is de kans kleiner dat je iets belangrijks over het hoofd ziet.
- Als je de terreinscan in een tweetal uitvoert, dan kan je een enkele ronde maken waarbij de ene persoon stap 2 en de andere persoon stap 3 gelijktijdig invullen.
- Probeer (uiteindelijk) de scan uitgevoerd te hebben over het hele terrein of de hele directe omgeving. Mocht dat niet in één keer lukken, dan kan je in meerdere rondes het hele terrein overgaan of verschillende personen gelijktijdig een deel van het terrein of omgeving te laten inventariseren.

## Stap 1:

Kies een centrale plek op het terrein en wees 1 minuut stil. Wat hoor je allemaal (kruis aan)?

Ik hoor:

☐ Vee of huisdieren

☐ Machines en werktuigen

☐ Verkeer

☐ Ritselende bladeren

☐ Interacties tussen mensen

☐ Kikkers

☐ Vogels

☐ Andere wilde diergeluiden

☐ Stromend water

Anders, ik hoor:

Onderdeel van de educatiemodule Groene GGZ

**ivn** natuur  
educatie

## Stap 2: Natuurlijke elementen & Wilde dieren

Loop een rondje op het terrein (of de directe omgeving als er geen of weinig eigen terrein is). Wat zie je allemaal (kruis aan)?

X = niet gezien / weet ik niet, 0 = niet aanwezig, 1 = weinig aanwezig, 2 = redelijk aanwezig, 3 = veel aanwezig, 4 = heel veel aanwezig

| Wat?                                 | X                        | 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | Evt. Omschrijving, locatie, bijzonderheden: |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| Open water                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Sloot / beekje                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Een poeltje / poelen                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Hagen (natuurlijk of gesnoeid)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Groepen met struiken                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Bomenlaan                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Boomgaard / fruitbomen               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Moestuin / kruidentuin               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Grasveld                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Bloemenweide / bloemrijke beplanting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Stuk(je) bos of bomengroepen         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |
| Siertuin / sierborders               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                             |

Anders, ik zie:

Onderdeel van de educatiemodule Groene GGZ

**ivn** natuur  
educatie

**ivn** natuur  
educatie

**AFH**  
nature for health

Dit 2<sup>e</sup> deel gaat dieper in op soortgroepen van dieren. Mocht je van iets niet weten wat het is, vul dan gewoon 'Weet ik niet in' in. Je kunt ook altijd nog achteraf navraag doen bij de terreinbeheerder.

| Zangvogels                                                        | ja                    | nee                   | weet niet             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Heb je tijdens de scan zangvogels gezien of gehoord?              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Is er een composthoop op het terrein aanwezig?                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er plekken waar afgevallen blad (bewust) wordt laten liggen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er nestkastjes?                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wordt er apart bijgevoerd (vetbollen, pinda's?)                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Roofvogels                                                               | ja                    | nee                   | weet niet             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Heb je tijdens de scan roofvogels gezien (valken, buizerds, uilen e.d.)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er Roofvogelkasten?                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er Uilenkasten?                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Kleine zoogdieren                                                                                 | ja                    | nee                   | weet niet             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Heb je tijdens de scan kleine zoogdieren gezien (muizen, mollen, egels, eekhoorns, marters e.d.)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er takkenrillen, takkenhopen of plekken waar afgevallen takken blijven liggen?               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er dode of levende bomen met zichtbare holtes?                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er egelhotels?                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Is er een goede verbinding tussen het terrein en naastgelegen natuur of groenstroken?             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Wilde bijen en Hommels                                                 | ja                    | nee                   | weet niet             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Heb je tijdens de scan (wilde) bijen en/of hommels gezien?             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er plekken / heuveltjes met kale zand voor graafbijen en hommels? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er insectenhotels en/of insectenwanden?                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Vlinders                                         | ja                    | nee                   | weet niet             |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Heb je tijdens de scan vlinders gezien?          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er veel bloeiende planten en struiksoorten? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er vlinderkasten?                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Amfibieën                                                                                              | ja                    | nee                   | weet niet             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Heb je tijdens de scan amfibieën gezien (kikkers, padden of salamanders)?                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zijn er kleine poeltjes / kleine watertjes?                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zie je natuurvriendelijke oevers / randen (met beplanting en flauwe kanten i.p.v. steile beschoeiing)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Onderdeel van de educatiemodule Groene GGZ

### Stap 3: Mogelijke behandelplekken en –metaforen

*Kijk of je de onderstaande type plekken hebt op jullie terrein. Zo ja, beschrijf dan kort de plek(ken), waar op het terrein deze te vinden is/zijn, wat er bijzonder is en welk aspect je zou kunnen gebruiken in behandelingen (heb je geen of weinig eigen terrein, ga dan kijken wat voor bos, natuur, parken of andere natuurlijke plekken je in de omgeving op loopafstand hebt en zou kunnen gebruiken binnen behandelingen).*

| Menselijke interactie                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zijn er natuurlijke plekken op het terrein die mensen uitnodigen om samen te komen, elkaar te ontmoeten en/of uitnodigt tot interactie? |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                                                                                                |

| Openheid en zichtlijnen                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zijn er natuurlijke plekken op het terrein die heel open aanvoelen, de ruimte hebben om ver te kijken en/of duidelijke zichtlijnen hebben? |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                                                                                                   |

| Geborgenheid en afzondering                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zijn er natuurlijke plekken op het terrein die heel geborgen aanvoelen, waar je je kunt afzonderen van anderen en/of helemaal kunt terugtrekken zonder dat de kans groot is dat iemand je daar stoort? |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                                                                                                                                                               |

Onderdeel van de educatiemodule Groene GGZ

#### Natuurlijke processen zonder (veel) menselijke invloed

Zijn er natuurlijke plekken op het terrein die heel wild of natuurlijk aanvoelen, zonder (veel) menselijke invloed, waar natuurlijke processen (meer) hun gang kunnen gaan en/of waar de plek voelt alsof de mens daar niet leidend is?

#### Menselijke invloed

Zijn er natuurlijke plekken op het terrein waar menselijke invloed wel leidend is, de menselijke invloed duidelijk vorm geeft aan de plek en/of waar de plek afhankelijk is van de menselijke invloed om in de huidige vorm te blijven bestaan (zoals een moestuin, kruidentuin, siertuin etc.)?

#### Natuurlijke verscheidenheid en diversiteit

Zijn er natuurlijke plekken op het terrein waar de natuur heel levendig en divers is, waar je heel veel interactie ziet tussen planten, dieren en de omgeving en/of waar het 'bruist' van het leven?

#### Andere plekken of elementen die we in behandeling kunnen inzetten

Onderdeel van de educatiemodule Groene GGZ

**ivn** natuur  
educatie

## Aantekening en notities:

Onderdeel van de educatiemodule Groene GGZ

**ivn** natuur  
educatie

**ivn** natuur  
educatie



# Vragen?



## Beleef de natuur

# Wat kun jij doen?



Bekijk de  
Groene ggz Educatiemodule  
met de terreinscan



Bekijk de  
Visie op Gezondheid en  
Welzijn van Collectief  
Natuurinclusief



Volg de  
IVN Nieuwsbrief Natuur  
en Gezondheid



Lees de  
Handleiding Alles is  
gezondheid  
en het boek  
Green Mental Health

# Aankomende masterclasses in de reeks

## 3 november De buurt betrekken

Wilco Jansen (WZC Humanitas), Liselore Snaphaan (GGzE) en Milena Suran (Revalidatiecentrum De Vogellanden)

### Geweest:

- Groen voor de zorg (5 februari)
- Natuur inzetten voor vitale medewerkers en bezoekers (2 april)
- De zorg naar buiten (21 mei)
- Vergroenen van je zorgterrein (vandaag)



# Tot slot

Wat vond je ervan? Vul de poll in!

Aankomende  
masterclasses

