



SLOTLES
ADVIES



Dit is de **slotles van het lespakket Duurzame Toekomst!** De leerlingen kijken terug naar wat zij geleerd hebben in de themalessen. Ze maken hiermee een overkoepelend adviesrapport voor de school. Om de duurzame stappen die gemaakt kunnen worden te verspreiden in de school, maken de leerlingen zelf een reclame.

Lesdoelen

- Leerlingen hebben aan het eind van de les een adviesrapport opgesteld.
- De leerlingen hebben aan het eind van de les een actieplan opgesteld voor een van de actiepunten.
- Leerlingen weten na deze les hoe ze een overtuigende reclame kunnen maken.
- Leerlingen zijn zich na deze les bewust van de duurzame stappen die gezet kunnen worden.

Deze les sluit aan bij kerndoelen 35, 39, 44 en 54.

Opbouw les in één oogopslag

Onderwerp en werkvorm	Duur	Benodigdheden
Introductie De leerlingen kijken terug naar wat zij geleerd hebben in de themalessen.	5 min	- PowerPoint slotles - Resultaten aan de wand
Opdracht 1 De leerlingen inventariseren in de school wat er al goed gaat en wat er beter kan. Ze schrijven op basis van deze inventarisatie een eindadvies dat zij presenteren.	55 min	- Rode en groene lintjes (of ander materiaal, zoals stickers om mee te markeren) - Bijlage 1: 'Werkblad adviesrapport' (1 per themagroepje op A4 formaat) - Laptops of andere devices met internet - Bijlage 2: 'Brief van de klas'

Plusopdracht

Duurzame reclame De leerlingen maken voor hun duurzaamheidsadvies een duurzame reclame.	45 min	- Materiaal om reclameposters te kunnen maken - Device om te kunnen filmen (camera of telefoon) en videobewerkingsprogramma of knutselmaterialen
---	--------	--



Vorbereiding

- Verzamel de materialen uit de tabel hierboven onder het kopje 'benodigdheden'. Op www.lespakketduurzametoekomst.nl vind je alle digitale en printbare materialen.
- Het is leuk om voor deze les iemand uit te nodigen bij de presentaties van de adviezen. Misschien dat de directeur van de school kan aansluiten, of een contact bij de gemeente of het NME-centrum.
- Open de PowerPoint op het bord en neem deze samen met de lesbrief goed door.
- Vertel je collega's dat je groep in de school zal rondlopen vandaag en rode en groene lintjes op zal hangen. De groene lintjes zijn voor dingen die al duurzaam zijn, en de rode voor dingen die beter kunnen. Misschien wil een leerling ook wel uitleg komen geven in een andere groep. Zo wordt het geleerde ook zichtbaar voor de andere groepen!

Tip: Als je er in de plusopdracht voor kiest om een video te maken, sluit dit mooi aan bij de vernieuwde kerndoelen voor digitale geletterdheid! Misschien kunnen de leerlingen zelf al uit de voeten met een eenvoudig video-bewerkingsprogramma of kun je het zelf. Vraag anders eens rond bij collega's of ouders. Er is vaak wel iemand bij die je wegwijs kan maken.

Introductie (5 min): terugkijken

Instructie

- 1) Open de PowerPoint en bespreek het onderwerp van deze les. Dit is de slotles van de lessenserie over Duurzame Toekomst. Alles komt hier weer samen!
- 2) Geef aan dat de leerlingen vandaag aan de slag zullen gaan met het opstellen van een duurzaamheidsadvies voor de school, zoals de gemeente in de eerste les gevraagd had.
- 3) **Start met het langslopen van de resultaten aan de wand.** Je kunt de verschillende thema's en de startbrief van de gemeente ook in de PowerPoint vinden. Evalueer met de leerlingen:
 - Welk thema vond je interessant? Waar heb je het meest van geleerd?
 - Bij welk thema was je verrast over de bevindingen op school?
 - Maak je zelf al duurzamere keuzes?
- 4) Laat de leerlingen onderling bespreken wat ze met de kennis gedaan hebben.

Opdracht 1 (55 min): Duurzaamheid in de school

Instructie

- 1) Deel de klas in in groepjes van drie en geef elk groepje een aantal groene en rode lintjes en een print van het werkblad voor het adviesrapport.
- 2) Geef ieder groepje een thema dat je behandeld hebt in de klas. Ze schrijven dit op hun werkblad. Let op: sommige thema's zullen vaker behandeld worden, dat is niet erg.

- 3) Vertel dat de leerlingen nu op zoek mogen gaan naar duurzame en niet duurzame dingen in de school. Dit doen ze binnen het thema van hun groepje. Ze hangen rode lintjes op plekken waar iets duurzamer kan, en groene lintjes waar het al duurzaam is. Voorbeelden voor rode lintjes zijn: een druppende kraan, gloeilampen of een verwarming die continu aan staat in een ruimte die niet verwarmd hoeft te worden. Voorbeelden voor de groene lintjes zijn gescheiden afvalbakken, duurzaam toiletpapier, zonnepanelen of ruimte voor biodiversiteit.
- 4) Laat de leerlingen 20 minuten in en om de school zoeken, lintjes ophangen en aantekeningen maken op hun werkblad. Dit wordt de basis voor hun advies. Spreek af waar zij mogen komen.
- 5) Na 20 minuten verzamelen ze zich weer in de groep. Ze mogen nu hun advies uitwerken. Als je op laptops werkt, kunnen de leerlingen de adviezen uitwerken in een tekstbewerkingsprogramma. Ze kunnen ook op zoek naar oplossingen voor hun gevonden duurzame problemen door op internet te zoeken. Werk je liever op papier? Dan schrijven ze het op een A4 en brainstormen ze zelf over oplossingen. Geef de leerlingen hier ongeveer een kwartier voor.

Duurzame tip: hergebruik de lintjes. Je kunt hier weer mee knutselen of iets vastknopen als de lintjes weer weggehaald worden

- 6) **Daarna is het tijd voor de presentaties!** Alle groepjes vertellen in het kort wat zij bedacht hebben als oplossing binnen hun thema.
- 7) Je bundelt alle adviezen om één adviesrapport te maken. Stel samen een brief aan de gemeente op als reactie op de brief die in de startles gelezen is.

Het is natuurlijk mooi als sommige ideeën echt uitgevoerd kunnen worden. Een paar tips:

- Laat de leerlingen hier een actieve rol in spelen.
- Begin klein: een makkelijke aanpassing, zoals het uitzetten van onnodige verwarming.
- Alle stappen zijn mooi meegenomen!

Heb je hier hulp bij nodig? Het IVN en de NME-centra denken graag met jullie mee! Neem contact op zeeland@ivn.nl of op nmezeeland.nl. Kijk ook eens bij het aanvullend aanbod. Hier staan ook activiteiten en lessen bij die kunnen bijdragen aan de verduurzaming van de school.

Plusopdracht (60 min): Duurzame reclame



Vorbereiding

- Zet de reclamefilmpjes en afbeeldingen uit de PowerPoint klaar op het bord.
- Kies op welke manier je de reclame uit wilt laten werken en verzamel hiervoor de materialen.

Instructie

- 1) Vraag of de leerlingen weleens duurzame reclame hebben gezien.
 - Hoe zag die reclame eruit? (Bijvoorbeeld een tv-spot, poster of flyer)
 - Wat vond je van de reclame?
 - Was je overtuigd van wat er in de reclame werd gezegd/getoond?
- 2) Laat verschillende reclames zien in de PowerPoint. Stel van tevoren de volgende kijkvragen:
 - Waar wordt reclame voor gemaakt? Wat zou je als kijker moeten doen volgens de reclame?
 - Vind je de reclame overtuigend? Waarom wel/niet?
 - Wat wordt er gebruikt in de reclame om je te overtuigen?
- 3) Bespreek dat de leerlingen zelf aan de slag mogen gaan met het uitwerken van hun eigen duurzame reclame. Dit kan digitaal met een filmpje of poster, of analoog door bijvoorbeeld een poster of strip te knutselen. De leerlingen kunnen ook een heel ander format kiezen en een toneelstuk of voorstelling voorbereiden. Stimuleer ze creatief te zijn!
- 4) Herhaal wat een reclame pakkend maakt. Hoe zet je mensen aan tot actie? Denk aan:
 - Een pakkende slogan. Iets dat je goed kunt onthouden.
 - Een duidelijke boodschap. Wat is je doel van de reclame?
 - Richt je op de doelgroep. Wie wil je bereiken?
 - Kleed je reclame mooi aan. Kies voor een mooie achtergrond in een video of mooie afbeeldingen op een poster.
- 5) Laat de leerlingen 30 minuten aan hun reclame werken.
- 6) De leerlingen mogen hun reclame nu aan elkaar presenteren. Bespreek de reclames na door een tip en een top te laten noemen.





DEZE LESBRIEF IS ONDERDEEL VAN HET LESPAKKET 'DUURZAME TOEKOMST'
VAN NME ZEELAND EN IVN NATUUREDUCATIE



NATUUR & MILIEU
EDUCATIE ZEELAND

ivn natuur
educatie