

Stoeplantjes - wild en waardevol groep 5-8

Leuk dat jullie mee doen met de Stoeplantjes Buitenles! Dit lesmateriaal is gemaakt voor de leerlingen van groep 5 – 8, om op zoek te gaan naar stoeplantjes op en rond het schoolplein.

Lesdoel

Doelen natuur

De leerlingen leren in de eigen omgeving voorkomende stoeplanten te vinden;
De leerlingen benoemen, lezen en schrijven de namen van de plantjes mei hulp van in zoekkaart;
De leerlingen kunnen kenmerken omcirkelen die bij de planten horen

Doelen Fries

De leerlingen leren dat er Nederlandse en Friese planten namen zijn
De leerlingen leren Friese woorden van kenmerken van planten

Vorbereiding

Zoek een geschikte locatie. Dat is een stoep, muren, straatstenen waar stoeplantjes groeien.
Print de werkbladen en de zoekkaart stoeplantjes 1 set per leerlingen.

Inleiding

1. Praat met elkaar over stoeplantjes: Vraag de leerlingen of ze weten wat stoeplantjes zijn en of ze er meer vanaf weten. Of ze thuis in de tuin ook tegels of stenen hebben waar plantjes tussen groeien.
2. Bekijk met de klas het filmpje stoeplantjes wild en waardevol <https://www.youtube.com/watch?v=ZUI2NhggCDs>
3. Optioneel: bekijk de powerpoint over stoeplantjes
4. Leg de opdracht uit van de buitenles

Naar buiten: aan de slag

Opdracht 1: De Friese naam van stoeplantjes

Vertel de leerlingen:

- dat ze in groepjes van twee naar buiten gaan in het afgesproken gebied.
- in ieder geval 5 verschillende stoeplantjes zoeken
- daar een kring om heen zetten met stoepkrijt
- en de Friese naam van de plant op de zoekkaart opzoeken

Materialen aangeleverd

- Werkblad met instructie
- Stoeplantjes zoekkaart per duo
- Powerpoint over stoeplantjes
- Filmpje: 'stoeplantjes wild en waardevol'

Materialen zelf regelen:

- Stoepkrijt
- Plakband (doorzichtig)
- Klemborden
- Potloden





- met stoepkrijt die Friese naam er bij schrijven
- en dat ze ook bekijken of er ook beesten bij de plantjes zitten. Bijvoorbeeld mieren, pissebedden of slakken.

2^e opdracht: stoeplantjes wild en waardevol

Vertel de leerlingen dat ze in groepjes van twee naar buiten gaan in het afgesproken gebied. Ze gaan in ieder geval 2 verschillende stoeplantjes opzoeken. Vervolgens volgen ze de instructie op het werkblad. Bespreek dit werkblad van te voren met de leerlingen.

Nodig per groepje:

- 2 Werkbladen met instructie
- 1 Stoeplantjes zoekkaart per duo
- 1 klembord
- 1 rolletje plakband
- Stoepkrijt
- 2 potloden

Reflectie

Ga ik gesprek met de leerlingen aan de hand van een of meerdere vragen:

Welke soorten hebben de leerlingen gevonden? Waren er ook mooie of vreemde Friese namen bij?

Heb je nieuwe woorden geleerd in het Fries die bij de kenmerken van planten horen. Hebben jullie ook

beesten gevonden bij de plantjes. Vind jij het een probleem dat stoeplantjes tussen stenen groeien?

Wat vind jij van stoeplantjes na deze opdracht?

