



## Stoeplantjes speuren en krijten groep 1-4

*Leuk dat jullie mee doen met de Stoeplantjes Buitenles! Dit lesmateriaal is gemaakt voor de leerlingen van groep 1 – 4, om op zoek te gaan naar stoeplantjes op en rond het schoolplein.*

### Lesdoel

De leerlingen kunnen plantjes aanwijzen in de schoolomgeving die daar uit zichzelf zijn gaan groeien, ook in spleetjes tussen stenen waar overheen gelopen wordt. De leerlingen leren enkele plantjes beter kennen door goed te kijken en kunnen erover vertellen wat ze leuk, mooi en/of bijzonder vinden.

### Vorbereiding

Ga van tevoren kijken op het schoolplein óf en waar er verschillende stoeplantjes te vinden zijn. Wellicht vind je ook het kleine herderstasje. Verzamel alle benodigdheden, sommige materialen kan je downloaden en printen. Bepaal wat een handige plek is om te starten met de uitleg en hoever de leerlingen mogen uitwaaien. Vraag zo mogelijk hulp van ouders en stagiaires zodat elk groepje van 4 à 5 leerlingen begeleiding heeft. Zoek eventueel informatie op over de plantjes die jij leuk vindt op de infokaart stoeplantjes, bijvoorbeeld herderstasje en paardenbloem. Of op [stoeplantjes.nl](http://stoeplantjes.nl).

### Naar buiten: inleiding

In de klas of buiten op een rustig plekje:  
Lees het verhaal 'Het kleine herderstasje' voor en laat de plant zien op de zoekkaart. Vertel dat de leerlingen op zoek gaan naar stoeplantjes tussen de stenen en in hoekjes of onder een hek. Veel mensen kijken over de stoeplantjes heen; ze zien ze niet. Daarom zijn mensen begonnen met een randje er om heen te maken met stoeplekrijt. Dat gaan wij nu ook doen.

Zoek dan buiten een stoeplantje op en doe het voor: teken een mooi randje om het stoeplantje. Zet de eerste letter van je naam erbij. Bekijk met elkaar het plantje van dichtbij. Kleine plantjes hebben meestal ook kleine bloemetjes en zaadjes. Kijk dus goed! Voel en ruik ook eens aan de blaadjes. Vertel wat je ziet en voelt en laat één van de leerlingen ook vertellen wat hij/zij ziet en voelt.

### Voor groep 3/4

Laat de zoekkaarten zien. Kijk samen of je het plantje op de zoekkaart kunt vinden. Noem de naam. Er staan ook symbolen bij de plantjes: driehoek, vierkant, cirkel, stip, streepje en kruisje in 6 kleuren. Kennen jullie deze vormen? Als er bij de foto een blauw kruisje staat, krijt die dan op de stoep erbij als je dat plantje gevonden hebt.

### Materialen

- Voorleesverhaal
- Stoeplantjes zoekkaart per duo (gr 3/4)
- Stoeplekrijt per duo





## Naar buiten: aan de slag

### 1<sup>e</sup> opdracht

Spreek af waar de leerlingen wel/niet heen mogen en dat ze terugkomen op een afgesproken signaal. Maak tweetallen en deel stoepkrijt en een zoekkaart uit. De leerlingen zoeken en kiezen allebei een eigen plantje en maken daar een randje omheen met stoepkrijt met de eerste letter van hun naam.

### Groep 3/4

Op de zoekbladen proberen ze hun plantje te vinden. Ze zetten er het bijbehorende symbool bij: vierkant, cirkel, etc en de juiste kleur. Voor het juiste kleur stoepkrijt moeten ze terug naar de leerkracht om deze op te halen.

Roep de leerlingen na 10 minuten weer bij elkaar. Ga samen kijken bij een paar plantjes van de leerlingen. Zijn er veel verschillende plantjes, welke kleur bloemen hebben ze? Klopt het symbool dat erbij staat met het stoepplantje op de zoekbladen?



### 2<sup>e</sup> opdracht

Voor het tweede deel van les; geef de leerlingen een paar zoekopdrachten.

1. Er zijn plantjes met een rond blad of meer een lepelvorm (laat een afbeelding zien op de achterkant van de zoekkaart). Zoek ze en zet er een cirkel omheen. Kom dan weer terug.
2. Er zijn plantjes met een ingesneden blad (laat weer een afbeelding zien). Zoek ze en zet er een rechthoek omheen. Kom dan weer terug.
3. Wijs een plant aan op de zoekkaart waarvan je weet dat die er groeit, bijvoorbeeld een paardenbloem. Zoek die en zet er een driehoek om heen. Kom dan weer terug.
4. Ga door, als er tijd is, met andere opdrachten, zoals "zoek een plantje met een witte bloem".

Maak nog foto's van de omliggende plantjes. Voor in de klas of maak er een poster van: deze plantjes groeien op ons schoolplein

## Reflectie

Ga ik gesprek met de leerlingen aan de hand van een of meerdere vragen:

- welk plantje vond jij het leukst, mooist, bijzonder? Ken je nog een naam?
- Wist je dat er zoveel soorten plantjes op het plein groeiden?
- Wat vinden jullie nu van het plein? Vind je het mooi/gezellig met al die randjes?
- Iedereen kan de stoepplantjes nu beter zien. Jammer dat de regen het krijt wegspoelt. Wat vindt het plantje ervan als het regent? (Die kan weer groeien als er water in de grond komt.)