





### 1 - introductie

#### Laat de glazen potten zien.

Vertel dat allebei de potten zijn gevuld met grond, zand, bladeren en appelschillen. Daarna zijn in een paar potten wormen gestopt.

#### Laat de kinderen de potten in groepjes bekijken.

Welke verschillen zien ze? Wat is er gebeurd met de bladeren en appelschillen? En met de lagen zand? In welke potten zitten wormen? Wat denken ze dat wormen doen?

### 2 - informatie

#### Vertel dat wormen nuttige dieren zijn.

Samen met andere beestjes eten zij onze groente-, fruit- en plantenresten op en poepen die weer uit. Bacteriën en schimmels verteren de rest.

Met z'n allen maken ze van groenterestjes, fruitrestjes en dode planten nieuwe aarde. Dit heet compost. Compost is goed plantenvoedsel: planten gaan er sneller van groeien. Compost is dus goed voor in de (school)tuin.



### 3 - doen

**1. Vertel dat de klas wordt omgetoverd tot compost-fabriek.** De kinderen onderzoeken wat wel en niet op de composthoop mag. Een composthoop is een hoop in de tuin waarop alles wordt gegooid wat de natuur zelf kan opruimen. En maken een compostfabriekje voor thuis.

**2. Verdeel de klas in groepjes van vier à vijf kinderen.** De groepjes zitten bij elkaar. Geef ieder groepje twee emmers: één compostemmer en één afvallemmer. Verdeel het (papieren) afval. Kies je voor de echte variant, deel dan ook handschoenen uit. Laat de groepjes het afval sorteren.

**3. Bespreek de sorteeropdracht met de kinderen.** Wat zit er in de compostemmer? En in de afvallemmer? Waarom mogen botjes en kaaskorsten niet op de composthoop? En mest en koffiefilters wel? Alles wat de natuur zelf kan opruimen (verrotten) mag op de composthoop, al het andere niet.

**4. Vertel dat de kinderen zelf een compostfabriekje gaan maken in een meltpak.** Deel de materialen en de bladen uit. Licht de bladen toe en zet de kinderen aan het werk.

**5. Vertel dat na 5 à 6 weken het afval in het meltpak is gecomposteerd.** Het kan dan als voeding aan de planten worden gegeven. Laat het voorbeeld meltpak zien en bekijk het met de kinderen. Vergeet niet te vertellen dat de kinderen het afval iedere week even om moeten scheppen of schudden.

### 4 - en dus...

#### Wat hebben de kinderen ontdekt?

Beestjes, bacteriën en schimmels maken van groente-, fruit- en plantenresten (alles wat de natuur zelf kan opruimen) nieuwe aarde. Deze aarde noem je compost. Compost is gezonde voeding voor de planten in de (moes)tuin. Planten gaan er sneller van groeien.

#### Vertel tot slot dat koffieprut super gezonde compost is.

Koffieprut bevat belangrijke stoffen waar planten sneller van groeien. Zet op school, thuis of de sportclub een emmer neer om alle koffieprut in te verzamelen. Strooi de superprut wekelijks uit over de (school)tuin en laat de planten nog sneller groeien!



# Compostfabriekje maken

## dit heb je nodig

- leeg en schoon melkpak
- schaar
- aarde
- compostafval
- eventueel: mesje en snijplank



## zo maak je zelf een compostfabriekje



1. Maak de bovenkant van het melkpak helemaal open.



2. Strooi een beetje aarde over de bodem van het melkpak.

3. Snij het compostafval in stukken net zo groot als je pink.



4. Vul het pak met om en om een laagje compostafval en aarde.

Zoek wormen in de tuin en stop deze in het pak. Wormen halen nare luchtjes weg en zijn super compostmeesters!



5. Plak het pak weer dicht.



6. Neem je compostmelkpak mee naar huis en schud de compost elke week goed door elkaar.



7. Na 5 à 6 weken is de compost klaar: je kan het nu als voeding aan de planten geven!





# Sorteermachine afval

dit ga je doen

Knip de plaatjes uit en sorteer ze.

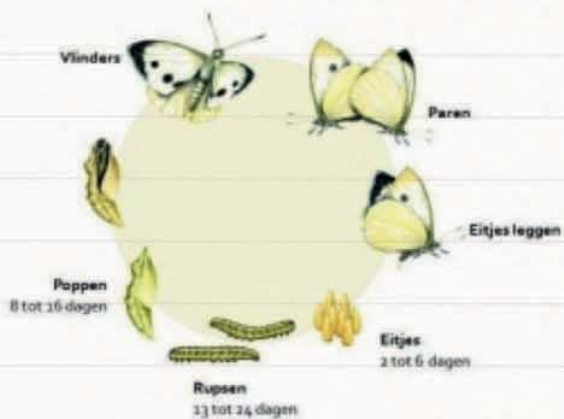


## Compost kringloop

Kringlopen zijn belangrijk in de natuur. Het betekent dat alles steeds door blijft gaan. Je ziet hier als voorbeeld de kringloop van de vlinder. Kun je ook zo'n kringloop maken voor compost?

Schrijf en teken hiernaast de compost kringloop.

Voorbeeld



naam :