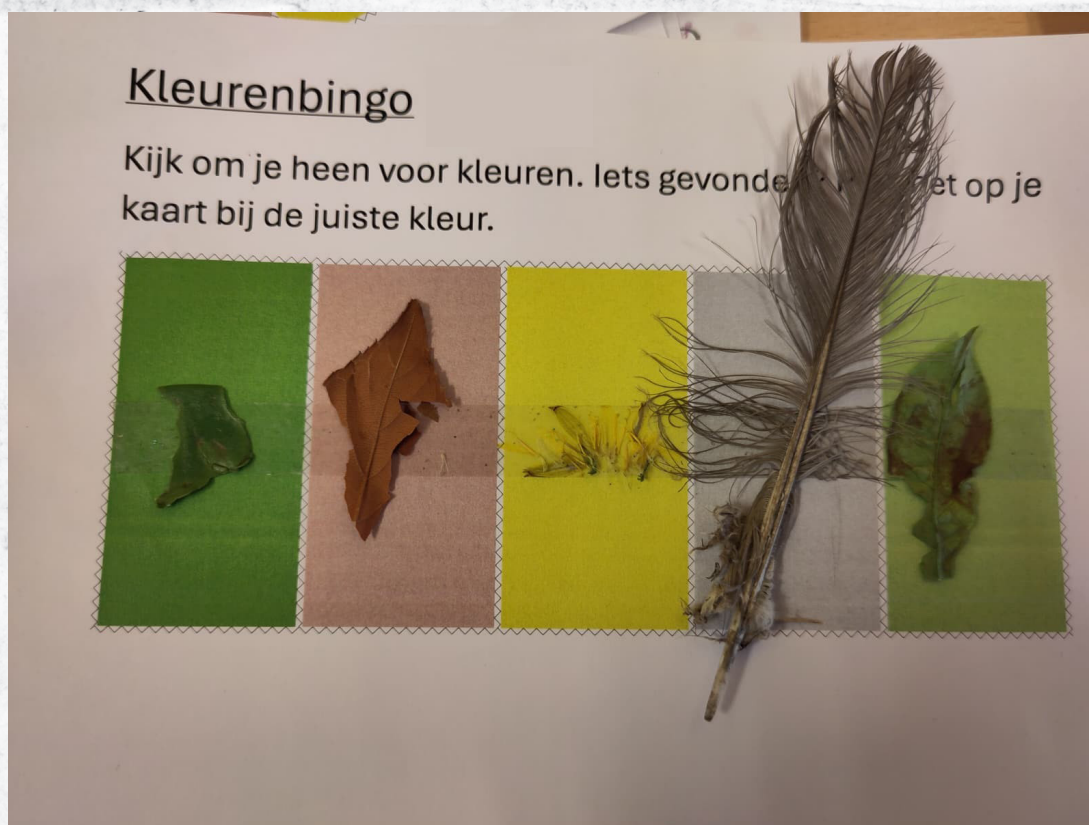


# Bijlage september Kleurenbingo

Voorbeelden

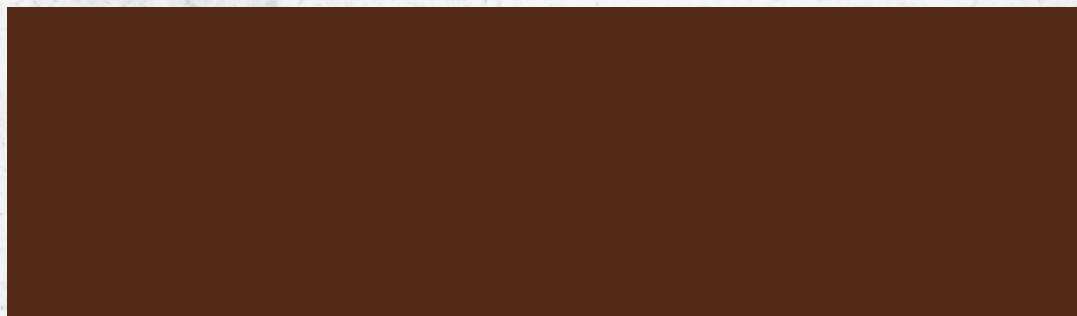


Bijlage september

# Kleurenbingo

Werkblad

Naam/namen: .....





Bijlage oktober

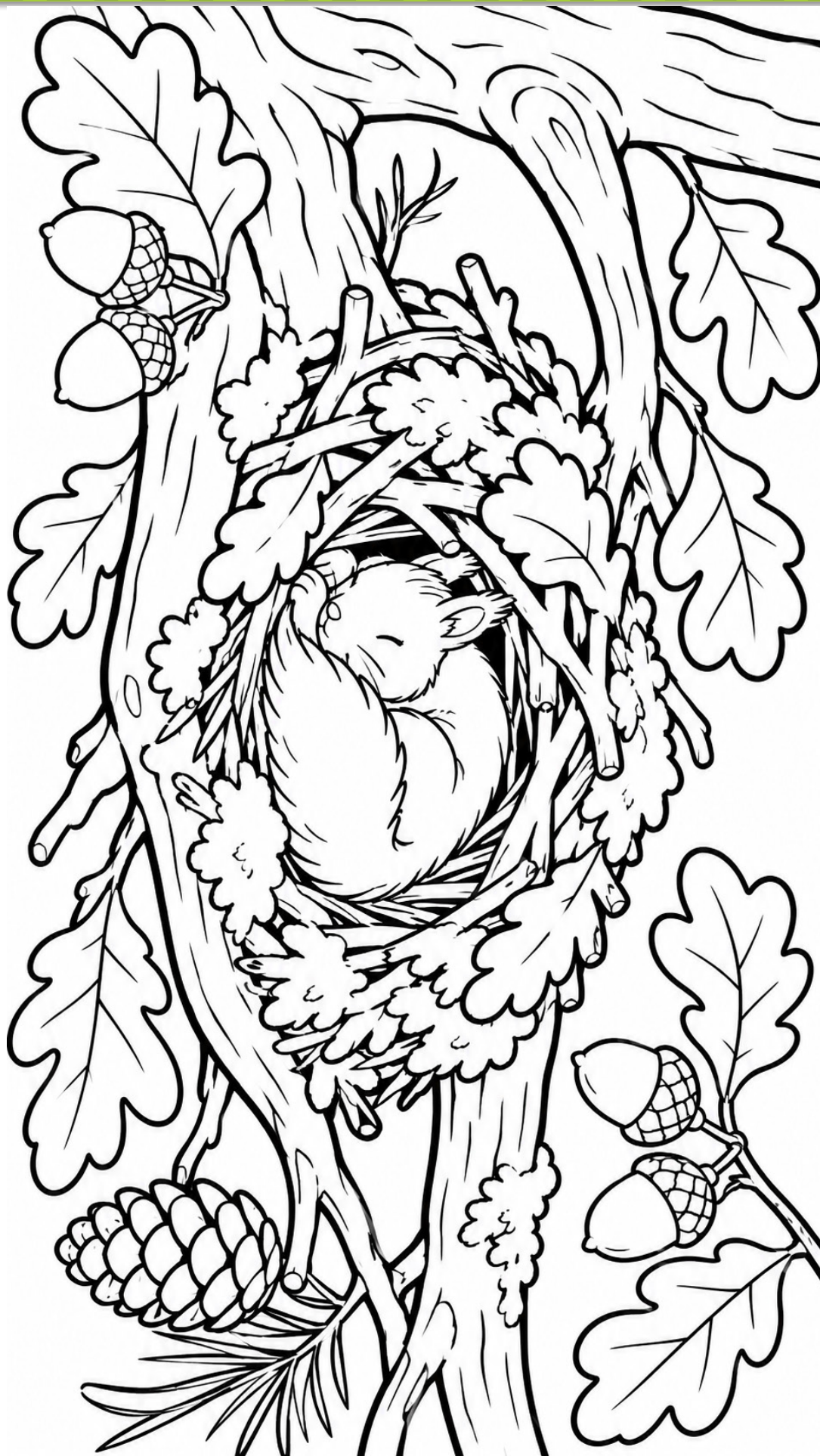
Werkblad

# Bodemdierentheater

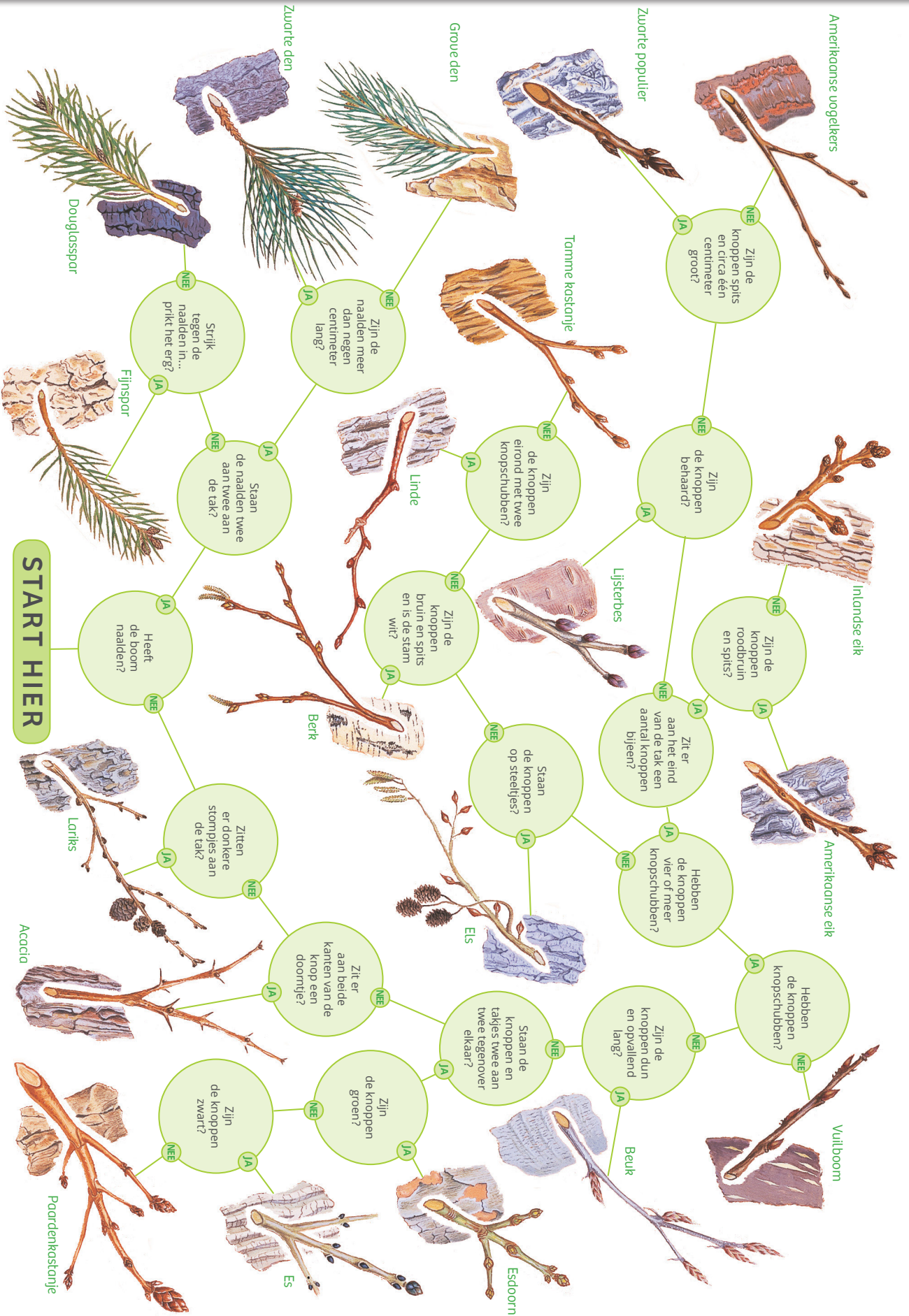




# Eekhoorn lampion of kaars



# Zoekkaart winterknoppen





# Bijlage januari

## Tuinvogelbingo



Naam: .....

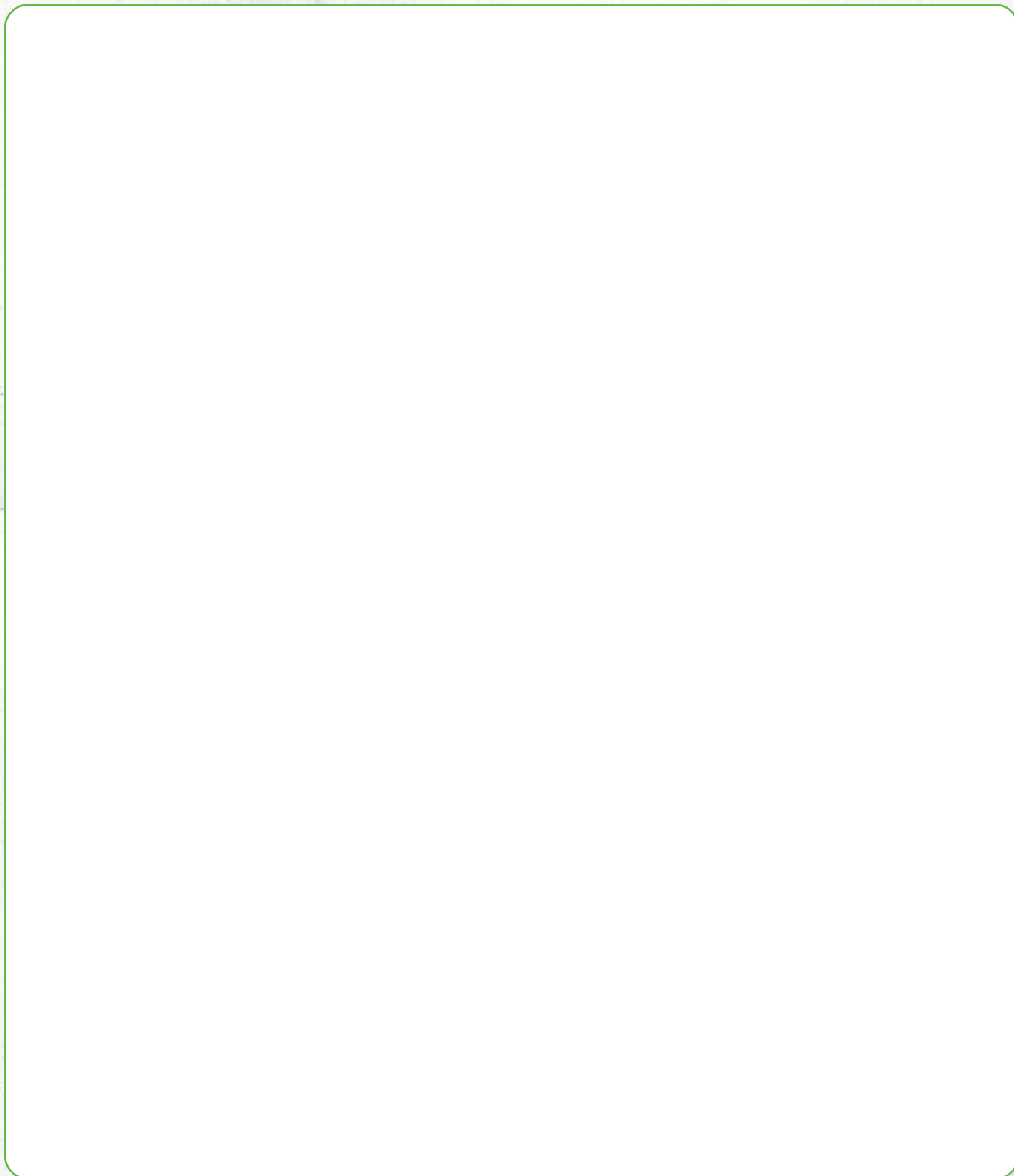
|                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>De meerkoet       | <br>De eend        | <br>De merel         |
| <br>De houtduif     | <br>De brandgans | <br>De zwaan       |
| <br>Het roodborstje | <br>De ekster    | <br>Het koolmeesje |



# Een schone start

Naam: .....

Tekening





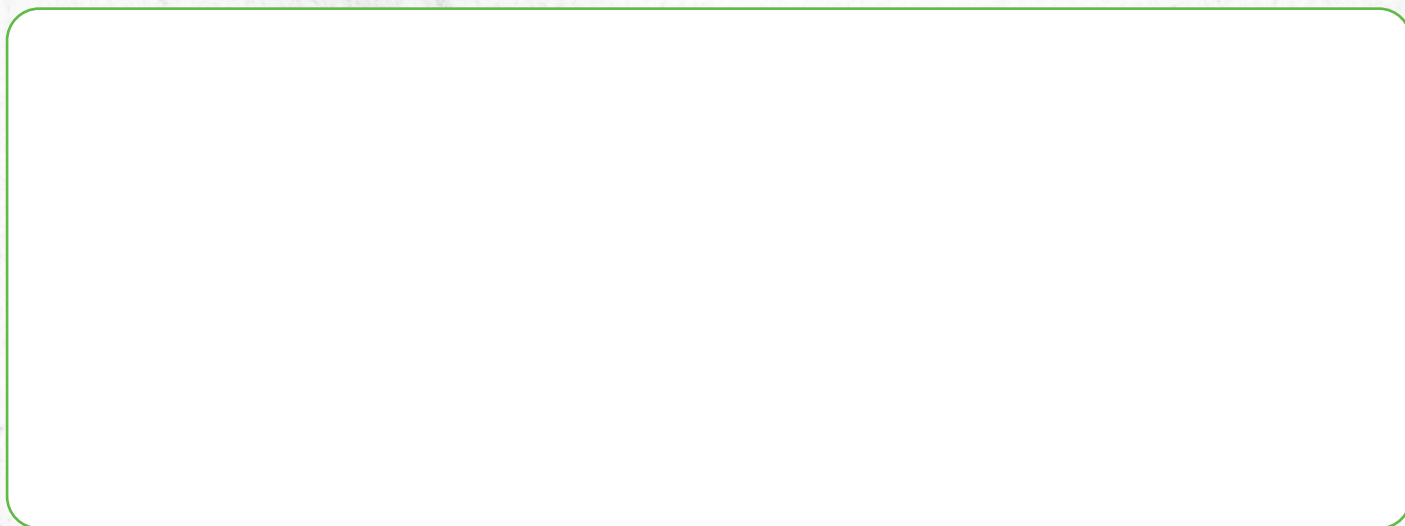
[illegible]



# Een schone start

Naam: .....

Tekening



Verhaal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Zinken of drijven?

## Verdiepende opdracht

Besprek met de klas hoe insecten op water kunnen lopen: dit doen ze door de oppervlaktespanning van het water te gebruiken, een soort vliesje op het water. Sommige insecten hebben pootjes met haren die niet door dit vliesje heen prikken. Daag je leerlingen uit door met materialen uit de klas een insect te maken dat kan drijven.

## Aandachtspunten per bouw

### Groep 1-2

Deze opdracht leent zich ook goed als activiteit bij de watertafel. Dan kunnen kleine groepjes de activiteit als losse les doen.

### Groep 3-5

Rijke taal: bespreek dat een voorspelling in de wetenschap een hypothese wordt genoemd. De hypothesen kunnen de leerlingen toetsen. De resultaten kunnen jullie onderling vergelijken. Doe een voorspelling in de vorm van een hypothese en vergelijk de resultaten binnen de groep;

### Groep 6-8

Ontwerpen maar! De ontwerpopdracht waarin de leerlingen een eigen dier gaan maken dat drijft, leent zich goed voor de hogere groepen.



# Zinken of drijven?

Gekozen voorwerp: .....

## Mijn voorspelling

☐ het zinkt

☐ het drijft

Waarom denk ik dat (opschrijven door docent of samen bespreken):

## Wat gebeurde er?

☐ het zonk

☐ het dreef

Mijn ontdekking:

Gekozen voorwerp: .....

## Mijn voorspelling

☐ het zinkt

☐ het drijft

Waarom denk ik dat (opschrijven door docent of samen bespreken):

## Wat gebeurde er?

☐ het zonk

☐ het dreef

Mijn ontdekking:

Gekozen voorwerp: .....

## Mijn voorspelling

☐ het zinkt

☐ het drijft

Waarom denk ik dat (opschrijven door docent of samen bespreken):

## Wat gebeurde er?

☐ het zonk

☐ het dreef

Mijn ontdekking:

# Zinken of drijven?

Gekozen voorwerp: .....

## Mijn hypothese

☐ het zinkt

☐ het drijft

Waarom denk ik dat:

## Mijn onderzoeksresultaat

☐ het zonk

☐ het dreef

Mijn conclusie:

Gekozen voorwerp: .....

## Mijn hypothese

☐ het zinkt

☐ het drijft

Waarom denk ik dat:

## Mijn onderzoeksresultaat

☐ het zonk

☐ het dreef

Mijn conclusie:

Teken hier je eigengemaakte waterdier:



# Bijlage juli

## Sporenbingo



Prent zoogdier



Prent vogel



Poep regenworm



Poep zoogdier



Vraatspoor aan blad



Gangetjes in hout



Veer



Eitjes van insect



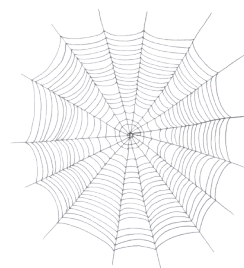
Pop



Gal



Vogelnest



Verblijfplek