



Lesbrief

De Zuid-Hollandse Natuur

Slootjes



provincie
Zuid-Holland

GROEN
DOET
GOED

ivn natuur
educatie

Slootjes



Lesduur

95 minuten (kan uiteraard gesplitst worden)

- **Introductie + lesfilmpje:** 20 minuten
- **Opdracht 1 – Waterkwaliteit:** 60 minuten
- **Opdracht 2 – Water filteren:** 15 minuten

Kerdoelen

- **39** De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.
- **40** De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.
- **41** De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Leerdoelen

Na het zien van de filmpjes en het uitvoeren van de opdrachten zijn de volgende leerdoelen behaald:

- De leerlingen oefenen met het herkennen van verschillende soorten slootjesdieren;
- De leerlingen kunnen de waterkwaliteit vaststellen aan de hand van 4 onderdelen: geur, afval, kleur, en troebel- of helderheid;
- De leerlingen kunnen de troebel- of helderheid van water vaststellen aan de hand metingen met een secchi-schijf;
- De leerlingen weten wat het belang is van een goede waterkwaliteit voor een gezond ecosysteem in de sloot;
- De leerlingen weten hoe water gefilterd kan worden en proberen zelf water te filteren door het te laten verdampen en condenseren.

Benodigdheden

Introductie

- [Kennisfilmpje slootjes](#)
- Per 4 leerlingen minimaal één [zoekkaart waterdieren](#)
- A4-vellen – in kleine vierkantjes geknipt
- Schaar
- Strook papier en een paperclip per leerling

Opdracht 1 - Secchi-schijf

- [Vlog Secchi-schijf](#)

Per groepje leerlingen:

- Oude cd
- Lange dunne stok, bijvoorbeeld van bamboe
- Rol zwarte tape
- Rolmaat
- Watervaste stift
- Vuilniszak
- Bijlage 1: waterkwaliteit
- Potlood
- Jampotje

Opdracht 2 - Slootwater filteren

- [Vlog slootwater filteren](#)
- Waterkoker met pas gekookt water
- Spiegeltje

Per groepje leerlingen:

- Water uit een sloot
- Grote kom of afwasteil
- Glas
- Rol vershoudfolie
- Paar steentjes
- Een zonnige dag

Voorbereiding

Bekijk van te voren het lesfilmpje en de vlog. Bedenk welke opdracht je wilt uitvoeren of bereid beide voor. Opdracht 1 kun je ook nog opsplitsen in twee lessen, waarin je in de ene les de secchi-schijf maakt met de groep en de volgende les erop uit trekt om de waterkwaliteit te meten.

Slootjes

Introductie

Aan de slag

Vraag de leerlingen wie er wel eens gehoord heeft van een schaatsenrijdertje of een kokerjuffer. Geef als tip, wanneer dat nodig is, dat het dieren zijn. Waar zouden deze dieren leven? Geef nog niet aan welke antwoorden goed of fout zijn, maar laat de leerlingen goed kijken en luisteren naar het kennisfilmpje. In dit filmpje legt Iris Hesseling uit wat er allemaal in de sloot leeft en hoe belangrijk de 'onzichtbare' slootdiertjes zijn. Bespreek na het filmpje wie nu de antwoorden heeft op de vragen die voor het filmpje gesteld zijn. En, wat was het derde dier dat besproken is?

Benodigdheden

- Kennisfilmpje [slootjes](#)
- Per 4 leerlingen minimaal één [zoekkaart waterdieren](#)
- A4-vellen – in kleine vierkantjes geknipt
- Schaar
- Strook papier en een paperclip per leerling

Vertel de leerlingen dat ze aan de slag gaan met slootwater en daarbij (twee) proefjes mogen doen. Voordat het zover is, gaan we eerst even oefenen met het herkennen van de slootjesdieren door het spel 'ra, ra, wie ben ik?' te spelen. Verdeel de klas in groepjes van vier leerlingen en geef ieder groepje één zoekkaart. Laat de leerlingen alle namen van de diertjes op kleine briefjes schrijven, zodat er verschillende kaartjes ontstaan. Deze stapel wordt geschud en met de tekst naar beneden in het midden op tafel neergelegd. Elke leerling krijgt ook een strook papier en een paperclip. Laat de leerlingen de strook tot een hoofdband vormen door deze met nietjes vast te maken. Met de paperclip kunnen ze een kaartje aan de band vastmaken. Nu kan het spel beginnen!

Iedere leerling pakt blind een kaartje en maakt die vast aan zijn/haar hoofdband. Elke beurt mogen de leerlingen een vraag stellen die alleen met 'ja' of 'nee' beantwoord kan worden. Zo proberen ze erachter te komen welk waterdiertje ze zijn. De zoekkaart kan gebruikt worden om naar kenmerken van waterdieren te vragen en te kijken welk waterdiertje het beste bij de antwoorden past. Hebben ze hun diertje geraden? Dan kan die leerling een nieuw kaartje van de stapel pakken. Wie na 10 minuten de meeste kaartjes heeft, is de winnaar van het spel.

Tip

Wist je dat je ook zelf een schepnet kunt maken? Kijk maar naar [dit zelfgemaakte schepnet](#).



Opdracht 1

Waterkwaliteit

Leerdoelen

Na het zien van de filmpjes en het uitvoeren van de opdracht zijn de volgende leerdoelen behaald:

- De leerlingen kunnen de waterkwaliteit vaststellen aan de hand van 4 onderdelen: geur, afval, kleur, en troebel- of helderheid;
- De leerlingen kunnen de troebel- of helderheid van water vaststellen aan de hand metingen met een secchi-schijf;
- De leerlingen weten wat het belang is van een goede waterkwaliteit voor een gezond ecosysteem in de sloot.

Aan de slag

Tijdens deze les bepalen de leerlingen hoe 'gezond' een sloot in de buurt van de school is. Dat doen zij aan de hand van 4 onderdelen:

- Geur
- Afval
- Kleur
- Troebelheid of helderheid

Voor dat laatste onderdeel, moeten de leerlingen erachter komen hoe diep je in het water kan kijken. Daarvoor is het nodig om een secchi-schijf te maken. Bekijk met elkaar de vlog van Iris waarin zij uitlegt hoe je een secchi-schijf maakt. Verdeel de leerlingen in groepjes van 4. Geef elk groepje de materialen voor het maken van de secchi-schijf. Aan de slag! In de bijlage vind je ook nog de geschreven uitleg voor het maken van een secchi-schijf.

Sluit de les af door de leerlingen te vragen naar hun bevindingen. Komen de scores overeen? Welke score is er met de secchi-schijf behaald? Wat voor getal is daar beter: een hoger of lager getal? En, wat vinden de leerlingen van de totaalscore van de waterkwaliteit? Waarom is het hoog of laag? En hebben ze ideeën over het verbeteren van de waterkwaliteit?

Benodigdheden

- [Vlog Secchi-schijf](#)

Per groepje leerlingen:

- Oude cd
- Lange dunne stok, bijvoorbeeld van bamboe
- Rol zwarte tape
- Rolmaat
- Watervaste stift
- Vuilniszak
- Bijlage 1: waterkwaliteit
- Potlood
- Jampotje

Weetje

Elk jaar in juni, tijdens de IVN-Slootjesdagen, organiseren IVN-natuurgidsen diverse activiteiten geschikt voor jong en oud om spelenderwijs te onderzoeken welke dieren er in en rond de sloot leven, welke planten er groeien en wat de kwaliteit van het water is. Meer weten? Kijk op www.ivn.nl/slootjesdagen

Tip

De onderzoeksresultaten vertellen of er naar waarschijnlijkheid veel (bij kwalitatief goed water) of weinig (bij kwalitatief slecht water) verschillende soorten dieren en exemplaren in het water leven. Dit kan je ook nog in de praktijk controleren door met een schepnet waterdieren te vangen en ze te determineren met behulp van een zoekkaart.

Opdracht 2

Slootwater filteren

Leerdoelen

Na het zien van de filmpjes en het uitvoeren van de opdracht zijn de volgende leerdoelen behaald:

- De leerlingen weten hoe water gefilterd kan worden en proberen zelf water te filteren door het te laten verdampen en condenseren.

Aan de slag

Blik met de leerlingen kort terug op de vorige les waarin ze de waterkwaliteit van een sloot hebben vastgesteld. Daarin kwam ook naar voren dat troebel- of helderheid een belangrijke factor is voor de waterkwaliteit van de sloot. In deze les gaan de leerlingen daarom aan de slag met het helder maken van troebel water door het water te laten verdampen. Laat met de waterkoker zien dat water, wanneer het warm wordt, opstijgt als damp (zet de waterkoker desnoods even aan). Houd nu het spiegeltje boven de stoom die uit de waterkoker komt (pas op: heet!). De spiegel zal beslaan. Dit komt doordat het water condenseert, afkoelt, op de koude spiegel. Zo ontstaan er weer druppels.

Geef elk groepje leerlingen de benodigde materialen en kijk naar de vlog of geef onderstaande instructie:

Instructie waterfilter maken

Eerst doe je een flinke bodem slootwater in de teil. Het mag ongeveer zo diep zijn als je vinger. Dan zet je het lege glas rechtop in het water, midden in de teil. Het glas moet zo hoog zijn dat het wel boven het water uitsteekt, maar niet boven de rand van de teil. Nu pak je de vershoudfolie erbij om de teil met het glas erin af te dekken. Het hangt er een beetje van af hoe groot jouw teil is, maar één of twee grote stukken zou genoeg moeten zijn. Je plakt de folie helemaal langs de rand van de teil zodat er zo min mogelijk lucht ontsnapt. Wil het niet blijven zitten? Als je je handen even nat maakt en langs de rand veegt, plakt de folie beter. Span de folie niet te strak, het mag een beetje kunnen indeuken. Leg vervolgens in het midden van de laag folie een paar steentjes, boven het glas dat in de teil staat. En dan is het een kwestie van in de volle zon zetten en geduld hebben!

Ga aan het einde van de warme dag terug naar jullie waterfilter om te kijken of het gelukt is. Het folie zal aan de onderkant vochtig zijn en de druppels zullen door de steentjes richting het glas gegleden zijn. Vraag de leerlingen hoe het komt dat het water in het glas helderder is dan het water in de bak. Bespreek dat komt doordat alleen de waterdeeltjes uit het slootwater zijn verdampt en niet de stukjes plantenresten die het troebel maken, die blijven juist achter in de teil. Kunnen de leerlingen een manier verzinnen waarop ze het water nóg helderder krijgen?

Let op: je mag dit gefilterde water nooit zomaar drinken! Er kunnen namelijk nog steeds stofjes in opgelost zitten die slecht voor je zijn. Helaas krijg je het water niet helemaal schoon met alleen verdampen en condenseren.

Benodigdheden

- [Vlog slootwater filteren](#)
- Waterkoker met pas gekookt water
- Spiegeltje
- Per groepje leerlingen:*
 - Water uit een sloot
 - Grote kom of afwasteil
 - Glas
 - Rol vershoudfolie
 - Paar steentjes
 - Een zonnige dag

Tip

Doe deze proef op een zonnige dag!



Losse materiaaluitleen, excursies en activiteiten

Ben je op zoek naar leskisten of ondersteunende materialen bij een les in jouw klas? Of een leuke excursie of buitenles? Dan kun je als leerkracht terecht bij een natuur- en milieueducatiecentrum in de buurt van jouw school. Zij hebben van alles voor je beschikbaar. Heel veel leskisten met leuke en leerzame opdrachten. Maar ook voor losse materialen ben je bij hen aan het goede adres. Denk aan afvalgrijpers, loepjes, spiegeltjes, aquaria, schepnetjes, verrekijkers en nog veel meer.

Tips IVN Webwinkel

- Slootjesdagenpakket. Met het Slootjesdagen pakket ontdek je alles over slootjes en wat er allemaal in het water leeft. € 15,95
<https://winkel.ivn.nl/slootjesdagen-pakket.html>
- Wateronderzoeker superpakket. Met het Wateronderzoek Superpakket ben je goed voorbereid om te ontdekken wat er allemaal leeft in de vijver of sloot. Het pakket kan uitgevoerd worden met groepen tot 20 kinderen. € 154,95
<https://winkel.ivn.nl/wateronderzoek-superpakket.html>
- IVN Zoekkaart waterdieren. Met de IVN Zoekkaart waterdieren ontdek je verschillende soorten waterdiertjes en leer je ze herkennen. € 1,00
<https://winkel.ivn.nl/ivn-zoekkaart-waterdieren.html>
- onderzoeksbak wit flex. De onderzoeksbak komt goed van pas bij wateronderzoek en bodemdierenonderzoek. € 2,95
<https://winkel.ivn.nl/onderzoeksbak-wit-flex.html>

Achtergrondinformatie

Bij de introductie

Sloten in Nederland

Een sloot is gegraven door mensen. Sloten zijn bedoeld voor de ontwatering en vangen overtollig water op. Bijvoorbeeld als het heel veel regent. Zonder sloten zouden veel planten verdrinken en zou je in een groot deel van Nederland natte voeten krijgen! In Nederland ligt een groot netwerk aan sloten: maar liefst 330.000 kilometer. Vroeger bestond Nederland uit moeras en natte gebieden met een grote biodiversiteit. Al deze gebieden zijn ingepolderd en verdwenen en de Nederlandse sloten hebben deze functie overgenomen.

Het belang van de Nederlandse slootjes

De aanwezigheid van sloten en slootranden heeft een grote toegevoegde waarde op de biodiversiteit en milieukwaliteit van de Nederlandse waterkundige infrastructuur. Dit is van essentieel belang in een waterrijk land als Nederland. Zoals akkerranden bijdragen aan de biodiversiteit op de kant, zo dragen sloten bij aan de biodiversiteit van de blauwe infrastructuur (NAV, 2013).

De Vereniging Nederlands Cultuurlandschap (VNC) maakt zich grote zorgen over de toekomst van de Europese cultuurlandschappen. Veel oorspronkelijke, karakteristieke landschapselementen zoals sloten en heggen zijn al uit het landschap verdwenen, als gevolg van onder meer de intensivering en schaalvergroting van de landbouw, ruilverkaveling, gebrek aan landschapszorg en uitbreiding van steden, dorpen en wegen.

Het door deze ontwikkeling verstoord geraakte fijnmazige netwerk van groene en blauwe aderen door het boerenland was en is niet alleen mooi en streekeigen, maar ook van groot ecologisch belang. Dieren en planten leven in de sloten en begroeide akkerranden en verplaatsen en verspreiden zich langs deze verbindingswegen tussen agrarische gebieden en omringende bossen en natuurgebieden.

Voor veel insecten en andere dieren, bijvoorbeeld vogels die leven van deze insecten, zijn sloten belangrijk voor hun overleven. Sloten blijken interessanter en belangrijker voor de biodiversiteit in de natuur dan in eerste instantie werd vermoed.

Bij opdracht 1: waterkwaliteit

Er zijn verschillende aanwijzingen die de kwaliteit van het water in de Nederlandse slootjes weergeven. Hoe schoon het water in sloten, vaarten en plassen is, valt bijvoorbeeld af te meten aan de hoeveelheid plantensoorten die in het water groeien en de diersoorten die erin leven, maar ook de geur van het water, de hoeveelheid afval, de kleur en de troebel- of helderheid van het water spelen een rol.

Geur

Geur is een andere manier om te achterhalen hoe schoon het water in de sloot is. Net zoals met eten, is stank bij een sloot een slecht teken. Dit betekent waarschijnlijk dat de sloot te maken heeft met verontreiniging, bijvoorbeeld door een lozingspunt van een riool of bedrijventerrein. Is een sloot gezond, dan ruik je het water niet of nauwelijks.

Kleur

Het water van een vervuilde sloot is vaak wit, grijs, bruin of rood. Dit komt door bacteriën die er groeien of door vervuiling van bijvoorbeeld olie. Daarnaast kan het water groen zijn door overmatige algengroei. Roodbruin water is een teken van aanwezigheid van ijzer.

Afval

De snelste manier om iets te weten te komen over de gezondheid van een sloot, is door te kijken naar de hoeveelheid afval die er in en langs het water te vinden is. Afval lost in hele kleine beetjes op in het water, waardoor er giftige stoffen in de sloot terechtkomen en uiteindelijk naar zee stromen. Laat je afval dus nooit slingeren, maar gooi het in de prullenbak!

Troebelheid of helderheid

Troebelheid is hoe moeilijk het is voor licht om door het water heen te schijnen. Heldere sloten zijn gezonde gesloten, want als onderwater licht kan schijnen, kunnen daar waterplanten groeien. Die zorgen voor genoeg zuurstof in het water en daardoor kunnen er veel meer diertjes leven. En die diertjes houden het water helder doordat ze de kleine stukjes die het water troebel maken, eruit eten. Win-win voor de hele sloot dus!

Planten en dieren

Meer soorten dieren, betekent een rijkere natuur. Wanneer er naast deze algemene voorkomende soorten ook bijzondere soorten voorkomen, zoals de larven van libellen, kokerjuffers en vooral steenvliegen, dan weet je dat daar een betere waterkwaliteit is. Als het water vervuild raakt, dan neemt het aantal soorten en exemplaren per soort af. De verscheidenheid aan diertjes- en plantsoorten is juist belangrijk voor het evenwicht in de natuur.



Waterkwaliteit en aanwezigheid diertjes

Schoon water	Matig schoon water	Vervuild water
Veel verschillende soorten waterdiertjes, met kleine aantallen diertjes per soort.		Weinig verschillende soorten waterdiertjes, waarvan grote aantallen per soort.
Haft (larve)	Bloedzuiger	Eenoogkreeftje
Kokerjuffer	Bootsmannetje	Muggenlarve
Livelle (larve)	Geelgerande waterkever	Rattenstaartlarve
Poelslak	Schijfhoornslak	Slingerworm
Schaatsenrijder	Watermijt	Waterkever (larve)
Schrijvertje	Waterschorpioen	
Waterspin	Zoetwaterpissebed	
Watervlo		
Zoetwatermossel		

Veelvoorkomende waterdiertjes



Kokerjuffer

Kokerjuffers zijn larven van schietmotten. Schietmotten lijken op een soort nachtvinders. Zij leggen hun eitjes in het water waar de larven een eigen schuilplaats bouwen van zand steentjes en plantenrestjes. Deze beschermende koker sleept de larve achter zich aan tijdens het jagen naar voedsel. In het water lijken ze wel kruipende takjes. Op plekken waar de stroming sterk is, maken ze het huisje extra zwaar, zodat hij niet makkelijk meedrijft.



Schaatsenrijder

De schaatsenrijder is een diertje dat op het water kan lopen. Schaatsenrijders hebben haartjes op hun poten die het water afstoten, waardoor ze over het water kunnen roeien. Schaatsenrijders komen alleen voor in schoon water, omdat schoon water een grote oppervlaktespanning heeft waardoor ze kunnen drijven.



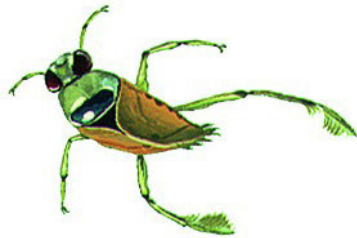
Poelslak

De poelslak is dol op algen. Hij leeft in zijn eigen kleine huisje onder water en smikkelt van de algen die op stenen en waterplanten groeien. Ademen doet hij door zijn huid. Als er te weinig zuurstof in het water is opgelost, maakt hij even een uitstapje naar het wateroppervlak. Hij heeft namelijk ook een long waarmee hij extra zuurstof kan tanken.



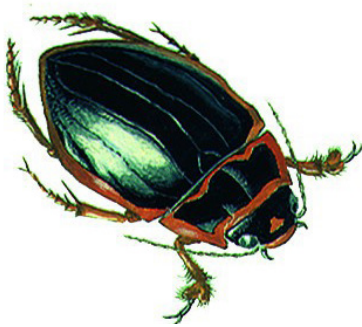
Waterspin

De waterspin wordt ook wel de duikerspin genoemd. Net als duikers neemt deze spin haar eigen zuurstofvoorraad mee onder water. Af en toe gaat ze even naar het wateroppervlak – als ze weer naar beneden duikt, blijft er lucht tussen de haren van haar achterlijf zitten. Dat lijkt daardoor wel van zilver.



Bootsmannetje

Bootsmannetjes zwemmen op hun rug en lijken hierdoor op een bootje. Het ziet er heel leuk uit, maar eigenlijk is het een gemene rover. Het bootsmannetje eet kikkervisjes, insecten en kleine vissen (zelfs als ze groter zijn dan hij zelf) en soms eet hij ook soortgenoten. Pak het bootsmannetje maar niet op, want hij kan ook hard in een mensenvinger bijten!



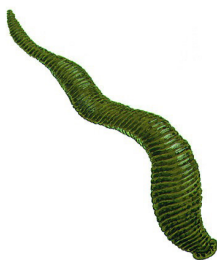
Geelgerande watertor

De geelgerande watertor is de schrik van de sloot: deze roofkever jaagt op insecten, vissen en salamanders. Hij grijpt zijn prooi met zijn voorpoten en kauwt hem vervolgens fijn. Volwassen kevers kunnen wel 3,5 cm groot worden.



Waterschorpioen

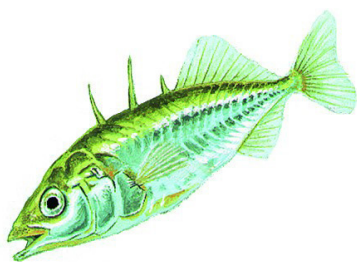
Een echte staart heeft de waterschorpioen niet. Het uitsteeksel aan zijn achterlijf lijkt eerder op een angel. De waterschorpioen is dan ook geen echte schorpioen: het is gewoon een insect. Maar de grijpertjes die hij bij zijn voorpoten heeft, maken hem tot een schorpioen look-alike. Met die grijparmen vangt hij kleine waterdiertjes.



Bloedzuiger

Dit beestje heeft zijn naam niet mee. En zijn uiterlijk ook niet, hij ziet er uit als een glibberig slurfje en is een in het water levend neefje van de regenworm. Maar wel een vervelend neefje, want de bloedzuiger zuigt zich namelijk dolgraag vast aan andere dieren zoals vissen. En je raadt wel wat hij drinkt... Hun bloed! En als er een mens lang zwemt? Dan zuigt hij zich aan een lekker stukje mensenhuid vast.





Stekelbaars

Wist je dat vissen twee kleine neusgaatjes hebben aan de voorkant van hun snuit? Vissen gebruiken hun 'neus' om eten te zoeken of roofdieren uit de weg te gaan. Maar stekelbaarsjes gebruiken hun neus ook om een liefje te vinden. Ze vinden elkaar leuker als ze hetzelfde ruiken!

Bronnen

<https://www.ivn.nl/slootjesdagen-2019/wat-is-een-sloot>

Onderzoeksblad

Waterkwaliteit

Vandaag ga je de waterkwaliteit van een sloot bij jou in de buurt bepalen. Dat doe je aan de hand van vier onderdelen: geur, kleur, afval, en de troebel- of helderheid van het water. In een gezonde sloot leven meer verschillende dieren.

Geur: Hoe ruikt het slootwater?

Ga naast de sloot staan en haal een paar keer diep adem. Wat ruik je? Kruis de score aan die jullie het beste vinden passen.

- | | |
|--|----------|
| ☐ Het slootwater ruikt neutraal | 0 punten |
| ☐ Het slootwater ruikt een beetje gek, maar stinkt niet heel erg | 1 punt |
| ☐ Het slootwater stinkt heel erg (naar rotte eieren) | 2 punten |

Welke kleur heeft het slootwater?

- | | |
|---|----------|
| ☐ Het slootwater is kleurloos | 0 punten |
| ☐ Het slootwater is een beetje groen/rood/wit/grijs/bruin | 1 punt |
| ☐ Het slootwater is erg groen/rood/wit/grijs/bruin | 2 punten |

Hoeveel afval ligt er rondom de sloot?

Kijk goed in en naast de sloot of er afval ligt. Kies de score die jullie het beste vinden passen.

- | | |
|---|----------|
| ☐ Er ligt geen afval in en rond de sloot | 0 punten |
| ☐ Er ligt tussen de 1 en 10 stuks afval in en rond de sloot. | 1 punt |
| ☐ Er ligt heel veel afval in en rond de sloot, wel meer dan 10 stuks. | 2 punten |

Hoe makkelijk kon je door het water heen kijken?

Kies de stelling die het beste bij jullie secchi-diepte past:

- | | |
|--|----------|
| ☐ Jullie secchi-diepte is 50 centimeter of meer
OF je kunt de bodem van de sloot zien. | 0 punten |
| ☐ Jullie secchi-diepte is minder dan 50 centimeter
EN je kunt de bodem van de sloot niet zien | 2 punten |

Naam:

Naam van de sloot:

Doe het proefje met de Secchi-schijf op de achterkant van dit vel!

Punten tellen

Tel alle punten bij elkaar op. Met het totaal aantal punten kun je aflezen hoe goed de waterkwaliteit is en dus hoe goed de onderzochte sloot is voor planten en dieren.

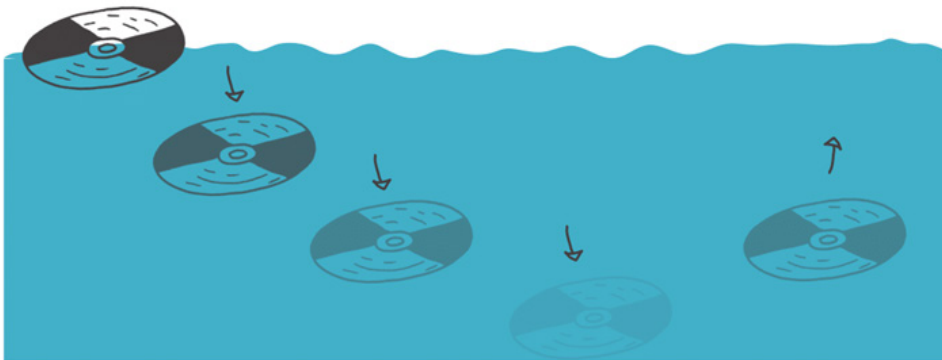
- | | |
|---------------------|---|
| 0 - 2 punten | In deze sloot kunnen dieren en planten waarschijnlijk goed leven. |
| 3 - 5 punten | In deze sloot hebben dieren en planten het waarschijnlijk een beetje moeilijk. Daardoor kunnen niet alle dieren en planten daar leven. |
| 6 - 8 punten | In jouw sloot hebben dieren en planten het waarschijnlijk moeilijk. Het slootwater is niet zo gezond en daardoor kunnen er maar weinig dieren en planten leven. |

Aantal punten:

Instructie gebruik secchi-schijf

Gebruik voor deze opdracht jullie zelf gemaakte secchi-schijf. Doorloop de volgende stappen:

1. Laat jullie secchi-schijf langzaam in het water zakken totdat je de zwart-witte vlekken niet meer kunt zien. Kijk naar de streepjes op de stok en schrijf in het eerste vak onder het plaatje op hoeveel centimeter diep de secchi-schijf nu is.
2. Haal de secchi-schijf nu weer rustig omhoog totdat je de schijf weer kan zien. Lees weer af hoe diep de secchi-schijf is en schrijf dit in centimeters op in het tweede vakje onder het plaatje.
3. Tel jullie score van onderdeel 1 en 2 bij elkaar op. Deel het antwoord door twee. Schrijf dit antwoord (jullie secchi-diepte) op in het derde vakje.



Secchi verdwenen		Secchi weer zichtbaar		Secchi diepte
(cm	+	cm	) / 2 =	cm