

Svetlana Kozlovskaya (firma SK Exteriors):

Biografie: De liefde voor de natuur is al ontstaan in mijn kindertijd. Sinds mijn kleuterjaren hielp ik mijn grootouders graag met het kweken van planten voor hun moestuin. Daarom is het groen niet weg te denken uit mijn leven. Ik kom oorspronkelijk uit Moskou en verhuisde als 17 jarige naar Nederland met mijn ouders.

Wat mij opviel is dat mensen hier minder verbonden zijn met de natuur, dan in mijn geboorteland. Voor mij zijn de voordelen van betere interactie van de mens met de natuur overduidelijk en ik zie als mijn missie om jonge generatie te inspireren om meer te doen met het groen, onder andere met een eetbare tuin.

Opleiding: Na eerst mijn praktijkopleiding in Moskou te zijn gestart, heb ik deze in Nederland voortgezet. Eerst deed een hoveniersopleiding aan het Groen College in Goes. Daarna studeerde ik af aan de Hogeschool in Gent (BE) in de richting tuin- en landschapsarchitectuur. Mijn studie, stage en werk in binnen- en buitenland hebben mij kennis en ervaring gegeven om de inrichting van het groen op professionele manier aan te pakken. Vanaf 2013 ben ik mijn ontwerpbureau begonnen en verzorg advies en ontwerp voor particuliere en zakelijke klanten. Daarnaast is bemiddeling voor de uitvoering en plantenleveringen mogelijk. Vanaf begin 2021 ontwikkel ik samen met een collega een nieuwe concept Foodforestbox. Dit zijn samengestelde pakketten met eetbare meerjarige planten voor een onderhoudsvriendelijke eetbare plantenborder met uitleg over aanleg en onderhoud ervan.

Over Svetlana: Ik ben moeder van twee jongens, André van 3,5 jaar en Maxim van 1 jaar. Als moeder sta ik elke dag voor uitdagingen, die ze voor mij weten te verzinnen. Ik heb er bewust voor gekozen om in hun eerste levensjaren zo veel mogelijk tijd en aandacht aan ze te geven. Ik koos voor natuurlijke ouderschap, waarbij ouder en kind een bijzondere hechte band opbouwen. Daarom sta ik dagelijks stil bij hun ontwikkeling, hoe ze spelen en leren. Ik heb me verdiept in educatief spel en laat ze ook vaak buiten spelen, want niet kan leerzamer en evenwichtiger zijn dan de natuur. Ze zijn een live voorbeeld van hoe kinderen omgaan met spel, ontdekking, leerproces en samenspel. Deze kennis vult mijn professionele bezigheid met groen perfect aan om de inrichting van buitenomgevingen voor kinderen aan te pakken.

Missie binnen IVN: Graag denk ik mee met scholen en andere instanties waar kinderen hun tijd doorbrengen over hoe ze de speelruimte aangenaam kunnen maken en vergroenen. Ik wil graag op weg helpen hoe een groene speeltuin in te richten, waar kinderen kunnen spelen in een natuurlijke omgeving, ruiken aan geurende planten, voelen aan bijzondere structuren van het blad, bast, bloemen,

proeven van eetbare planten, verstoppertje spelen, leren zorgen voor planten, stilstaan bij insecten die op de bloemen afkomen.

Oorsprong: In de natuur zijn - zit in onze genen en niets kan leuker zijn voor kinderen dan spelen in het groen. De groene kleur op zich is de meest rustgevendende kleur en is geneeskrachtig. Het geeft rust en dat is wat kinderen en mensen in het algemeen nodig hebben in de huidige drukke samenleving.

De groeneducatie is heel belangrijk, want zorgen voor een levende plant moet geleerd worden. Van hieruit komt respect voor de natuur en besef dat het niet meer vanzelfsprekend is dat de ecologie in stand blijft. We moeten meer zorg dragen voor onze planeet en flora en fauna, als we willen dat onze kinderen er nog altijd van kunnen blijven genieten.

Plan van aanpak bij ontwerp: De huidige situatie inventariseren en uitgaande van budget en mogelijke subsidies duidelijk ontwerp en fasering van de uitvoering bedenken. De uitgangspunten bij het ontwerpen van de groene schooltuin duidelijk maken aan de schoolmedewerkers, ouders en andere betrokkenen.

Het effect ervan uitleggen en opmerken in de praktijk, bijvoorbeeld het gedrag van kinderen, wat zij van de activiteiten in de natuur vinden, hoe zij de nieuwe omgeving ervaren. Voldoende uitleg geven over in stand houden van de aangelegde tuin.

Plan van aanpak aanleg: onderhoudsvriendelijk concept is van groot belang, hiervoor heb ik het volgende werkwijze: het groen moet zo natuurlijk mogelijk aangelegd zijn, in lagen: boomlaag, struiklaag, kruidlaag, bodembedekkers. De bodem moet zo veel mogelijk bedekt zijn met planten, er moeten voldoende plekken zijn voor zowel schaduw als zon. Voldoende inheemse planten, insecten en vogels lokkende soorten integreren. De speelelementen kunnen verwaardigd worden uit natuurlijke materialen, zoals gevlochten snoeihout, houten palen, verbonden met stevige touwen, houten stronken, grote en kleine keien, verschillende natuurlijk verhardingsmaterialen.

Plan van aanpak onderhoud: Er zou een duidelijk schema moeten komen, bijvoorbeeld een maandkalender van wat er in de tuin moet gebeuren en in samenspraak met de leerkrachten kan er over nagedacht worden welke werkzaamheden educatief kunnen zijn voor kinderen, zodat ze er bij betrokken worden.