

Monique Rijksen Architect  
 Paviljoensgracht 31  
 2512 BL Den Haag  
 06 38789529,  
 info@moniquerijksen.nl,  
 www.moniquerijksen.nl

MAIL

WEBSITE

**MR** Monique Rijksen  
 Architect

- Groen blauwe schoolpleinen
- Fijn & Duurzaam Thuis (particulieren)
- Participatieproces begeleiden
- Transformatie historisch pand



*‘Gebouwen en  
 buitenruimtes  
 laat ik weer  
 stralen’*

## Monique Rijksen

Na mijn bouwkunde studie in Delft ben ik in 1996 gestart als bouwkundig architect. Sinds 2011 werk ik als zelfstandige aan uiteenlopende projecten. De rode draad is het samen met de gebruikers werken aan fijne en groene plekken binnen en buiten.

### **Een fijne plek voor iedereen!**

Ik ben opgegroeid buiten de stad, in Zeeland en in Noord-Holland. Spelen en sporten in de natuur deed (en doe) ik als kind graag, dan voelde ik me vrij en blij. Ook was ik graag alleen binnen aan het knutselen. De combinatie van ontwerpen, techniek en het maken was

ook wat me aantrok in de studie. Sinds ik als zelfstandige werk ben ik me gaan richten op het participatie proces. Als mensen, kinderen trots zijn op hun gebouw of plein, daar doe ik het voor. Ieder kind en volwassene verdient een fijne plek om te spelen, wonen en werken. Hoe die wordt vormgegeven, dat bepalen we samen.

### **Groen in de stad en spelen in de natuur**

Het verduurzamen en vergroenen is geen vraag meer maar vanzelfsprekend. Ik zet mij in om gebouwen en (school)pleinen groener te maken met meer

natuurlijk spelen. Belangrijk voor het klimaatbestendig maken. En om elkaar te ontmoeten, te spelen en in contact te komen met de natuur

### **Werkwijze**

Stapsgewijs begeleid ik jullie. De eerste stap is de wensen achterhalen. Met respect voor het oude maak ik in co-creatie een passend ontwerp. Daarbij zorg ik voor een zorgvuldig doordacht bouwplan. En bij schoolpleinen voor een onderhoudsplan.

Ik heb een breed netwerk en zoek voor elke opgave naar de juiste samenwerkingspartners.

## Kindcentrum Lindenkwadrant



Voor basisschool De Drie Linden zijn drie groen blauwe schoolpleinen ontworpen. Een schoolplein, wat tevens het plein van Kindcentrum is, een kleuter- en een peuterplein.

### het kindcentrum

De organisaties van het Kindcentrum zijn: Peuterleerplek De Kleine Linde, basisschool De Drie Linden, kinderopvang Laura DAK en Zebra Welzijn. De gebouwen staan rondom een door twee poorten ontsloten binnenterrein. Het binnenterrein is het schoolplein wat deels openbaar is. Het kleuter- en het peuterplein liggen besloten achter de gebouwen.

### kasteelthema

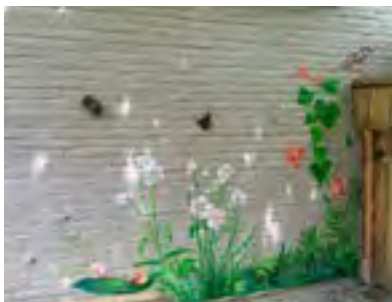
De gebouwen dateren uit 1923. De geschiedenis van het complex, de vorm van het besloten schoolplein en de drie prachtige grote lindebomen zijn de inspiratie geweest voor het kasteelthema.

### schoolplein: de lindebomen in de hoofdrol

In de oude situatie stond er een speeltoestel centraal op het plein. Het voetballen domineerde het plein. Nu spelen de lindebomen de hoofdrol. Er is een vriendschapsboom, een dansboom en een klim- en klauterboom. Waar de vierde boom stond komt het amfiteater/buitenklas die uitkomt op de speelheuvel. Het centrale plein waar oa kan worden gevoetbald verbindt alle plekken. Rondom is er ruimte om te rennen en fietsen.

### kleuterplein en peuterplein

De pleinen waren zeer stenig en vervallen. De zandbak was een kooi en er was geen verbinding tussen de pleinen. Zorgvuldig afgestemd op de leeftijden, passend in het thema, is het een groene, uitdagende speelomgeving geworden.



het schoolplein







lachspiegel, podium voor oa poppenkast/winkeltje, met lunchplek. troon voor de juf, ook als voorleesplek, bij oude speeltoestel



bestaand



spannende route langs 't Fortje door speelhuisje langs krentenboompje via trap de zandbak in, naar waterpomp+goot

## Kleuterplein

*'Ze gebruiken veel meer hun fantasie omdat niet alles vastligt'*

leerkracht kleuters



speellandschap met kruip-door-sluip-door padjes, een buitenkeukentje, wilgenhut en wachtershuisje bij de poort.

bestaand



ZINTUIGENPAD

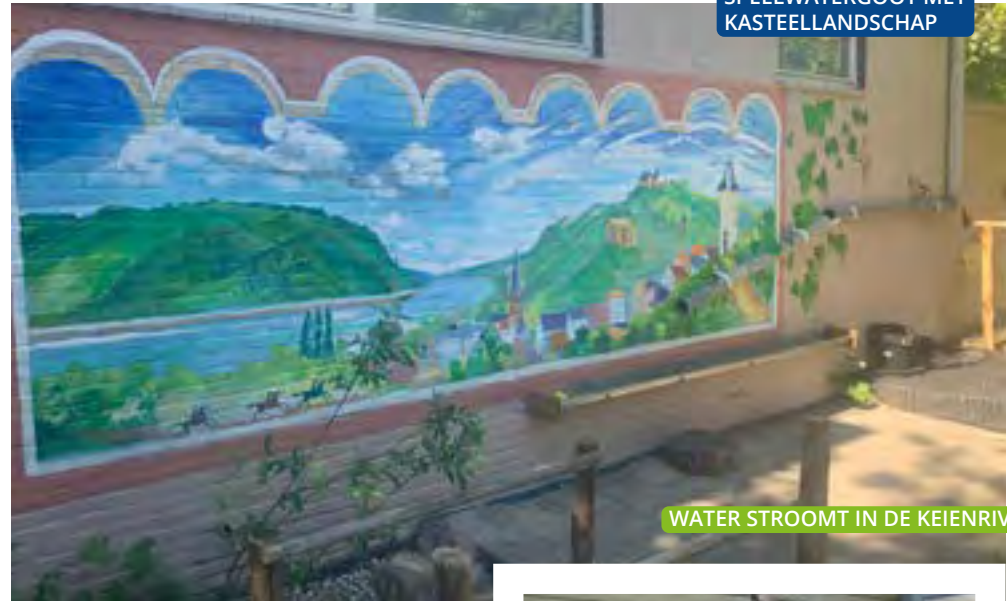
BUITENKEUKENTJE

WIEBELBRUGGETJE OVER  
KEIENRIVIER



Peuterplein

bestaand



SPEELWATERGOOT MET  
KASTEELLANDSCHAP

WATER STROOMT IN DE KEIENRIVIER



MUURSCHILDING

MINI-WACHERSHUISJE

NIEUWE LAGE POORT



bestaand



keukentje

BUITENKEUKENTJE



Iedereen krijgt de kans om mee te denken, de kinderen, leerkrachten, de ouders en de buurt.

*‘Er is zoveel meer te ontdekken. Vooral het losse materiaal is populair’*

leerkracht groep 4-8



## Kindcentrum Lindenkwadrant, Den Haag

### In co-creatie met

- twee werkgroepen: leerkrachten, pedagogisch medewerkers, medewerker Zebra Welzijn en directeur van de school en de Peuterleerplek
- Susanne van Ginneken, Speel-natuur: advies natuurlijk spelen.
- Ilya Toornvliet, De Stadstuinier: beplantingsplan en uitvoering
- Margriet Snaterse, Snaterse Urban Creation: muurschilderingen

### realisatie

meivakantie 2021-voorjaar 2022

### opdrachtgever

De Drie Linden basisschool

### Meer informatie

[www.moniquerijksen.nl](http://www.moniquerijksen.nl)



fotograaf: Martijn  
Beekman

Kleurrijke verrassing in het groen, zorgvuldig  
vorm gegeven samen met de bewoners

Rode Hekken Plein





## Rode Hekken Plein

Het plein was in 2013 ontworpen, voor de leeftijd 12+, als een zeer robuuste plek waar jongeren met zo min mogelijk overlast kunnen hangen en sporten. In 2018 was het vooral in gebruik door grote groepen skaters. Als die er niet waren was het een vervallen stenig plein. Er was veel overlast van ontevreden jongeren die zich niet gehoord voelden.

De opgave aan mij was om met een klein budget het plein te vergroenen en de bewoners te laten meebeslissen bij de keuze van de speeltoestellen. In overleg met de gemeente, Zebra Welzijn en het wijkcentrum heb ik een ander/eigen plan van aanpak gemaakt. De volwassenen, jongeren en kinderen zijn vanaf het begin betrokken bij het maken van het ontwerp en het onderhoudsplan. Omdat zij als eindgebruikers het beste weten wat er in hun woon- en werkomgeving speelt en wat er beter kan. Zij zijn de belangrijkste 'experts'.

Twee opmerkingen die me raakten:

*"Al 5 jaar wordt er gezegd dat er iets gaat gebeuren. Ondertussen groeien mijn broertje, neefjes en nichtjes op aan een asfaltplein waar niks te doen is."*

Een jongere was hier erg boos over en terecht.

Een ouder gaf aan: *"Ik zou graag tussen de middag buiten met mijn kinderen een boterham willen kunnen eten waarna de kinderen kunnen spelen."*

## RESULTAAT

### Omwonenden

*"We hebben nu het mooiste plein van Den Haag."*

Het is een uitnodigend, kleurrijk en groen plein geworden. Er zijn fijne zitplaatsen. De lijnen, spellen, gekleurde blokken en vlakken nodigen uit tot sporten en spelen. In en rondom het diverse groen kan worden gespeeld.



Op speelse wijze is een passend ontwerp gemaakt.



### Symbolen (betekenis)

😊 = Speeltje doen	📱 = Springen op trapstap
❤️ = vriendin begroeten	🪜 = klimen op een klimrek
🐱 = iemand bespioneren	⊗ = een ronde overstaan
🎲 = patje voetbal spelen	✋ = handstand maken op gras
🍌 = milka eten	🌸 = bloemetje ruiken
🛼 = glijden	🛒 = iets kopen
🍄 = schommelen	

instructie

1. Zoek een steen en gooi deze op de hinkelbaan.
2. de steen ligt nu op symbool.
3. lees de opdracht die bij het symboolhoort.
4. doe de opdracht die er bij hoort.

plotte goed



Bank

bank

Klimrek  
prullenbak



## Rode (Hekken) Plein, Schilderswijk Den Haag

- In co-creatie met -  
Omwonenden, Zebra Welzijn, beheerder van het wijkcentrum en gemeente Den Haag (opdrachtgever)  
**Susanne van Ginneken**, Speelnatuur, natuurlijk spelen.  
**Ruurd van Donkelaar**, van Donkelaar groenadvies, beplantingsplan.  
**Margriet Snaterse**, Snaterse Urban Creation, workshops en ontwerp en uitvoeren schilderingen op asfalt.

speeltoestellen: Kompan

aannemer: AHvrij

realisatie: 2018-2019

Meer informatie? Klik hier: [www.moniquerijksen.nl](http://www.moniquerijksen.nl)

**Monique Rijksen Architect**



Het AanTafelkleed

groep 7-8: door spelen van spel van vraag naar ontwerp  
Ook in te zetten bij de ideevorming voor groen schoolplein

## proces groen schoolplein ideevorming co-creatie



Op De la Reyschool is de 4kids-editie van het AanTafelkleed spel/brainstorm tool gebruikt om de kinderen mee te laten ontwerpen aan de inrichting van hun bibliotheek en verhalenatelier. Het spel was onderdeel van een serie workshops.

De kinderen nemen in het spel zelf de rol op zich van: de school (directeur, ouders en leerkrachten), de leerlingen en de ontwerper. De 'echte' directeur heb ik gevraagd om een brief te schrijven aan de 'speler' waarin hij hem uitlegt wat hij belangrijk vindt. Het kind speelde zijn rol met overgave!

Hoe groen is jullie schoolplein?  
met zoekkaarten beestjes zoeken



Hintes Paradeis  
voorbeelden zoeken





De la Reyschool



## Proces groene school en plein

Per project bedenk ik in overleg met de school en andere betrokkenen wat het plan van aanpak wordt voor de ideevorming en hoe we de kinderen, de leerkrachten, de ouders, de directie en de buurtbewoners erbij kunnen betrekken.

**Door het betrekken van de gebruikers, kinderen en volwassenen, creëer je betrokkenheid en verbinding, het levert begrip op voor elkaar, maakt de omgeving dierbaarder en passend. Co-creatie is bovendien erg leuk én leerzaam!**

**Monique Rijkse Architect**  
[www.moniquerijkse.nl](http://www.moniquerijkse.nl)



Groene schoolplein



een "eigen" gezicht voor gebouw en plein

maquettes maken



bouwen met los materiaal



## RESULTATEN

### Henri, directeur

"Als je een schoolplein wenst dat door kinderen ontworpen is, dan zou ik zeker kiezen voor de werkwijze van Monique Rijkse. Ze weet de ideeën van kinderen te vertalen naar een praktische vormgeving. In korte tijd wist zij kinderen uit te dagen en liet hen maquettes bouwen, waarna in gezamenlijk overleg, met team, ouders, en buurt een mooi ontwerp is gemaakt. Met dit ontwerp zijn diverse hoveniers uitgenodigd een offerte te maken. Ook hierbij was een belangrijke rol voor Monique weggelegd. Het gehele proces heeft zij mij veel werk uit handen genomen en is er een geweldige groene speelplaats gekomen. De speelplaats op de Voorthuizenstraat van de la Reyschool is er echt een geworden waar gespeeld wordt. Wij (en kinderen en ouders) zijn er erg blij mee."

"Hartelijk dank voor al je werk t.a.v. het opknappen van het gebouw aan de Voorthuizenstraat. De dependance van de "De la Reyschool" heeft hierdoor een "eigen" gezicht gekregen.

Jouw kennis, visie en ideeën waren voor ons verfrissend en leidend. Het resultaat mag er dan ook zijn. Er staat een gebouw dat er weer als nieuw uitziet. Het is de investering dubbel en dwars waard geweest. Ook de reacties die ik gekregen heb van het bestuur en niet onbelangrijk de ouders waren zeer positief. Dank."

### Monique

"Het enthousiasme en de verwondering van het jongetje toen hij zag hoe het water uit de waterpomp tussen de stenen door de helling afstroomde, via de gaatjes in de zandbakrand de zandbak in en daarna verdween in het zand." Zo fijn om te zien, daar doe ik het voor!



maquettes maken met materialen uit het bos, in het tuinlokaal

centrale plek voor school, voor optredens, buiten lesgeven of als lunchplek



bestaande plein

## Groene schoolplein, De la Reyschool, Den Haag

Ontwerp in co-creatie met:

**Ouders, leerkrachten, directeur, omwonenden en hovenier**

**Franka Konig**, Ouder, samenwerking tijdens gehele proces.

**Shaun Heijbers**, Heijber & Verkelij Hoveniers, beplantingsplan en aanleg van het groene schoolplein.

**Wilbert Wassink**, Speelmaatje B.V.

Opdrachtgever: De la Reyschool

Meer informatie? Klik hier: [www.moniquerijksen.nl](http://www.moniquerijksen.nl)

**Monique Rijksen Architect**





Meer weten over Monique Rijksen Architect en groene school- en pleinen?  
Neem contact op met mij via [info@moniquerijksen.nl](mailto:info@moniquerijksen.nl) of 06-38789529.  
[www.moniquerijksen.nl](http://www.moniquerijksen.nl)



**Monique: betrokken, betrouwbaar, weloverwogen, sprankelend, rustig en enthousiast.**