

ARGUMENTEN VOOR EEN:

Gezond Schoolplein

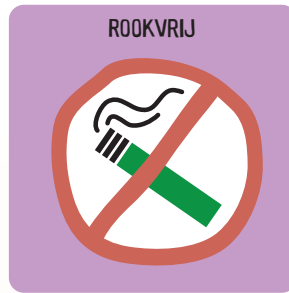


GEZONDE SCHOOLPLEINEN
UITDAGEND, GROEN EN ROOKVRIJ

PARTNERS

Jantje Beton
IVN
RIVM

PO-Raad
VO-raad
MBO Raad



Een Gezond Schoolplein geeft kinderen uit het basisonderwijs de ruimte om te bewegen en te spelen in een uitdagende, groene en rookvrije omgeving. Dat is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling. Een Gezond Schoolplein prikkelt de fantasie, stimuleert beweging en leert over het belang van de natuur. Tijdens én na schooltijd. Dit heeft een positief effect op het concentratievermogen en de leerprestaties van de kinderen. Maar ook leerkrachten en ouders zijn meer tevreden over een groen, beweegvriendelijk en rookvrij plein.



“In vergelijking met het vorige plein, is dit plein een verademing!”

Bettie Jönsthövel, J.F. Kennedyschool in Dordrecht (zie achterzijde)

WAAROM EEN GEZOND SCHOOLPLEIN?

1. BEWEGEN EN BUITENSPELEN

Het schoolplein staat in de top 3 van favoriete speelplekken. Veel schoolpleinen zijn na schooltijd echter gesloten.

43% van de kinderen vindt het schoolplein in hun buurt saai. Bij kinderen tussen de 9 en 12 jaar is dit zelfs 52%.

Ruim 80% van de kinderen wordt vrolijk en blij van buitenspelen.

Kinderen houden van niet-voorgeprogrammeerde spelletjes. Fietsen, zelfverzonnen spelletjes, klimmen en klauteren en tenten of hutten bouwen zijn favoriet.

Kinderen willen graag meer spannende speel-mogelijkheden in hun buurt.

61% van de ouders en 76% van de kinderen wil helpen bij het onderhouden en verbeteren van het schoolplein.

Kinderen krijgen de kans om mee te praten en mee te denken over het leuker maken van buitenspelen in hun eigen buurt. Kinderen weten als geen ander wat hen motiveert om buiten te spelen.

In de praktijk zijn ouders weinig betrokken bij het schoolplein. Slechts 16% geeft aan dat wel eens naar hun mening is gevraagd.

Kinderen tussen de 9 en 12 jaar geven aan dat buitenspelen hen sterk en gezond maakt.

Om een goede gezondheid te behouden is het voor kinderen gewenst tenminste 60 minuten per dag matig intensieve lichaamsbeweging te hebben. Dit is de Nederlandse Norm Gezond Bewegen.

Slechts 17% van de 4-17 jarigen voldoet aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen.

Eén op de drie kinderen heeft vitamine D-tekort: door onder andere regelmatig buiten te spelen, zorgt zonlicht voor het op peil houden van het vitamine D-gehalte.



2. EEN GROENE OMGEVING

Groene schoolpleinen worden significant beter beoordeeld dan grijze schoolpleinen. Kinderen, ouders, leerkrachten en directeuren zijn meer tevreden over hun schoolplein als dit groen is.

Groene en groen-grijze schoolpleinen leiden tot meer viezigheid in school en tot viezere kleding van kinderen. Leerkrachten, directie en ouders ervaren dit echter niet als een wezenlijk probleem.

Een natuurlijke speelomgeving stimuleert tot meer gevarieerd en creatief speelgedrag. Met name fantasierijk, exploratief en constructief speelgedrag komt vaker voor in natuurlijke dan in niet-natuurlijke speelomgevingen.

Kinderen tussen de 5 en 7 jaar gaan flink vooruit in hun motorische ontwikkeling als ze een jaar lang elke schooldag in het bos mogen spelen.

Kinderen met ADHD kunnen zich beter concentreren tijdens of na een verblijf in een natuurlijke omgeving.

Op groene schoolpleinen wordt minder gepest.

3. GEZONDE ONTWIKKELING VAN KINDEREN

- Een Gezonde School levert een bijdrage aan betere leerprestaties en een goed pedagogisch klimaat: gezonde kinderen in een gezonde schoolomgeving presteren beter.
- Lichamelijk actieve kinderen scoren aantoonbaar betere resultaten dan minder actieve kinderen.
- Bewegen en sport hebben zowel een positief effect op de algemene gezondheid van kinderen als op de schoolprestaties.
- Als je op jonge leeftijd regelmatig beweegt, heb je later een verlaagd risico op hart- en vaatziekten en overgewicht.
- Bewegen heeft een positief effect op mentale gezondheid (toename van hersenfunctie en cognitie). Hierdoor scoren leerlingen beter op reken- en leestesten, hebben ze hogere (zelf gerapporteerde) cijfers op diverse vakken en hebben ze een hogere Item Response Theory score (soort CITO score).
- Kinderen die meer bewegen blijken minder te verzuimen op school.

GA ZELF AAN DE SLAG MET EEN GEZOND SCHOOLPLEIN!

➤ [CHECK: GEZONDESCHOOL.NL/SCHOOLPLEINEN](https://gezondschool.nl/schoolpleinen)



70 VOORBEELDSCHOLEN!

INSPIRATIE IN HEEL NEDERLAND

In 2013 en 2014 zijn 70 scholen uit het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs geselecteerd om een Gezond Schoolplein te realiseren.

Deze scholen staan als ambassadeurs van het Gezonde Schoolplein voor u klaar om u meer te vertellen over de ontwikkeling en het gebruik van hun Gezonde Schoolplein. Weten welke scholen dit zijn?

Ga naar:

[GEZONDESCHOOL.NL/SCHOOLPLEINEN](http://gezondeschool.nl/schoolpleinen)

ZELF AAN DE SLAG

Wilt u op uw school ook aan de slag met een Gezond Schoolplein? Bekijk de handleidingen, checklist en brochures op:

[GEZONDESCHOOL.NL/SCHOOLPLEINEN](http://gezondeschool.nl/schoolpleinen)

Ook tips om zelf fondsen te werven zijn hier te vinden. Met een klein budget zijn er al vele mogelijkheden om het spelplezier te vergroten!

VOORBEELD : JOHN F. KENNEDYSCHOOL - DORDRECHT

In november 2014 openden leerlingen van de J.F. Kennedyschool in Dordrecht hun Gezonde Schoolplein. Bettie Jönsthövel, locatiemanager:

"Het plein is echt een blikvanger. Het ziet er uitdagend uit en de kinderen verspreiden zich als vanzelf over de verschillende speel- en sportelementen. Klimmen, glijden, springen, ballen, knikkeren, duikelen, met zand bouwen, sporten op het sportveldje, noem maar op! Het plein is ook zo ingericht, dat er instructie gegeven kan worden voor allerlei lessen zoals natuuronderwijs en tekenen. Ook trekken de kinderen met de leerkracht het park in. In vergelijking met het vorige plein is dit plein een verademing. Op het vorige plein werd er veel ruzie gemaakt en verveelden de kinderen zich. Er was veel agressie. Nu is de rust weergekeerd. De kinderen komen vanzelf tot een spel en zijn erg leuk met elkaar bezig. Het plein voldoet volledig aan de wensen van de kinderen. Na schooltijd gebruiken onze eigen leerlingen én buurtkinderen het plein intensief."

COLOFON

Dit is een uitgave van Jantje Beton, IVN, RIVM Centrum Gezond Leven en de PO-Raad, VO-raad en MBO Raad. © 2015, alle rechten voorbehouden. Fotografie: Jantje Beton, Michiel Wijnbergh, VidiPhoto. Vormgeving: Laura Yark-Pelle.

BRONNEN

Bronnen kunt u opvragen door een mail te sturen naar:
schoolpleinen@gezondeschool.nl

