

Werkblad **Onze Bomen**

Naam _____



Onderzoek de waarde van bomen

1

Zoek een mooie boom in jouw omgeving!
Kijk met behulp van de zoekkaart welke
soort boom het is. Vraag eventueel de
juf/meester om hulp



Schrijf je antwoord op
de achterkant

Gebruik de boomhoogte meter en
meet de hoogte van de boom.

2

zie instructie
hieronder

3

Kijk eens naar die bos van bladeren,
dit heet de 'kroon' van de boom.
Maak stappen van ongeveer een
meter om te bepalen hoe breed de
kroon is.



Vandaag ga je helpen om
bomen op te meten. Bomen
zijn namelijk heel belangrijk!
Weet jij waarom bomen zo
belangrijk zijn?

- _____
- _____
- _____
- _____

4

Meet met een meetlint de omtrek van je boom. Doe dit ongeveer ter hoogte
van je borst. Noteer je antwoord afgerond op centimeters.



6

Heb jij goede herinneringen aan
een boom? Misschien staat er een
boom in de buurt van je huis waar
je altijd in klimt of een boom die
veel schaduw geeft. OF misschien
is je opgevallen dat de boom in je
tuin zulke mooie bloemen maakt.
Schrijf een verhaal over jouw
ervaring met een boom

een gedichtje is
ook leuk!

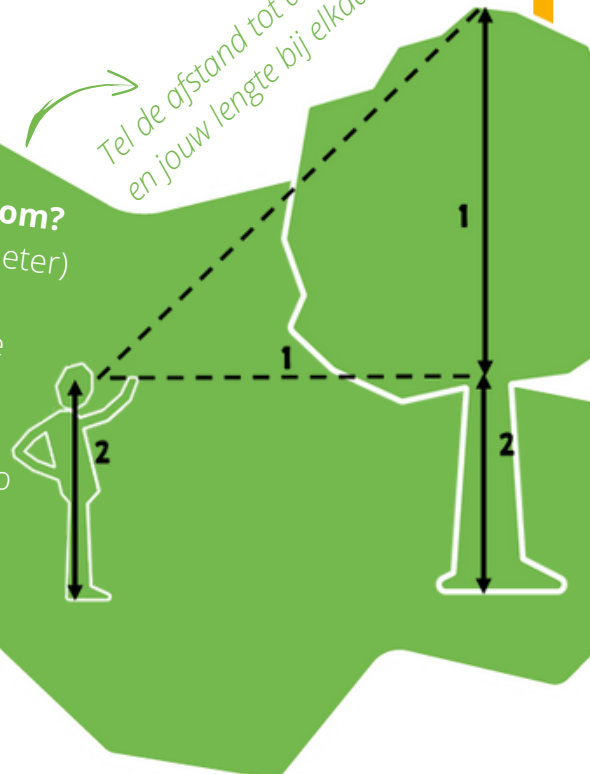
Hoe gezond de boom is, kun je zien aan het bladerdek, de
kroon. Omcirkel op de achterkant hoe gezond jij denkt
dat de boom is.

5

**Hoe meet je
de hoogte van de boom?**
(gebruik boomhoogtemeter)

- Zorg dat de
rechtopstaande zijde
recht op staat
- Kijk over de schuine
zijde naar de boomtop
- Ga op die afstand van
de boom staan dat je
inderdaad precies de
top kunt zien

Tel de afstand tot de boom
en jouw lengte bij elkaar op!



De meetgegevens van mijn boom

Waar staat jouw boom? Leg zo duidelijk mogelijk uit of teken een klein kaartje. Andere mensen zouden jouw boom met deze omschrijving terug moeten kunnen vinden.



geef hier je omschrijving (of tekeningetje)



1

Boomsoort:

2

Afstand tot boom: _____

Jouw lengte: _____

Hoogte van de boom: _____

3

Breedte van de kroon is:

4

Omtrek van de stam:

5

Omcirkel de gezondheid van je boom



SLECHT



MATIG



REDELIJK



GOED

6

Schrijf hier je verhaal...