



GROEN SCHOOLPLEIN

Ontwerp, Participatie, en Buitenlessen

Het Groene Wiel

ivn natuur
educatie

➤ **Ontwerpstappen**

- bespreek functies, wensen, drempels en eisen groene schoolplein met:
 - het team, de kinderen en de buurt
- Hoe krijgt elke functie vorm?
 - Verschillende objecten en beplantingen
 - Wat maakt een rijke leeromgeving?
- Hoeveel leerlingen gebruiken gelijktijdig een (onder)deel van het plein?
 - Wat betekent dit voor de afmetingen van dit onderdeel?
- Maak een plattegrond op schaal van het bestaande plein
- Maak een vlekkenplan
 - Teken gewenste objecten op schaal in
 - Teken looproutes in
- Blijf buurtbewoners en ouders betrekken
- Betrek tijdig een ontwerper met groene schoolplein ervaring

Natuurbeleving

Bewegen

Rustplek

Avontuurlijk spel

Buitenlessen

Onderzoeken

Uitstraling





Participatie leerlingen en buurtbewoners

Leerlingen

- in vroeg stadium betrekken, inspireren, geen valse verwachtingen scheppen.
- Leuk en leerzaam proces; vergroot betrokkenheid
- Diverse vormen mogelijk, bijv.:
 - Op **excursie** naar een ander groen schoolplein of natuurlijk speelomgeving. Kinderen laten spelen, daarna bespreken
 - **Zandbaksessies** per groepje: plattegrond van het plein, knutselmaterialen, brainstormen. buiten!).

Buurtbewoners

- in vroeg stadium betrekken, inspireren, geen valse verwachtingen scheppen
 - Vraag naar hun wensen en zorgen > haak daarop aan
 - Blijf communiceren gedurende hele proces
 - Betrokkenheid biedt ook kansen voor extra handen en ogen
- ❖ **Maak tijdig een plan! Omschrijf aanpak en genomen stappen in aanvraag.**

Ontwikkeling beleid-buitenlessen

- bespreek mogelijke visie /voornemens /kansen met het team
- bespreek praktische uitwerking met het team
 - Hoe gaan we de buitenruimte inzetten? Bij welke vakken?
 - Wat betekent dit voor de wensen/eisen aan de buitenruimte?
 - Welke drempels ervaart het team?
 - Wat is er nog nodig aan competentieontwikkeling?
- Leg afspraken vast
- afspraken opnemen in schoolvisie/beleid



In aanvraag opnemen over buitenlessen bijvoorbeeld:

- Elke groep gaat ...uur / week naar buiten voor de vakken
- Het groene schoolplein heeft daarbij de functies: buitenlokaal, onderzoeksobject, leren over/ vertrouwd raken met levende planten en dieren, ruimte om te bewegen , ruimte voor bewegend leren (taal&rekenen),
- Per maand wordt voor minimaal vakken gebruik gemaakt van het groene schoolplein.
- Monitoring hiervan vindt plaats door middel van: vaste momenten van ervaringen delen, lijst bijhouden,
- Voor competentie ontwikkeling van het team in het gebruik van de groene buitenruimte binnen curriculum zal
- Om organisatorische belemmeringen weg te nemen zal

