

GROEP 1-2

Wat valt er buiten te BELEVEN?



REKENEN

* **Is evenveel ook even zwaar?**

Is een emmer met bladeren even zwaar als een emmer met stenen of takken? Hoeveel stenen zijn net zo zwaar als een emmer bladeren?

* **Wat is net zo lang als je vinger?**

Zoek samen 5 takjes (of grassprietten of andere lange vondsten) die

- langer zijn dan je vinger,
- korter dan je arm,
- kleiner of groter dan je voet.

* **Sorteer takjes op lengte of dikte.**

* **Kun je al tellen?**

Zoek evenveel als het getal.



TAAL

* Lees buiten voor.

* Maak letters na van natuurlijke materialen.

* Zoek lettervormen.

* Kunnen kinderen buiten iets vinden dat met de letter B begint?

* **Zoek tegenstellingen.** Vul de bakjes met natuurlijke tegenstellingen: hard - zacht, ruw - glad, kort - lang. Kunnen andere kinderen de tegenstelling raden?

GROEP 3-4

Wat kun je buiten allemaal DOEN?

REKENEN

- * Maak cijfers van natuurlijke materialen.
 - * Maak de som af. Zoek net zoveel materiaal om de som compleet te maken.
 - * **Wat is even zwaar?** Elk groepje krijgt een blokje van hetzelfde gewicht. Ze gaan buiten een of meer voorwerpen zoeken die samen even zwaar zijn als het blokje.
- Ze moeten met het groepje schatten en goed overleggen. Bespreek eerst hoeveel en welke spullen elk groepje heeft. Weeg daarna met de kleeplank de gevonden voorwerpen. Het groepje dat er het dichtste bij zit wint.

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

TAAL

- * **Zoek het alfabet** op het schoolplein. Zoek vormen bij de letters.
- * **Maak een woordenslang:** Kinderen bedenken een woord dat bij **BLAD** hoort en dat ze kunnen zien, horen of voelen **BOOM**. En dan vanaf dat woord weer verder. Van elk woord dat erbij komt moet verteld worden waarom het bij het vorige woord hoort. Hoe lang kunnen ze de reeks maken?
- * **Deelwoorden**
Kinderen zoeken buiten iets. Bijvoorbeeld wat zand. Dat leggen ze op een blanco A4. Ze maken nieuwe woorden door er delen van woorden bij te schrijven: zandbak, zandzak, zandkorrel, strandzand. Hoeveel woorden kunnen ze bedenken?

BLAD-BOOM-WORTEL-GROND-ZAND-MIER-VLIEG-POEP

GROEP 5-6

Wat valt er buiten te LEREN?



REKENEN

- * **Gewicht schatten** Zoek 2 stenen die samen 30 gram wegen.
- * **Lengte schatten** Zoek een stok die zo dicht mogelijk bij 20 centimeter komt.
- * **Omtrek** Zoek takken waarmee je een vierkant, rechthoek of driehoek kunt maken. Meet de zijanten op. Tel deze getallen bij elkaar op en je hebt de omtrek. Wie heeft de grootste omtrek gelegd?
- * **Bomen** hebben een omtrek. Kies een boom en meet de omtrek. Meet op 1 meter hoogte. Deel de omtrek door 2,5. Je weet nu ongeveer hoe oud de boom is.
- * Zoek de tafel van drie.
- * Vang (water) beestjes en sorteer deze. Maak er een staafdiagram van.
- * Begin een moestuin. Daar valt heel veel in te rekenen!



TAAL

* Woorden omschrijven

Elke leerling beschrijft 5 tot 10 dingen die hem opvallen aan het plein. Dan vormen ze duo's en zoeken naar de beschrijvingen van hun maatje. Gaat dit makkelijk of moeilijk en waar ligt dat dan aan?

* **Natuurdomino** Elk kind verzamelt 2 (meer mag ook) dingen uit de natuur.

Maak hiervan een dominospel. Dingen mogen aansluiten die eenzelfde eigenschap hebben.

Vertel waarom jij vindt dat het aansluit.

Voorbeeld: blad rond - rond steen /hard - hard tak /lang
Benoem eigenschappen en overeenkomsten.

* Bedenk zelfstandige naamwoorden op het schoolplein.



Groep 7-8

Wat valt er buiten te ONDERZOEKEN?



ONDERZOEK

- * **Insect en bloem** Welke kleur bloem trekt de meeste insecten aan?
- * Hoeveel zaden maakt een plant? Hoe tel je dat?
- * **Hoe verspreiden zaden zich?** Zoek verschillende zaden en test ze.
- * Zoek de verschillen.

Groeien er op iedere plek evenveel verschillende soorten planten. En leven er dan ook evenveel soorten kleine beestjes? Zoek op het oog: Plek A: een saaie (zo min mogelijke) plek ergens in het gras. Plek C: een plek er tussen in ergens in het gras.

Wat denk je, waar zul je de meeste verschillende soorten beestjes vinden? Schat vooraf op elke plek het aantal soorten kleine beestjes en planten in.

Zet 1 m2 af en tel het aantal beestjes en planten (tel eerst de beestjes!). Maak staafdiagrammen van de antwoorden.

* Hoeveel mieren komen er op mijn honingletter af?



REKENEN

* **Wat is de omtrek van een blad** Zoek een groot blad van een boom of struik. Wat is de omtrek van dit blad. Hoe meet je dit?

Bedenk zelf een manier met de materialen die bij deze opdracht horen Zoek de naam van het blad op de zoekkaart.(1 meter touw, centimeter, ruitjespapier, potlood, zoekkaart blad).

* **Oppervlakte** Knip uit een stuk karton de afdruk van je voet. Meet je voet op en zet de maten op het karton. Zoek een stuk gras uit waar veel madeliefjes staan. Leg je voetafdruk hier op. Schat hoeveel madeliefjes er in jouw voetdruk staan. Hoeveel madeliefjes bedekt jouw voet?

KIJK VOOR MEER IDEEËN:

www.nme-plaza.nl de Natuurjuf
<https://nl.pinterest.com/nmeplaza/>
<http://www.hetgroenehuisamersfoort.nl/natuurbelevingskaarten>

1. Quicksan
2. Rekenopdrachten groep 3-4
3. Taalopdrachten groep 1-8



De natuurjuf
 Ervaringsgericht natuuronderwijs