



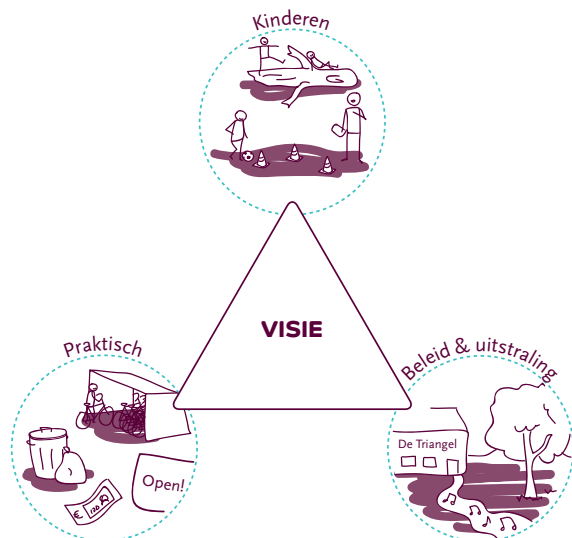
KISS
&
RIDE

VOOR DE VERNIEUWING VAN HET SCHOOLPLEIN



INLEIDING

Onderstaande afbeelding is afkomstig uit het informatiedocument “De Jantje Beton Aanpak”. Het verbeeldt de componenten die samen de visie voor het schoolplein vormen.



Deze checklist is een hulpmiddel bij het bepalen van de praktische uitgangspunten en helpt je om eisen en wensen te formuleren voor het Gezonde Schoolplein. Durf keuzes te maken die de visie ondersteunen. Ga dus eerst aan de slag met het visitekaartje van de school en denk eens vanuit kinderen na over de visie! Alle praktische wensen en eisen kunnen in een ontwerp vertaald worden naar een geweldig schoolplein.

VUL DE WENSEN EN EISEN VOOR HET GEZONDE SCHOOLPLEIN IN, HOE HET NU IS KAN ALS BASIS DIENEN.

GEBRUIK VAN HET SCHOOLPLEIN

Op het Gezonde Schoolplein zijn **zitmogelijkheden** voor [vul aantal in] personen.

ZITPLEK ÉN SPEELAANLEIDING

Denk in multifunctionele objecten die als zitmogelijkheid dienen, maar ook speelaanleiding bieden. Kies je voor een tribune, muurtje, stapsteen, een traditionele bank of een bijzonder exemplaar?



Brede school Lelystad - Straategie.nl



Jantje Beton SchoolSpeelPlein
J.P. Thijsseschool - Den Helder

foto: Joek Slijkerman

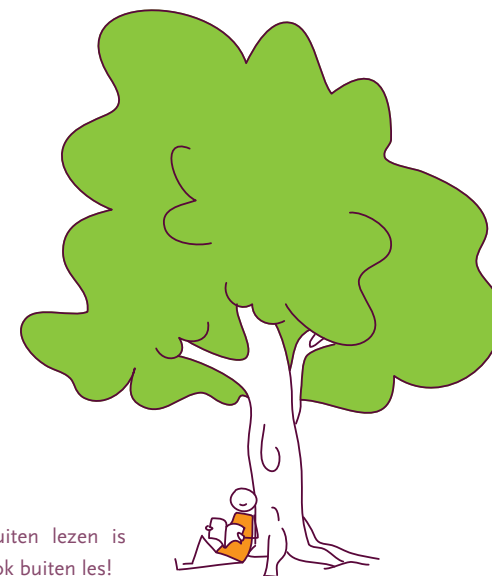
TIP!

Op ons Gezonde Schoolplein kunnen kinderen buiten schooltijd in de weekenden en de vakantie **vrij buiten spelen**...

- ☐ ... van uur tot uur
- ☐ ... 24/7, altijd dus

Op ons Gezonde Schoolplein hebben..... [vul aantal in] klassen [vul aantal in] keer per week **buiten les**, er is ruimte voor lessen voor de volgende **vakken**:

.....
.....
.....
.....



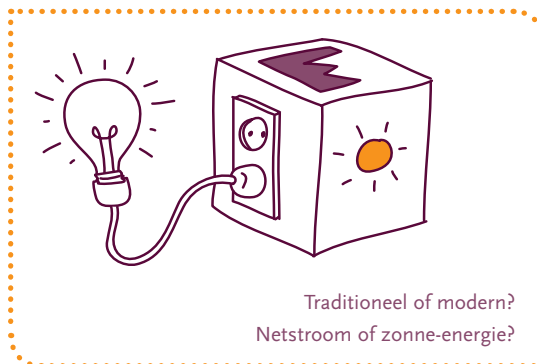
Buiten lezen is
ook buiten les!



PRAKTISCHE ZAKEN OP HET SCHOOLPLEIN

ONS GEZONDE SCHOOLPLEIN MOET VERLICHT ZIJN...

- ☐ Ja...
- ☐ Het hele plein
 - ☐ Het gebouw
 - ☐ De entree van het plein
 - ☐ De entree van het gebouw
 - ☐ De donkere hoeken
 - ☐ De speelplekken
 - ☐ Van binnenuit het schoolgebouw
 - ☐
- ☐ Nee



REGENWATER WILLEN WE AFVOEREN...

- ☐ ... in het riool
- ☐ ... door infiltratie in de grond via waterdoorlaatbare bestrating
- ☐ ... en ook kunnen gebruiken, bijvoorbeeld in een wadi of een bassin
- ☐

GEBRUIK REGENWATER

Regenwater dat op het schoolgebouw valt kan heel nuttig zijn voor het water geven van bloemen en planten op het schoolplein. Vang het water op en gebruik het op droge dagen.

TIP!



VOOR HET OPSLAAN VAN SPEELMATERIALEN...

- ☐ ... voor de onderbouw/kleuters is [vul aantal in] m² bergruimte nodig...
- ☐ ... in een buitenberging
 - ☐ ... in het schoolgebouw
 - ☐
- ☐ ... voor de bovenbouw is [vul aantal in] m² bergruimte nodig...
- ☐ ... in een buitenberging
 - ☐ ... in het schoolgebouw
 - ☐



GEREEDSCHAP VOOR (GROEN)ONDERHOUD...

- ☐ ... wordt in een buitenberging van [vul aantal in] m² opgeslagen
- ☐ ... wordt in het schoolgebouw op [vul aantal in] m² opgeslagen
- ☐ ... hebben wij zelf in eigendom en gebruiken we in de lessen
- ☐ ... hebben wij niet zelf in eigendom, maar lenen wij van andere partijen
- ☐



Er is ruimte om [vul aantal in] **afvalcontainers** (..... m²) te stallen, deze...

- ☐ ... worden in een buitenberging opgeslagen
- ☐ ... worden in het schoolgebouw opgeslagen
- ☐

Op ons Gezonde Schoolplein staan [vul aantal in] **afvalbakken** bij...

- ☐ ... de entree van het schoolplein
- ☐ ... de entree van het schoolgebouw
- ☐





DE FIETS PARKEREN

Er is ruimte om [vul aantal in] **fietsen** van **onderbouw** leerlingen te stallen tijdens schooltijd.

Overdekt:
JA/NEE

Er is ruimte om [vul aantal in] **fietsen** van **bovenbouw** leerlingen te stallen tijdens schooltijd.

JA/NEE

Er is ruimte om [vul aantal in] **fietsen** van **leerkrachten** te stallen tijdens schooltijd.

JA/NEE

- ☐ De routes naar de fietsenstallingen gaan niet over het speelgebied heen.
- ☐ Gestalde fietsen staan buiten het speelgebied van de kinderen.

NAAR SCHOOL GAAN

In het jaar komt % van de leerlingen zelfstandig te voet of op de fiets naar school.



Kinderen die **zelfstandig naar school** komen...

- ☐ ... kunnen zelfstandig oversteken rondom de school
- ☐ ... worden geholpen bij het oversteken

Kinderen die **onder begeleiding naar school** komen worden...

- ☐ ... met de auto op enige afstand van de school afgezet bij een Kiss & Ride voorziening
- ☐ ... voor de school afgezet

Nabij de school moet er ruimte zijn voor [vul aantal in] **parkeerplaatsen**.

Er zijn [vul aantal in] **routes** van en naar het plein voor **langzaam verkeer** en [vul aantal in] routes voor **auto's**.

Er zijn [vul aantal in] toegangen voor **voetgangers** en [vul aantal in] toegangen voor **fietsers** naar ons plein.

KISS & RIDE

Een originele Kiss & Ride is de Dropzone in Delft. Engelse dropjes op hoge palen markeren de parkeerplaats waar kinderen met de auto afgezet worden. Snoeptegels wijzen kinderen de (langzaam verkeers)route naar school.



TIP!

SCHOOLSTRAAT

De straat van de school is aan het begin en het einde van een schooldag een half uur afgesloten voor gemotoriseerd verkeer. Kinderen kunnen veilig en spelenderwijs het laatste stuk naar school toe lopen of fietsen. (Voorbeeld: Gent)



DE SPEELRUIMTE VERGROTEN!

TIP!



Probeer de fietsen in het openbaar gebied te stallen. Ga met de gemeente in gesprek over de mogelijkheden.



AFSCHEIDING SCHOOLPLEIN

Een afscheiding tussen het schoolplein en de openbare ruimte is vaak wenselijk om ongewenste gasten buiten te houden en de kinderen binnen te houden. Standaard hekwerken ondersteunen niet altijd datgene wat de school wil uitdragen. Door op een creatieve manier om te gaan met de afscheiding is het schoolplein aantrekkelijker om te zien en ook om te spelen.



HET VISITEKAARTJE VAN DE SCHOOL: BANKJE EN AFSCHIEDING IN ÉÉN.

Jenaplanschool De Brug – Utrecht

TER INSPIRATIE



TRIBUNE, AFSCHEIDING EN SPEELAANLEIDING IN ÉÉN

Basisschool De Lichtenberg – Tilburg



HET HOUTEN HEK SPREEKT VOOR ZICH: WEES WELKOM!

Basisschool de Goudakker – Gouda

VERSIE: SEPTEMBER 2014

Tips voor verbeteringen en aanvullingen? Mail ons!



COLOFON

Tekst:

Jantje Beton

Opmaak:

Wilma Nugteren (Jantje Beton)

Verbeeldingen:

Marlies Bouman (Jantje Beton)

Jantje Beton

Postbus 85233

3508 AE Utrecht

T (030) 244 70 00

www.jantjebeton.nl

E info@jantjebeton.nl

ING 122

VOLG ONS!

Helpt u mee onze boodschap te verspreiden op Facebook of Twitter?

Ga dan naar:



www.facebook.nl/jantjebetonline



twitter.com/jantjebetonline



JANTJE BETON

Haal het kind naar buiten!

SAMENVATTING CHECKLIST WENSEN EN EISEN

Het is handig om dit “boodschappenlijstje” in te vullen, zodat de ontwerper jullie wensen en eisen mee kan nemen bij het maken van het ontwerp voor het schoolplein.

De eigenaar van de grond is: het schoolbestuur / de gemeente /

GEBRUIK VAN HET SCHOOLPLEIN

Er zijn zitplaatsen op het plein

Het schoolplein is open van tot

Voor deze vakken en klassen zijn er buitenlessen...

Vak	Klas
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

PRAKTISCHE ZAKEN OP HET SCHOOLPLEIN

Deze delen van het schoolplein worden verlicht

We willen zo omgaan met regenwater

Speelmateriaal voor de onderbouw/kleuters is opgeslagen in
op m²

Speelmateriaal voor de bovenbouw is opgeslagen in
op m²

Gereedschap voor groenonderhoud is opgeslagen in
op m²

Er is ruimte voor (m²) afvalcontainers op deze plek

Er staan afvalbakken op het schoolplein op deze plekken

DE FIETS PARKEREN

Er is ruimte voor fietsen van onderbouw leerlingen, wel/niet overdekt

Er is ruimte voor fietsen van bovenbouw leerlingen, wel/niet overdekt

Er is ruimte voor fietsen van leerkrachten, wel/niet overdekt

- ☐ De routes naar de fietsenstallingen gaan niet over het speelgebied heen
- ☐ Gestalde fietsen staan buiten het speelgebied van kinderen

NAAR SCHOOL GAAN

Er is ruimte voor parkeerplaatsen

Er zijn routes voor langzaam verkeer naar het schoolplein

Er zijn routes voor auto's naar het schoolplein

Er zijn toegangen voor voetgangers

Er zijn toegangen voor fietsers

- ☐ Kinderen kunnen zelfstandig oversteken rondom de school
- ☐ Kinderen worden geholpen bij het oversteken
- ☐ Nabij de school is er een Kiss & Ride voorziening
- ☐ Voor de school is er parkeerruimte om kinderen af te zetten

Geeft deze samenvatting samen de GBKN (basiskaart) aan de ontwerper.

