

Voor gidsen: Over milieu

Project “milieu in je excursie, kan dat?”

De laatste maanden heeft een vijftal natuurgidsen gebrainstormd over hoe het thema milieu als gids kan worden uitdragen. Dit vijftal (Anne Nicolai, Stefan Versaan, Yvonne Roep, Elvira Sanders en Nico Wisse) is van mening dat dit thema bij IVN Zuid- Kennemerland meer aan bod zou moeten komen, dit daar de situatie van het milieu veel invloed heeft op de natuur en onze leefomgeving. In feite zijn we van mening dat natuur en milieu onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden en als eenheid moeten worden beschouwd. Recentelijk hebben zich twee anderen (Jan Saveur en Hans Kerkhoff) bij de werkgroep aangesloten.

Het ligt in de bedoeling het onderwerp op een IVN-manier te behandelen: informeren, belangstelling en verwondering wekken en handelingsperspectief bieden. We gaan proberen milieu op een speelse en natuurlijke manier te integreren in de bestaande IVN-praktijk, door aansluiting te zoeken bij wat er als is: excursies, cursussen, themadagen, groene winkel, enz. We richten ons hierbij op de excursiegidsen en cursusdocenten met de bedoeling hen instrumenten aan te dragen om een breed publiek te informeren. Uiteraard staat het ieder vrij het aangeboden materiaal al dan niet te gebruiken. We zullen vooral gebruik maken van ideeën en materiaal dat elders al ontwikkeld is (www.mijnivn.nl); naast excursiemateriaal kan gedacht worden aan workshops en lezingen.

De werkgroep Milieu zal op de gebruikelijke manier vertegenwoordigd worden in het coordinatorenoverleg. Binnen de werkgroep zal binnenkort vastgesteld worden wie de contactpersoon zal zijn.

Uit een negental onderwerpen is allereerst een selectie gemaakt waarmee wordt begonnen. Het gaat om de volgende drie onderwerpen:

1. Wat gebeurt er met al ons zwerfafval in de natuur en ons milieu?

Denk aan: plastic soep in zee, ‘gewoon’ zwerfafval, afbreektijd van afval, giftige stoffen, gevolgen van afval voor dieren, planten en bodem, nesten van vogels van afval

Werkvorm: zoekkaart zwerfafval, determineren verschillende soorten plastic met ‘proefjes’, een potje met de (plastic) maaginhoud van een vogel

Geschikt gebied: strand, Haarlemmerhout, andere gebieden.

2. Hoe belangrijk zijn bomen voor ons en onze omgeving?

Denk aan: onderwaardering bomen, effecten van kappen, de boom als ecosysteem en in het ecosysteem, bomen in de strijd tegen klimaatverandering, bomen als filter van fijn stof, bomen en erosie, hoeveel zuurstof produceert een boom eigenlijk, het microklimaat onder de boomkruin, de boom als temperatuurregelaar in de stad

Werkvorm: informatie verschaffen, ontdekken, determineren soorten

Geschikt gebied: parken, lanen, bossen, overige stadsnatuur

3. Hoe verstoren onze dagelijkse activiteiten de natuur en milieu?

Denk aan: licht, geluid, fysieke barrières zoals wegen, vermeting, verdroging

Werkvorm: informatie verschaffen, ontdekken, ervaren

Geschikt gebied: elk excursiegebied

De overige onderwerpen liggen nog op de plank, gedacht wordt aan:

Hoeveel invloed heeft de grote industrie zoals de hoogovens op zijn omgeving?

Hoe natuurlijk zijn dierplagen en hoe ontstaan ze?

Hoe natuurlijk zijn exoten/hoe gaan mensen om met veranderingen die de natuur zelf inzet?

Hoe beïnvloedt onze huidige voedselproductie natuur en milieu (en onszelf)?

Is er nog genoeg water en is dit schoon genoeg?

Waar staan wij in de ruimte?

We willen onze resultaten in middelen een nog nader te bepalen vorm beschikbaar stellen.