

Opzet Beleidsnota

Visie, stip op de horizon

Voordat je met de beleidsnota aan de slag gaat, is het belangrijk om een heldere, inspirerende en beknopte visie te bepalen. Bedenk 1) Wat is de beoogde verandering, wanneer dit bereikt moet zijn en om welke aantallen het gaat en 2) Waarom jullie dit willen bereiken, waar draagt het uiteindelijk aan bij?

Bijvoorbeeld:

1. We willen groenere schoolpleinen, openbaar toegankelijke schoolpleinen (meer speelruimte voor de buurt) en we willen dat alle schoolpleinen binnen de gemeente binnen 8-10 jaar aanpakken.
2. Dit doen we om overgewicht tegen te gaan, motorische vaardigheden van kinderen te verbeteren, kinderen meer in aanraking te laten komen met natuur; waterberging te verbeteren en hittestress tegen te gaan; de leerprestaties van kinderen te verbeteren.

Vertaald naar een visie (bijv):

In één schoolgeneratie (2032) zijn alle 50 scholen van gemeente X voorzien van een uitdagende en groene inrichting, waar kinderen tijdens en buiten schooltijd kunnen spelen. Hierdoor komen kinderen meer in aanraking met de natuur, bewegen ze meer en realiseren we Y hectare extra groen t.b.v. klimaatadaptatie.



Fotocredits: Alexis Camejo



Inhoud beleidsnota

In de tekst hieronder vind je een suggestie voor de inhoudsopgave van de beleidsnota. Deze is bedoeld als richting.

Visie

Jullie opgestelde visie, de stip op de horizon, is een mooie binnenkomer om direct helder te maken waar het allemaal om draait. Je wil de lezer inspireren en nieuwsgierig maken naar het verdere plan. Een mooi beeld dat laat zien wat jullie droom is (en eventueel een foto van de huidige situatie) helpt daar ook bij.

Huidige situatie

Wat is de huidige situatie? Wat is al bekend en wat moet nog in kaart gebracht worden om een goed beeld te hebben van het vertrekpunt? Denk aan het toetsen van de staat van de huidige schoolpleinen aan de hand van een [evaluatietool](#), een telling van het aantal openbaar toegankelijke pleinen of het aantal scholen dat binnen enkele jaren op de lijst staat voor nieuwbouw. Beschouw ook de huidige situatie van de onderliggende doelstellingen, bijvoorbeeld het aantal beweegminuten van kinderen op een dag (of tijdens schooltijd), de hittestress die wordt ervaren en de mate van biodiversiteit.

Onderbouwing van de visie

Beschrijf kort waarom de schoolpleintransformaties bijdragen aan de doelen die in de visie genoemd zijn. Hoe zorgt een groener en uitdagender plein dat toegankelijk is voor de buurt bijvoorbeeld voor meer beweging en verbeterde motorische vaardigheden? Op welke manier draagt het bij aan klimaatadaptatie, verbeterd onderwijs en gezondere en gelukkigere kinderen? Veel is terug te vinden in bestaande [literatuurstudies](#). Of haal er praktijkvoorbeelden bij door een directeur, leerkracht of kind te interviewen (zie ook filmpjes van onze [ambadssadeursgemeenten](#)).

Tip! Blijf niet hangen in de nulmetingen en onderbouwingen; voor de meesten is het evident dat een uitdagend en natuurrijk schoolplein bijdraagt aan allerlei positieve ontwikkelingen. Bedenk wie je nog moet overtuigen en wat deze personen over de streep zal trekken. En welke impact wil je tussentijds of naderhand met cijfers (of op een andere manier) kunnen meten?





Concrete acties

Wat is er nodig om de stip op de horizon te realiseren? Wat wil je scholen bieden aan budget (fysieke aanpassing en evt. beheer/onderhoud en activiteiten), op welke manier wil je ze ondersteunen tijdens het proces? Welk draagvlak is nog nodig en op welke manier wil je de scholen benaderen/zich laten aanmelden? Maak een globale begroting: deze kan verder uitgewerkt worden bij bijvoorbeeld het opstellen van een subsidieregeling.

Betrokkenen

Wie zijn er bij de acties betrokken en wie moeten nog aangehaakt worden? Denk aan 'externen' zoals de scholen, provincie, kinderen, ontwerpers/coaches maar ook collega's vanuit andere beleidsdomeinen. Hoe ziet het kernteam er idealiter uit en welke schil zit daaromheen?

Beschikbare middelen

Welke financiële middelen zijn beschikbaar, welke vraag is er nog en welke kansen liggen er? Beschrijf bestaande en potentiële samenwerkingen. Benoem ook de risico's, bijv. de termijn van bestaande financiële middelen.

Tijdspad

Bedenk hoe jullie visie op te knippen is in haalbare doelen (bijv. X aantal scholen per jaar) en hoe de concrete acties in de tijd staan. Bedenk ook op welke momenten je de voortgang bespreekt met het (kern)team en wil bijstellen (bijv. nieuwe begroting, verkiezingen)?

De eindstreep

Sluit af met een korte beschrijving van de eindstreep (lange termijn). Wanneer is deze behaald? Welke structurele verandering is er dan gerealiseerd? Noem bijvoorbeeld ook dat de door jullie aangepakte schoolpleinen de 'nieuwe standaard' zijn geworden en omarmd worden door de school, buurt en gemeentebreed.

Succes!