

Subsidie en Kennis

Scholen hebben ondersteuning nodig om hun schoolplein aan te pakken. Gemeentelijke (of nog beter: regionale) regie zorgt voor een effectieve en efficiënte aanpak. Bovendien is het logisch om deze rol te pakken, omdat het schoolplein oplossingen biedt voor méér dan het onderwijs alleen.

**GEZONDE
SCHOOL
PLEINEN**

Een project van Jantje Beton
en IVN Natuureducatie

Checklist Subsidie en Kennis

- ✓ Financieringsplan (subsidieregeling)
- ✓ Overkoepelend ondersteuningsplan: in welke fase bied je welke begeleiding, wie doet dit en met welk budget

Verdieping

Financieringsplan (subsidieregeling)

Bedenk wat jullie de scholen willen en kunnen bieden en wat nodig is om een schoolplein van de gewenste kwaliteit te kunnen realiseren. Hierin heeft de school ook een bepaalde verantwoordelijkheid, bijvoorbeeld in de planvorming, het gebruik en het beheer- en onderhoud.

Realiseer je dat elk schoolplein en bijbehorende omgeving anders is: strikte kwalitatieve en kwantitatieve criteria zijn niet altijd mogelijk of wenselijk. Geef scholen de ruimte om hun eigen visie te realiseren, maar biedt wel kaders. Denk aan richtlijnen voor:

- Mate van vergroening
- Gebruik: divers speelaanbod, lestijd en buiten schooltijd
- Openstelling voor de buurt
- Beheer- en onderhoud
- Inzet school (werkgroep, ouders, cofinanciering etc.)

Regionale aanpak

De gemeente Roermond doet mee aan het programma GroenBlauwe Revolutie Schoolpleinen van Waterklaar, een initiatief en samenwerking van vijftien gemeenten van Noord- en Midden-Limburg, Waterschap Limburg en de Limburgse Waterleiding Maatschappij. In plaats van voor elke gemeente een afzonderlijke subsidieregeling en begeleiding op te tuigen, is er één team dat alle gemeenten en daarin deelnemende scholen helpt. In de eerste twee jaar zijn er al meer dan 45 schoolpleinen aangepakt. 'Coaches' helpen scholen om de kansen van een groenblauw schoolplein te zien, begeleiden het proces en helpen bij het aanvragen van subsidie. Zo wordt de last voor scholen aanzienlijk verlicht en de kwaliteit hoger.

"Zorg voor een duidelijk en toegankelijk selectieproces voor scholen om in aanmerking te komen voor subsidie."
aldus **Felix van Ballegooij**, wethouder in Roermond



Overkoepelend ondersteuningsplan

In welke fase bied je welke begeleiding, wie doet dit en met welk budget?

Vaak wordt in de subsidieregeling ook een stukje ondersteuning opgenomen.

Bijvoorbeeld hulp bij het zoeken naar een ontwerper, meekijken met de plannen of een cursus t.b.v. natuureducatie. Voor veel scholen is dit minstens zo belangrijk als de financiële bijdrage, immers ligt hun expertise en de prioriteiten op het geven van goed onderwijs en niet op het trekken van een ontwerpproces of het binnenhalen van financiering. Door vanuit de gemeente ondersteuning te bieden (of liever nog, regionaal) hoeft niet elke school het wiel opnieuw uit te vinden en behoud je grip op de kwaliteit.

Bedenk dat veel scholen ook hulp kunnen gebruiken bij de fase die hier nog aan vooraf gaat, dus nog vóórdat ze zich aanmelden voor een eventuele subsidieregeling. Benader scholen waar winst te behalen valt zelf en help hen op weg om een plan voor het schoolplein te maken. Reserveer hier apart budget voor (begeleidingsuren).



Geen regeling, wel resultaat

Voor de realisatie van gezonde schoolpleinen heeft de gemeente Heusden geen subsidie. De kleinschalige gemeente kijkt per project welk programma of domein iets bekostigt. Soms resulteert het in losse eindjes, maar meestal is er een passende oplossing.

Rutger Mulders

(accounthouder Onderwijs/
Onderwijshuisvesting
gemeente Heusden),
zegt hierover:

*“De lijntjes zijn kort,
we kennen elkaar
binnen de gemeente.
Dat betekent dat we snel
kunnen schakelen. Elke wijk
heeft z’n eigen kenmerken, visie,
cultuur, verwachtingen: het is niet erg
dat je bij de ene school het één doet
en bij de andere school het andere.
Dat is automatisch maatwerk, we
hoeven daarom ook geen subsidies of
ingewikkelde aanvraagstructuren te
bedenken.”*



Tips en documenten

We zien grote verschillen in de aanpak van gemeenten als het gaat over subsidieregelingen en de procesondersteuning van scholen. Met deze documenten krijg je een idee van de 'smaken' die er zijn en waar je aan kunt denken:

- Met deze '[Groene Schoolpleinen Evaluatie Tool \(GSET\)](#)', ontwikkeld door o.a. de VU, kun je een schoolplein(regeling) creëren die optimaal de ontwikkeling van kinderen, biodiversiteit en klimaatbestendigheid stimuleert.
- [Subsidieregeling](#) (uitgebreide opzet en voorwaarden) gemeente Rotterdam en [motivatieformulier](#) voor scholen.
- [Subsidieregeling](#) (incl. onderbouwing en puntentelling t.b.v. toekenning) van gemeente Zuid Holland.
- [Generatie Groen](#) maakte een [inschatting van de kosten](#) voor de aanleg van een groen(blauw) schoolplein. Daarnaast geven ze een indicatie van de [ontwikkelings- en ondersteuningskosten](#) voor een gemeente/regio (behorend bij hun aanpak).
- Voorbeeld [beheersovereenkomst](#) van gemeente Rotterdam.
- Voorbeeld criteria gemeente [Tilburg](#) en [Zaanstad](#).
- Bekijk de verschillende pagina's van de [ambassadeursgemeenten](#) om meer te lezen over hun financieringsregelingen en ondersteuningsaanbod.

Meer lezen?

Selecteer een van de vijf leerpunten:

Dit document is in 2023/2024 opgesteld door Jantje Beton en IVN Natuureducatie met behulp van ambassadeursgemeenten Heusden, Roermond, Rotterdam, Tilburg en Zaanstad.

Gezonde schoolpleinen is een project van

ivn natuur
educatie

**JANTJE
BETON**