



Beleidsveldencheck

Het aanpakken van de schoolpleinen biedt kansen voor meerdere maatschappelijke uitdagingen. Zoek vanaf de start de samenwerking op. Dat helpt niet alleen voor het draagvlak maar zorgt ook voor meer financieringsmogelijkheden.

**GEZONDE
SCHOOL
PLEINEN**

Een project van Jantje Beton
en IVN Natuureducatie

Checklist Beleidsveldencheck

- ✓ Inventarisatie relevante beleidsvelden
- ✓ Prioriteiten en belangen in beeld
- ✓ Compleet projectteam
- ✓ Gezamenlijke aanpak

Verdieping

Inventarisatie relevante beleidsvelden

Vaak is het plan om de schoolpleinen aan te pakken binnen de gemeente gedreven vanuit één bepaalde doelstelling, zoals klimaatadaptatie of het creëren van meer speelruimte voor kinderen. Het schoolplein biedt echter de kans om verschillende oplossingen voor opgaven te combineren.

Inventariseer bij andere afdelingen waar voor hen potentiële winst ligt en integreer dit in de visie en plannen. Kijk bij ogenschijnlijk tegengestelde doelen (bijv. vergroenen versus sport) hoe dit juist samen kan komen.

Soms ligt de potentiële winst niet enorm voor de hand, maar heeft een bepaald domein wel een belangrijke rol in de vervulling van de visie. Denk aan de collega's die zich bezig houden met het Integraal Huisvestingsplan. Hier kunnen grote beslissingen gemaakt worden.



Overtuigd van impact op meerdere vlakken

Het mooie van groen(blauw) schoolpleinen is dat je eigenlijk niet echt tegen kunt zijn, aldus verschillende gemeente ambtenaren.

“Wij zijn ervan overtuigd dat groenblauwe schoolpleinen op meerdere vlakken impact hebben. Denk aan meer welzijn van de kinderen, meer spel en minder pesten, meer bewegen en minder overgewicht én klimaatadaptatie voor betere wateropvang.” vat wethouder

Vincent Karremans van de gemeente Rotterdam mooi samen. En vergeet ook de buurtfunctie, het tegengaan van hittestress en het verbeteren van biodiversiteit niet.

Bespreek waar doelstellingen bij elkaar kunnen komen. Bijvoorbeeld: het schoolplein beïnvloedt ook het binnenklimaat, de leerprestaties en zou ook gezien moeten worden als onderwijsruimte. Wat kan het schoolplein vanuit die blik bijdragen aan het huisvestingsplan en andersom?

Prioriteiten en belangen in beeld

Denk ook aan de winst die te behalen is voor andere stakeholders zoals de school of provincie. Waar vullen jullie elkaar aan (bijv. leerprestaties, kansengelijkheid en gedragsverbetering), waar schuurt het (bijv. openstellen voor de buurt of op het gebied van onderhoud)? Neem dit mee in de uitwerking van de plannen. Een bijdrage in natura voor het onderhoud en goede afspraken over verantwoordelijkheden zorgt mogelijk voor veel meer draagvlak onder scholen.

Compleet projectteam

Zorg voor een projectteam waarbij alle door jullie relevant bevonden beleidsvelden vertegenwoordigd zijn. Bepaal gezamenlijk wie het kernteam vormen en wie in de schil daaromheen betrokken wordt.

Gezamenlijke aanpak

Maak een aanpak waarin de verschillende invalshoeken samenkomen. Hierin is uiteraard ook van belang om naar het financiële aspect te kijken: welke ruimte is er op de begroting om een gezamenlijke pot voor de schoolpleinen te creëren?

Multidisziplinair aanpak

“Wij zien het plein als educatieve plek, het is echt onderdeel van de onderwijsruimte. Alles komt er samen: spelen, bewegen en gezondheid gaan er hand in hand met klimaat en natuur.” Vertelt **Dirk Smolenaars**, adviseur Stedelijk Water bij de gemeente Roermond.



De gemeente Roermond streeft naar een multidisciplinaire aanpak. Voorheen liepen ze nog tegen een gebrek aan samenwerking tussen verschillende domeinen aan. Maar inmiddels is die samenwerking vanzelfsprekend. Hoewel de schoolpleinrevolutie is begonnen vanuit een visie op klimaatadaptatie, wordt nu als vanzelfsprekend de link met sport gelegd. Door in de vergroeningsplannen ook rekening te houden met meer klim- en klautermogelijkheden, wordt ook een oplossing geboden voor de veelgehoorde verzoeken bij de afdeling Sport over ruzie op het plein, gebrek aan materialen en beperkte ruimtes voor spel en beweging.

Tips en documenten

In de provincie Zuid-Holland worden groen(blauwe) schoolpleinen gestimuleerd om verstening tegen te gaan, kinderen meer speelkansen te bieden en beweging te stimuleren in buurten waar deelname aan sportactiviteiten minder vanzelfsprekend is. Een brede benadering dus. Met behulp van [buurt- en wijkstatistieken](#) wordt bepaald welke scholen als eerste in aanmerking komen voor ondersteuning.

Op zoek naar een wetenschappelijke onderbouwing van een groen schoolplein voor diverse beleidsdomeinen? Lees dan het Whitepaper [‘De waarde van natuurlijke en gezonde buitenruimte rond scholen’](#).

Beleidsdomeinen waar je aan kunt denken: natuur/milieu, armoede, jeugd, onderwijs, sport, welzijn, ruimtelijke ordening, vrije tijd, zorg en opvang, etc.

Het aanpakken van de schoolpleinen in Rotterdam begon als onderdeel het programma ‘Kansrijke Wijken’, dat als doel had om de binnenstad aantrekkelijk te maken voor **gezinnen met kinderen**. In de afgelopen jaren is de transformatie van schoolpleinen overgepakt vanuit het programma ‘Rotterdam gaat voor groen’ en ‘Rotterdams Weerwoord’, beiden meer vanuit **klimaat** gedreven. De programmaleiders vanuit de gemeente krijgen steeds meer voet aan de grond door deze **integrale aanpak**. Zo is het vergroenen van de schoolpleinen nu ook opgenomen in het Integraal Huisvestingsplan 2024-2027.

Meer lezen?

Selecteer een van de vijf leerpunten:

Dit document is in 2023/2024 opgesteld door Jantje Beton en IVN Natuureducatie met behulp van ambassadeursgemeenten Heusden, Roermond, Rotterdam, Tilburg en Zaanstad.

Gezonde schoolpleinen is een project van

ivn natuur
educatie

JANTJE  **BETON**