



BUURTKLIMAATJE

ONDERZOEK  
OPSCHALEN  
ONTWIKKELING  
**GROENBLAUWE**  
SCHOOLPLEINEN  
BIJ NIEUWBOUW



### Opdrachtgever:

Miranda Nauta - programmamanager Rotterdam gaat voor Groen, Gemeente Rotterdam  
Elijan Bes - Projectmanager Groenblauwe schoolpleinen, gemeente Rotterdam

### Interviews met:

Coen Booster – manager integraal huisvestingsprogramma onderwijs, gemeente Rotterdam  
Pim Commandeur – projectleider huisvesting voor diverse schoolbesturen  
Ian Mostert – projectleider kind en natuur IVN  
Annemiek Bongers – initiatiefnemer atelier Ondertussen, stichting Tussentuin, Oeverloos  
Trudi Hofstede – beleidsadviseur onderwijshuisvesting, gemeente Rotterdam  
Maaïke Oude Ophuis – beleidsadviseur onderwijshuisvesting, gemeente Rotterdam  
Luuk Bijl – adjunct schoolleider Fridtjof Nansen  
Yolande van der Meirsch – manager, beleidsadviseur onderwijshuisvesting, gemeente Rotterdam

### Informatie ingewonnen bij:

#### **Gemeente Zoetermeer**

Benno Moor – portefeuillemanager vastgoed gemeente Zoetermeer  
Kirsten Mastenbroek – projectleider/adviseur groen en biodiversiteit gemeente Zoetermeer

#### **Vrije School Vredenhof**

Derek Gobel – ouder, mede initiatiefnemer groenblauw schoolplein  
Ernstjan Cooman - directeur  
Femke Bouwer - docent

BUURTKLIAMATJE



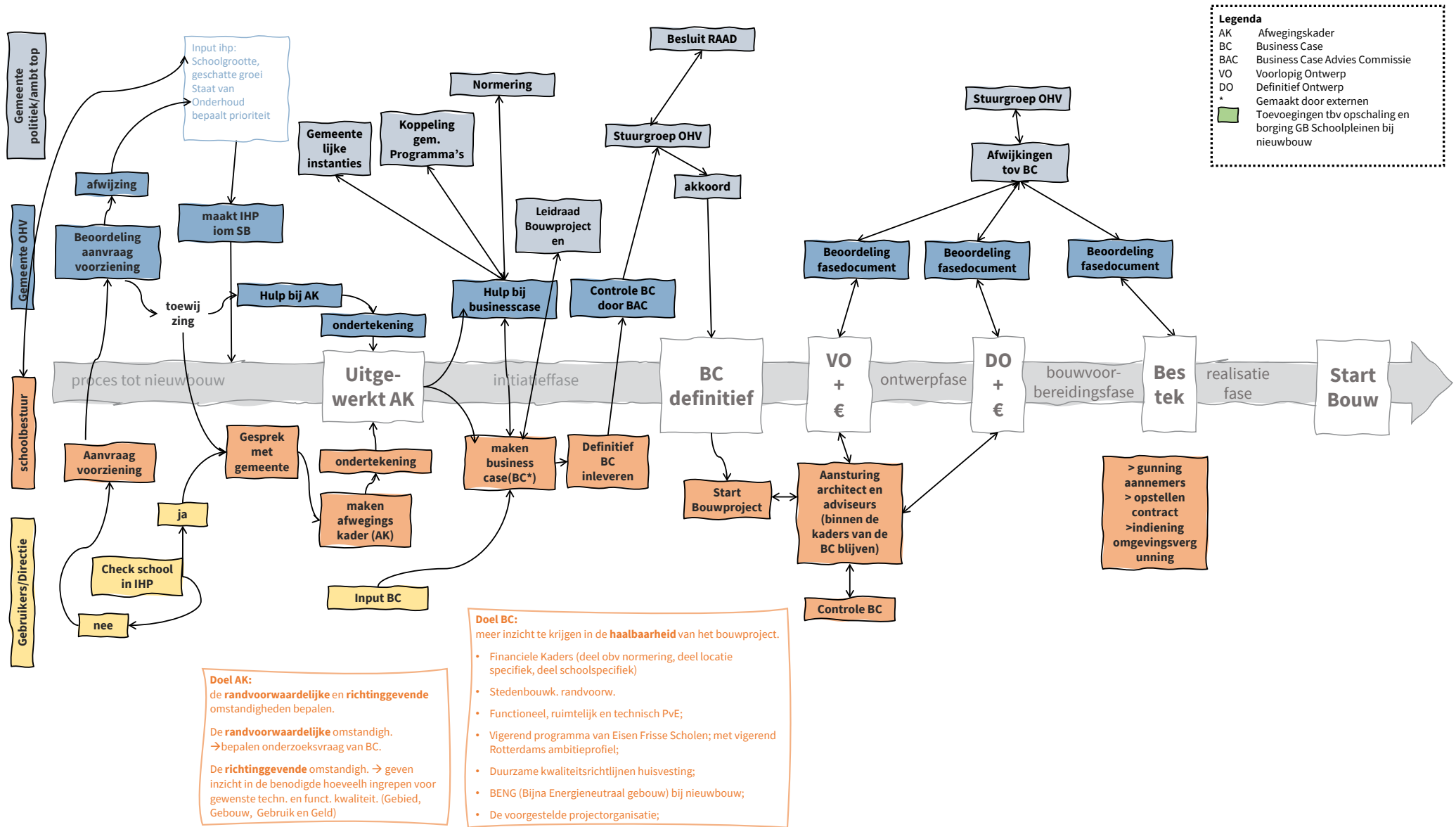
# ONDERZOEK OPSCHALEN ONTWIKKELING GROENBLAUWE SCHOOLPLEINEN WAARNEMINGEN

	stakeholders					
	Ouders <b>Kind</b>	Schoolleiders Pedagogische Visie <b>Schooldirectie</b>	Beleidsbepalers Bouwheren <b>Schoolbestuur</b>	OHV-managers Beleidsavies <b>Team OHV</b>	uitvoerders ontwerpers <b>De Markt</b>	De samenleving De Wijk <b>De Stad</b>
<b>Leveren nu</b>	Ideën voor de inrichting van het schoolplein, creatieve oplossingen voor klimaatopgave  Kinderen leveren nauwelijks input voor het het nieuwbouwproces.	Ambitiedocument met de koppeling van pedagogische wensen en uitgangspunten aan kansen voor nieuwbouwplannen voorgebouwd voor gebouw (maar over het algemeen niet voor het plein)	<b>Business Case</b>  <b>PVE (adviesbureau)</b>	<b>Integraal Huisvestingsplan en de vastgestelde Business Case</b>  <b>Verordening</b>  <b>Leidraad Bouwprojecten Onderwijs</b>  <b>Hulp bij businesscase</b>	<b>SO/VO/DO/Bestek Gebouw, met onderdeel daarvan: het schoolplein (architect)</b>  <b>Begroting/Raming/Offerte daarvan: het schoolplein (bouwer)</b>	Wens voor een leefbare, klimaatbestendige stad waar kinderen veilig kunnen opgroeien en zich kunnen ontplooiën
<b>Nodig</b>	Een plek om te spelen, ontwikkelen, ontdekken, natuureducatie, klimaatbewustwording, rekening houdend met hun eigen behoeften  Ruimte om deze wensen te uiten en invloed te hebben op de ontwikkeling van groenblauwe schoolpleinen	Inzicht in het nieuwbouwproces: hoe creëert de directie mogelijkheden om visie van de school om te zetten in fysieke uitwerking, inzicht in kosten/regelgeving, hulp bij koppeling pedagogische visie aan ambitiedocument  inzetten plein als buitenleslokaal	Inzicht in kosten, financieringsmogelijkheden. Hoe kunnen wensen/ambities school worden gekoppeld aan regels en financiële & beleidskaders  inzicht in belang van het proces snappen	Benodigde maatregelen voor een groenblauwschoolplein: wat zijn kosten, wat leveren ze op.  Maatregelen opnemen in normering levert duidelijkheid op voor het proces  Inzicht in planning maatregelen, wat moet tijdens de bouw, wat kan eventueel later  Kwaliteitsinput voor het IHP Visie van de school >> om hier op te sturen	inzicht in consequenties voor ontwerp en uitvoering  inzicht in normeringen  welke maatregelen zijn er?	buurtplein, ontmoetingsplek in de schaduw, plek voor kinderen om na schooltijd te spelen, afstromingsgebied bij extreme regen, natuureducatie voor kinderen  Ruimte om deze wensen te uiten en invloed te hebben op de ontwikkeling van groenblauwe schoolpleinen
<b>Product</b>	Verbeelding van ideeën en oplossingen voor een groenblauw schoolplein	Processchema voor nieuwbouwontwikkeling en mogelijkheden voor beïnvloeding  Documentschema  Visie van de school	Overzicht van groenblauwe maatregelen op een Menukaart + kosten + effecten  Congres/campagne om het belang van GBSchoolpleinen te agenderen Inzicht in subsidies en hulp bij aanvragen	Overzicht van groenblauwe maatregelen op een Menukaart + kosten + effecten  Normeringsteksten	Ontwerp- en uitvoeringsleidraad GB-Schoolpleinen	Congres/campagne/lobby om het belang van GBSchoolpleinen te agenderen

tijdelijke stakeholder
De samenleving Het kind <b>team GB-SP</b>
<b>subsidie programma Groen Blauw SchoolPleinen Bestaand</b>  <b>Begeleiding ontwikkeling GB-SP bestaand</b>  <b>Toetsen scholen op input en uitvoering</b>
kennis van programmateam wordt onderdeel van het proces tot nieuwbouw van plein en school.  financiële input uit bouwpraktijk  doel is overbodig worden
menukaart cofinanciering hulp bij visie- ambitiedocument

# ONDERZOEK OPSCHALEN ONTWIKKELING GROENBLAUWE SCHOOLPLEINEN WAARNEMINGEN

BUURTKLIAMAATJE



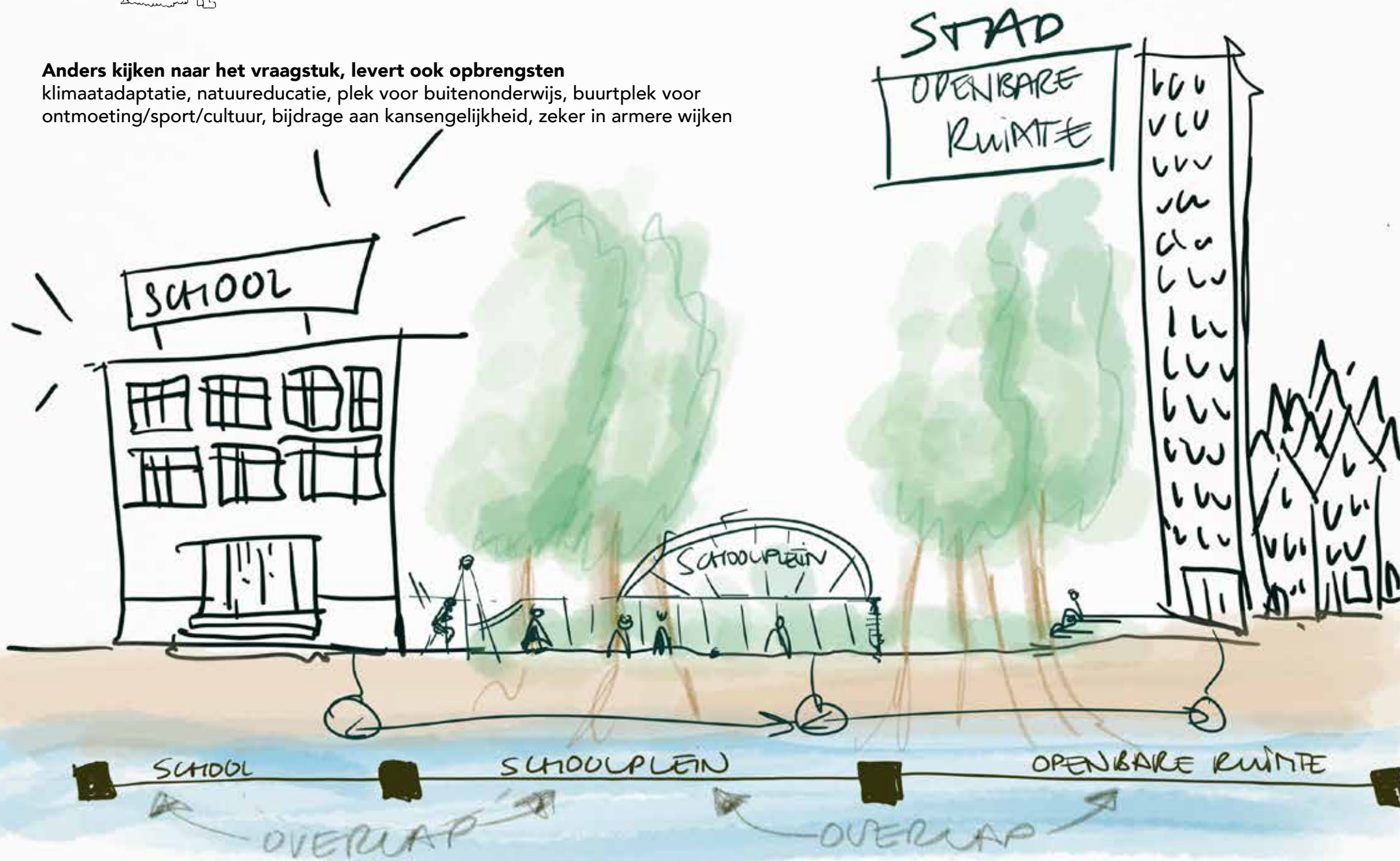


waarnemingen:

- Businesscase is leidend.
- Uitgangspunt zijn financiële en beleidskaders, GB-schoolplein is daar niet in opgenomen en dus is het in de praktijk heel moeilijk om te waarborgen dat er een GB-schoolplein komt.
- Visie/ambitie van school, kind, stad wegen niet zwaar mee.

BUURTKLIAMATJE

Anders kijken naar het vraagstuk, levert ook opbrengsten  
klimaatadaptatie, natuureducatie, plek voor buitenonderwijs, buurtplek voor  
ontmoeting/sport/cultuur, bijdrage aan kansengelijkheid, zeker in armere wijken







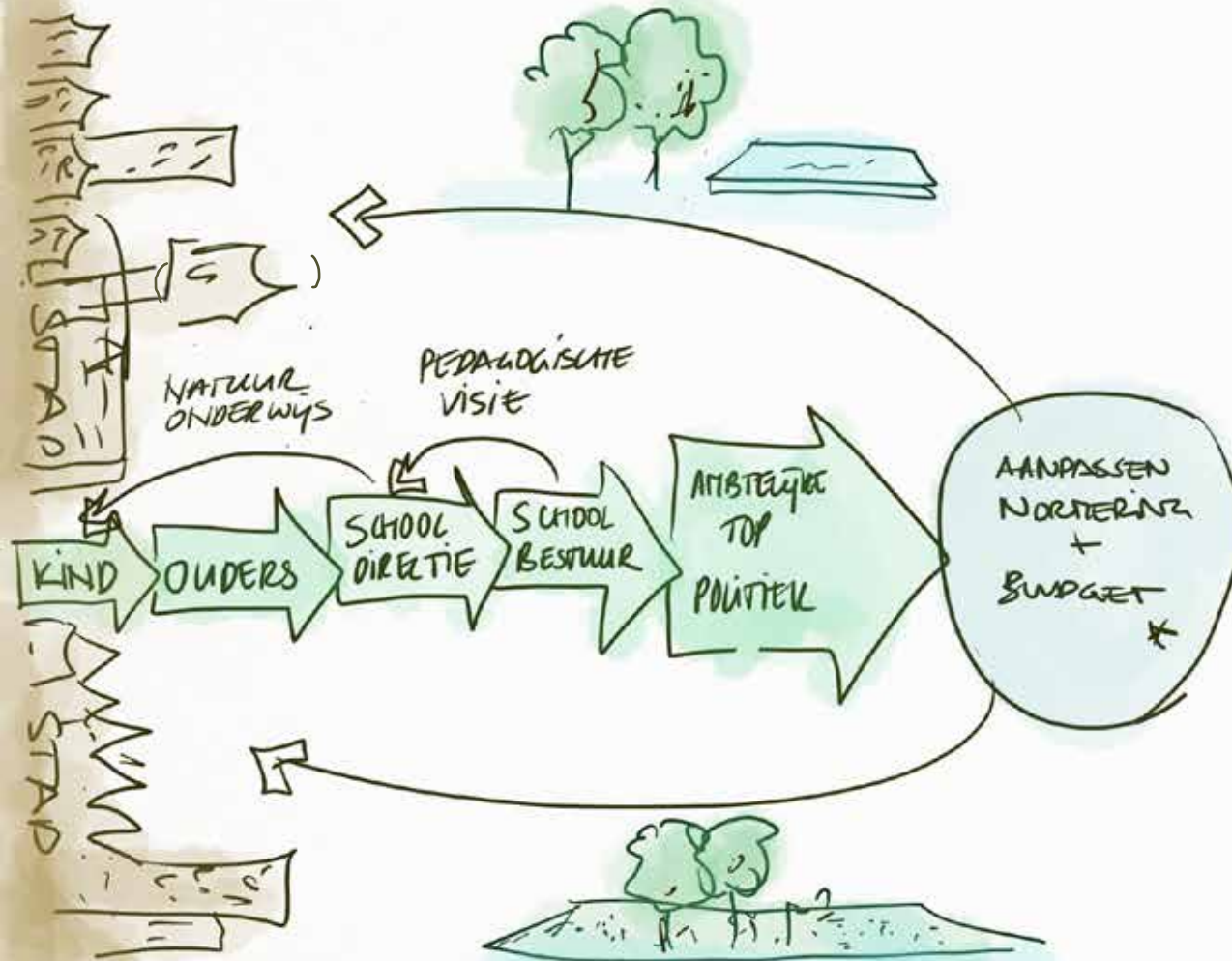
BUURTKLIMAATJE

**Draagvlak creëren en werken aan een andere mindset.**

Draagvlak verkrijgen door vergroten van kennis en vergroten ambassadeursgroep. De waarde van GB-schoolpleinen laten zien bij gemeentelijke organisatie, politiek, schoolbesturen, ouders, kind.

De korte termijn acties kunnen helpen bij de lange termijn.

\* LANGE WEG!



**Acties!**

Visiedocument maken gemeente en schoolbesturen wat

Normering aanpassen door politiek

Ambitiedocument GB schoolplein door schooldirectie

Opbrengsten voor Ouders, Kinderen en Buurt betrekken in Businesscase.

Cofinanciëring GB schoolplein bij nieuwbouw (peergroup vergroten)

Begeleiding schooldirecties vanuit besturen ogb proces GB schoolplein vergroten

Leidraad bouwprojecten een link naar menukaart/website GB schoolplein

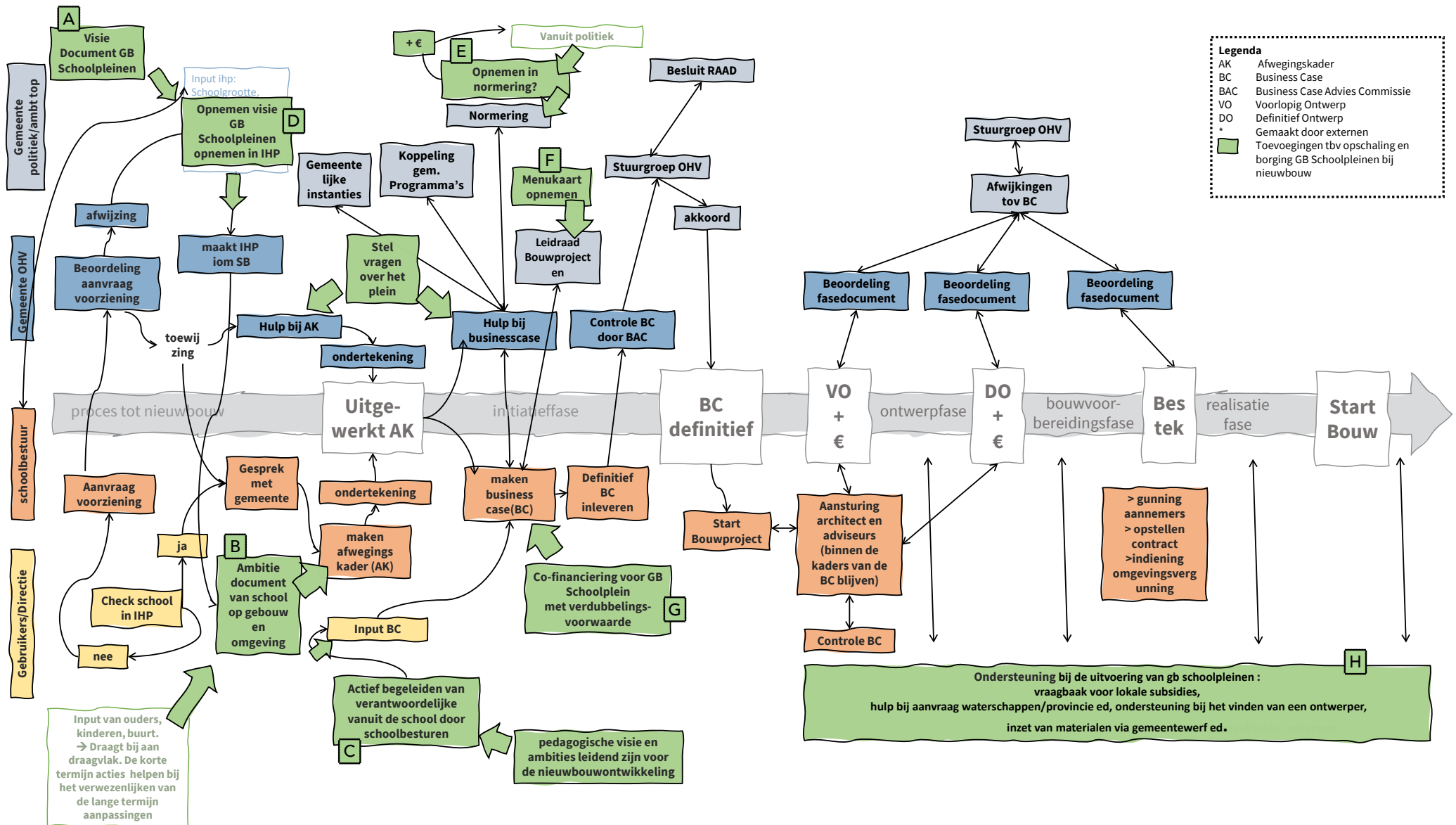
ondersteuning bij uitvoering

Er zijn genoeg ideeën!



# ONDERZOEK OPSCHALEN ONTWIKKELING GROENBLAUWE SCHOOLPLEINEN ONTWIKKELSCHEMA

BUURTKLIMAATJE





## **Toevoegingen tbv opschaling en borging groenblauwe schoolpleinen bij nieuwbouw**

- A** Voorafgaand aan het proces tot nieuwbouw: **Visie/kadernota** waarin schoolbesturen en gemeenten hun gezamenlijke visie op groenblauwe schoolpleinen vastleggen. In de nota wordt de **visie op GB schoolpleinen vertaald in doelstellingen** voor klimaatadaptatie, voor de ontwikkeling van het kind en voor de meerwaarde voor de buitenruimte in de stad.

### **In het proces tot nieuwbouw:**

- B** Schoolbestuur en school stellen een **ambitiedocument** op waar het GB schoolplein onderdeel van is. In het ambitiedocument beantwoordt de school vragen over de klimaatopgaven, de relatie pedagogische visie/schoolplein en betekenis van het schoolplein voor de buurt.
- C** **Begeleiding door schoolbesturen:** Met een strategisch adviseur duurzaamheid/klimaat/pedagogische visie die vanuit ervaring en expertise schooldirecties kan ondersteunen.
- D** In het **IHP** benoemt de gemeente de **visie/kadernota** als voorwaarde voor aanvraag nieuwbouw/renovatie. In dit IHP worden de vragen genoemd die in het ambitiedocument beantwoord moeten worden (vragen over klimaatopgaven/klimaatadaptatie/pedagogische visie schoolplein/ betekenis schoolplein voor de stad).



### **Toevoegingen tbv opschaling en borging groenblauwe schoolpleinen bij nieuwbouw**

- E** GBschoolpleinen in de normering opnemen. Politiek en financieel draagvlak vereist.
- F** In de bouwleidraad wordt een menukaart/link naar website GB schoolpleinen varankerd met info over mogelijke maatregelen, opbrengsten en kosten
- G** In de businesscase staat de financiële vertaling van de visie op een GB schoolplein voor klimaat, kind én stad. Verdeling van extended bouwbudget. Wat wordt betaald uit het bouwbudget/wat draagt schoolbestuur bij/ welke andere financieringsmogelijkheden zijn er/worden verkend/ is cofinanciering vanuit de gemeente nodig/gewenst. En wat zijn de extended opbrengsten.
- H** Ondersteuning bij de uitvoering van gb schoolpleinen: vraagbaak voor lokale subsidies, hulp bij aanvraag waterschappen/provincie ed, ondersteuning bij het vinden van een ontwerper, inzet van materialen via gemeentewerf ed.

BUURTKLIJMAATJE

ONDERZOEK OPSCHALEN ONTWIKKELING  
GROENBLAUWE SCHOOLPLEINEN  
**CASUÏSTIEK**





BUURTKLIMAATJE



ONDERZOEK OPSCHALEN ONTWIKKELING  
GROENBLAUWE SCHOOLPLEINEN  
**CASUÏSTIEK**





## KRACHT VAN DE VERBEELDING

Wat gebeurt er als je kinderen de mogelijkheid geeft om na te denken over hun eigen schoolplein?

Dan komen er glijbanen van het dak, maar ook bomen en gras, bloemen en moestuinen. De gevel begroeit en er komt sowieso meer kleur.

En die glijbaan? Dat is een slimme glijbaan. Het dak vangt water op tijdens een wolkbreuk. Wanneer het heel warm is wordt dit water losgelaten in de glijbaan. Dat brengt verkoeling voor de kinderen, maar het zorgt er ook voor dat de planten, de bomen en het gras een tijd van droogte overleven.







BUURTKLIAMATJE





BUURTKLIMAATJE



ONDERZOEK OPSCHALEN ONTWIKKELING  
GROENBLAUWE SCHOOLPLEINEN  
**CASUÏSTIEK**



BUURTKLIMAATJE







