

# Spannende dieren in de moestuin

In de moestuin wonen veel dieren. Je ziet ze niet altijd, maar ze zijn er wel! Welke dieren komen graag in de moestuin? En wat doen ze daar?

In deze les leren de leerlingen over verschillende diersoorten en hun favoriete plekken. Ze maken hun eigen droommoestuin voor de dieren op het schoolplein. Heb je een échte moestuin tot je beschikking? Dan gaan de leerlingen daar natuurlijk op zoek naar dierenplekken.

## Lesdoel

Na afloop van de les kunnen de leerlingen minimaal vijf verschillende diersoorten herkennen en benoemen waar ze graag wonen, wat ze graag eten, of waar ze het liefst schuilen.

## Materiaal

- Kaartjes met dieren (bijlage 27 Spannende dieren in de moestuin).
- Beamer of digibord.
- Stoepkrijt (als je geen moestuin hebt).
- Digibord, schoolbord of flip-over om op te schrijven.
- Optioneel: loeppotjes om kleine dieren te zoeken in de moestuin.

## Vorbereiding

- Bepaal of je de opdracht uitvoert op het schoolplein of in een moestuin.
- Print de dierenkaarten in kleur en knip ze uit.
- Leg het stoepkrijt klaar.

## Filmfragmenten

- In de film zie je verschillende dieren in de moestuin. Veel van deze dieren zijn op zoek naar eten. In de film zitten maar liefst 33 verschillende soorten dieren.

## Tijdsduur (60 minuten)

- Introductie (10 min)
- Filmfragment kijken en nabespreken (15 min)
- Naar buiten! Droommoestuin tekenen en dierenplaatjes verstoppen (30 min)
- Afsluiting met quiz (5 min)

## Opzet les

### 1. Introductie (10 minuten)

Stel de leerlingen de vraag: welke dieren komen er voor in de moestuin? Laat hen met de buurman of buurvrouw overleggen welke dieren dit zijn. Schrijf vervolgens klassikaal alle dieren op het bord en bespreek ze.

Zitten er dieren bij die niet in de moestuin thuishoren? Zou je alle dieren altijd tegen kunnen komen in de moestuin?

### 2. Filmfragment (15 minuten)

Je krijgt een film te zien van dieren die veel voorkomen in de Nederlandse moestuinen. Zeg tegen de leerlingen dat ze goed op moeten letten. Welke dieren zijn er? Wat wordt er over de dieren verteld? Wat eten ze graag? Waar schuilen ze? Is er gevaar voor ze in de moestuin? Bespreek de film na.

**Optioneel:** Vraag aan de leerlingen welk dier zij graag willen zijn in een moestuin en waarom.

### 3. Naar buiten! Droommoestuin tekenen en dierenplaatjes verstoppen (30 minuten)

Kies tussen het schoolplein en de schoolmoestuin als locatie. Kijk naar wat het beste past bij jouw school. Ga je verder op het schoolplein gebruik dan instructie 3.a. Heb je een moestuin ter beschikking? Lees dan verder de instructies onder 3.b. Pas op kaartjes kunnen wegwaaien of nat worden. Kijk goed naar het weer. Je kan leerlingen steentjes laten zoeken voor op de kaartjes.

Maak groepjes. Bijvoorbeeld 3-5 leerlingen per groepje. Geef elk groepje een aantal van de dierenkaartjes. Er zijn 27 verschillende dierenkaartjes. Laat de leerlingen per groepje bedenken waar het dier op hun kaartje behoefte aan heeft. Wat eet het dier graag? Waar zou het dier graag schuilen?

#### 3.a Tekenen met stoepkrijt op het schoolplein

Bespreek eerst met de leerlingen hoe een moestuin eruit ziet. Welke groenten, bloemen en kruiden groeien er? Ga daarna met de klas naar buiten. Teken met stoepkrijt een voorbeeld moestuin: een groot vak, bijvoorbeeld 2 keer 2 meter waarin ze zelf allerlei dingen mogen tekenen. Bijvoorbeeld een waterplek, groenten, planten, verstopplekken, bomen etc. Elk groepje mag een eigen moestuin tekenen. De opdracht is om voor alle dieren die ze op

hun kaartjes hebben staan iets in hun moestuin te tekenen. Dus bijvoorbeeld bloemen in de moestuin voor de bijen. Daarna mogen ze alle dieren een plek in de moestuin geven door het kaartje op het voor dat dier getekende onderwerp te leggen. Ga bij alle moestuintjes kijken en laat het groepje uitleggen waarom hun tuin er zo uitziet en waarom de dieren het fijn hebben.

### 3.b De moestuin in!

Leg de leerlingen van te voren uit wat je straks in de moestuin gaat doen. Ze mogen de dierenkaartjes straks in de tuin leggen op een plek waar zij denken dat het dier op het kaartje graag komt. Dit doen ze in hun groepje. Je kan daarna kiezen: 1. Laat de leerlingen uitleggen waar zij hun kaartjes hebben neergelegd. 2. Laat de andere groepjes leerlingen zoeken naar de kaartjes. Zorg dat de leerlingen de kaartjes na afloop weer meenemen.

### 4. Afsluiting met quiz (5 minuten)

Verzamel weer in de klas. Vraag wat de leerlingen ervan vonden. Er is nog een korte quiz om af te ronden. De kinderen kunnen stemmen met "waar" of "niet waar" door te gaan zitten/staan. De quiz bestaat uit vijf stellingen over dieren en hun gedrag.

Een lieveheersbeestje eet bladluizen (waar)  
Een naaktslak is zijn huisje kwijtgeraakt (niet waar; dit is een ander soort slak)  
Een vlinder was eerst een rups (waar)  
Een bij kan in een bijenhotel wonen (waar)  
Spinnen eten graag bloemen (niet waar; spinnen eten andere insecten)

### Extra spiekbrief voor docenten:

Op de dierenkaartjes (bijlage) hebben we 27 dieren opgenomen die in het filmfragment te zien zijn. Hiernaast zijn in het filmpje ook nog deze dieren te zien.

- Kever
- Wesp
- Vlieg
- Vlinder
- Halsbandparkiet
- Putter



De film "De schooltuin - een jaar rond met je handen in de grond" is vanaf 8 oktober 2020 te zien in bioscopen en filmtheaters.



Op de website kun je meer informatie over de aanleiding en opzet van de lessen terugvinden.

# Spannende dieren in de moestuin

**Naaktslak**



**Lieveheersbeestje**



**Kikker**



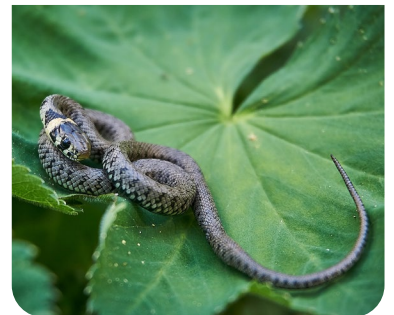
**Larve lieveheersbeestje**



**Spin**



**Ringslang**



**Pad**



**Veenmol**



**Merel**



# Spannende dieren in de moestuin

Fazant



Houtduif



Regenworm



Kraai



Blauwe reiger



Bladluis



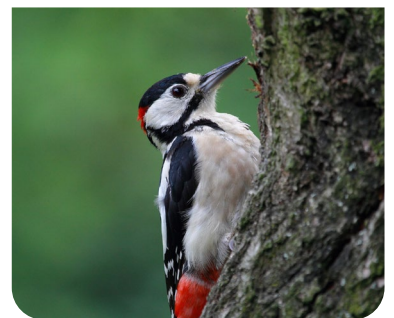
Mier



Meerkoet



Grote bonte specht



# Spannende dieren in de moestuin

Koolmees



sprinkhaan



Steenuil



Egel



Vos



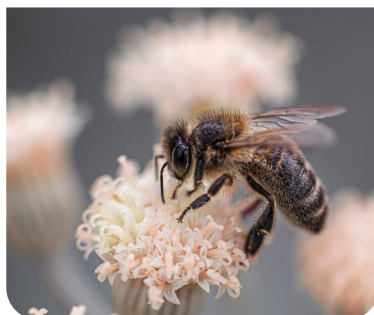
Konijn



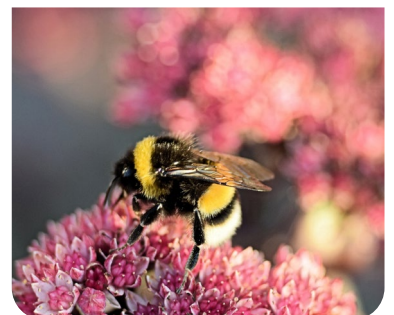
Ekster



Bij



Hommel



# Spannende dieren in de moestuin

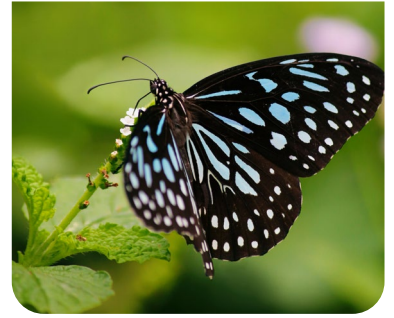
Wesp



Vlieg



Vlinder



Halsbandparkiet



Putter



Kever

