



VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

LESTIJD

30 minuten



taal

STOFFELIJK BIJVOEGLIJK NAAMWOORDENSAFARI

GROEP 7-8

LESDOEL

De leerlingen kunnen verschillende stoffelijk bijvoeglijk naamwoorden in de schoolomgeving vinden (en deze op de juiste manier schrijven).

Kerdoel 11: De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. Zij kunnen in een zin het onderwerp, het werkwoordelijk gezegde en delen van dat gezegde onderscheiden.

INHOUD

Voorbereiding

Deze les is geschikt als introductie voor het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord en om als verwerking in te zetten.

Gebruik je deze les als introductie, dan gaat het er om dat de leerlingen een nieuwe variant van bijvoeglijk naamwoorden ontdekken die iets zeggen waar zelfstandig naamwoorden van gemaakt zijn. De juiste schrijfwijze is in dit geval nog niet belangrijk, omdat de leerlingen hier nog

geen uitleg over hebben gehad.

Gebruik je deze les om na een les in de klas in de buitenruimte op zoek te gaan naar stoffelijk bijvoeglijk naamwoorden in het 'wild', dan is het wel belangrijk dat de leerlingen deze op de juiste manier schrijven. Het is in dit geval verwerken en herhalen van de leerstof.

Inleiding

Ga met de leerlingen naar buiten en vertel dat ze vandaag op 'safari' gaan. Ze gaan alleen niet op zoek naar olifanten, giraffes en zebra's, maar naar verschillende materialen (of als deze les de verwerking is: stoffelijk bijvoeglijk naamwoorden).

Begin met het begrip zelfstandige naamwoorden. Wat zijn dit ook alweer? Geef een voorbeeld van een zelfstandig naamwoord dat je op het plein kunt vinden → **de tegel**

Het is de bedoeling dat de leerlingen in tweetallen zoveel mogelijk zelfstandig naamwoorden op het plein zoeken en hierbij opschrijven van welk materiaal het gemaakt is (de betonnen tegel bijvoorbeeld).

Aan de slag

Deel de groep op in tweetallen en laat ze op zoek gaan naar de stoffelijk bijvoeglijk naamwoorden die op het plein te vinden zijn. Zorg ook dat ze deze allemaal opschrijven.



BENODIGDE MATERIALEN

Per tweetal:

- Pen
- Papier
- Eventueel een klembord

Reflectie

Bespreek de gevonden woorden met de leerlingen. Hebben ze allemaal dezelfde gevonden?

Hoe heette het ook alweer als een woord iets zei over een zelfstandig naamwoord? → Dit is een bijvoeglijk naamwoord. Bijvoeglijke naamwoorden die iets zeggen over het materiaal waar iets van is gemaakt worden stoffelijk bijvoeglijk naamwoorden genoemd. Wellicht dat ze gemerkt hebben dat het materiaal niet zomaar klakkeloos voor het zelfstandig naamwoord gezet kan worden → De tegel van beton – de betonnen tegel

Hoe dit allemaal precies moet zal in de klas uitgelegd worden (of is al uitgelegd).

