



VOORBEREIDINGSTIJD

2 minuten

LESTIJD

20 minuten



taal (nederlands + engels)

OMSCHRIJF JE PLEKJE

GROEP 5-6-7-8

LESDOEL

De leerlingen kunnen een begrijpbare omschrijving geven van hun favoriete plek op het schoolplein, ze kunnen omschrijvingen van anderen juist interpreteren en oefenen hun mondelinge vaardigheden in Nederlands of Engels.

Kerdoel 1: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

Kerdoel 2: De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie en het geven van uitleg.

In geval je deze les in het Engels doet:

Kerdoel 13: De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.

Kerdoel 14: De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.



BENODIGDE MATERIALEN

geen

INHOUD

Voorbereiding

Leerlingen hebben allemaal wel een plek op het plein waar ze het liefste spelen/komen. Hoe gevarieerder het plein hoe meer verschil er tussen de leerlingen zal zijn. Deze oefening gaat over het geven van een duidelijke omschrijving en begrijpend luisteren. Zijn de leerlingen in Nederlands al goed taalvaardig, dan kunnen ze deze les in het Engels doen. Naast dat de leerlingen taal oefenen leren ze ook een klein beetje over elkaar.

Inleiding

Ga met de klas het plein op. Leg uit dat de leerlingen zo in groepjes gaan oefenen met het geven van omschrijvingen en aanwijzingen. Het is de bedoeling dat ze zo aan andere leerlingen gaan uitleggen wat hun favoriete plekje op het plein is. Hoe preciezer hoe beter (het klimrek is niet specifiek genoeg, boven op het rode klimrek terwijl ik naar de school kijk is dit wel).

Bespreek met de leerlingen hoe dit handig gedaan kan worden:

- Staat er iets herkenbaars (boom, bosje, klimrek).
- Wat voor ondergrond (stenen, zand, rubber tegels).
- Hoe sta je georiënteerd (ik kijk naar de school/straat/de bomen).
- Waar bevind je jezelf (ik sta naast, op, onder, links of rechts).

OMSCHRIJF JE PLEKJE

Geef een voorbeeld door je eigen favoriete plekje te omschrijven. Laat vervolgens een leerling uit de groep naar deze plek toe lopen. Klopt de plaats waar deze leerling is gaan staan met jouw omschrijving?

Aan de slag

Deel de klas op in tweetallen en laat de leerlingen de oefening uitvoeren.

Roep na vijf minuten de groep weer bij elkaar en wissel de tweetallen. Zo oefenen de leerlingen met het verbeteren van hun omschrijving omdat ze de ervaring uit de eerste ronde al hebben en leren van een andere leerling het favoriete plekje kennen.

Reflectie

Bespreek hoe de opdracht door de leerlingen is uitgevoerd en hoe ze het vonden.

Laat nu alle leerlingen op hun favoriete plekje op het plein gaan staan. Is er een duidelijk favoriete plek op het plein, of staan de leerlingen erg verspreid?

Om ze weer naar binnen te sturen kun je als laatste een aanwijzing geven: *ga op de tegels staan voor de deur van de school terwijl je in de richting van de school kijkt*. Ga hierna met de leerlingen terug naar de klas.

