



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

45 minuten



wereldoriëntatie + taal

VAN STENDEL TOT STAMPER

GROEP 5

LESDOEL

De leerlingen leren de verschillende delen van een bloem kennen en oefenen met het schrijven van een elfje.

Kerdoel 5: De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.

Kerdoel 9: De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Kerdoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

INHOUD

Vorbereiding

Kies een dag uit in een seizoen dat er bloemen in de buurt te vinden zijn (maart-juni). Print het werkblad en leg de loepjes/vergrootglazen klaar.

Zet voor je begint twee filmpjes klaar:

- SchoolTV: "Bloemen" <https://schooltv.nl/video/bloemen-wat-is-een-bloem/>.
- SchoolTV: "Hoe veranderen paardenbloemen in pluizenbollen? 3:24 min.) <https://schooltv.nl/video/hoe-veranderen-paardenbloemen-in-pluizenbollen-van-gele-blaadjes-naar-witte-pluisjes/>

Inleiding

Stel de leerlingen de volgende vragen om te kijken hoeveel ze al weten:

- Weet jij waarom planten soms één of meer bloemen hebben?
- Zijn bloemen van verschillende planten hetzelfde van vorm?
- Wat zit er eigenlijk binnen in een bloem?
- Hoe heten de delen van een bloem?

Kijk naar beide filmpjes op SchoolTV. Kijk of je samen de antwoorden kunt ontdekken.

Aan de slag

Ga met de leerlingen buiten op zoek naar bloemen. Een aantal leerlingen mag een bloem plukken (er mogen nog een steel en bladeren aan zitten). Bespreek dat het plukken van bloemen eigenlijk niet handig is. Veel insecten eten het nectar in de bloemen. Nu halen we dus hun eten weg. Een paar mogen we er wel plukken, zodat we kunnen zien hoe het werkt, maar als je zelf buiten bent, kun je ze dus beter laten staan. Eventueel kan je ook een paar bloemen op voorhand kopen. Bijvoorbeeld lelies, omdat je daarbij goed de stamper kunt zien. De



BENODIGDE MATERIALEN

- Werkblad – 1 per leerling
- Mesje – 1 per leerling
- Loep of vergrootglas – 1 per 4 leerlingen

leerlingen snijden met een mesje de bloem in de lengte doormidden. Ze hebben nu 2 dezelfde helften. Daarna onderzoeken ze de onderdelen van hun bloem en beantwoorden de vragen op het werkblad. Als onderdelen klein zijn kunnen ze een loepje gebruiken.

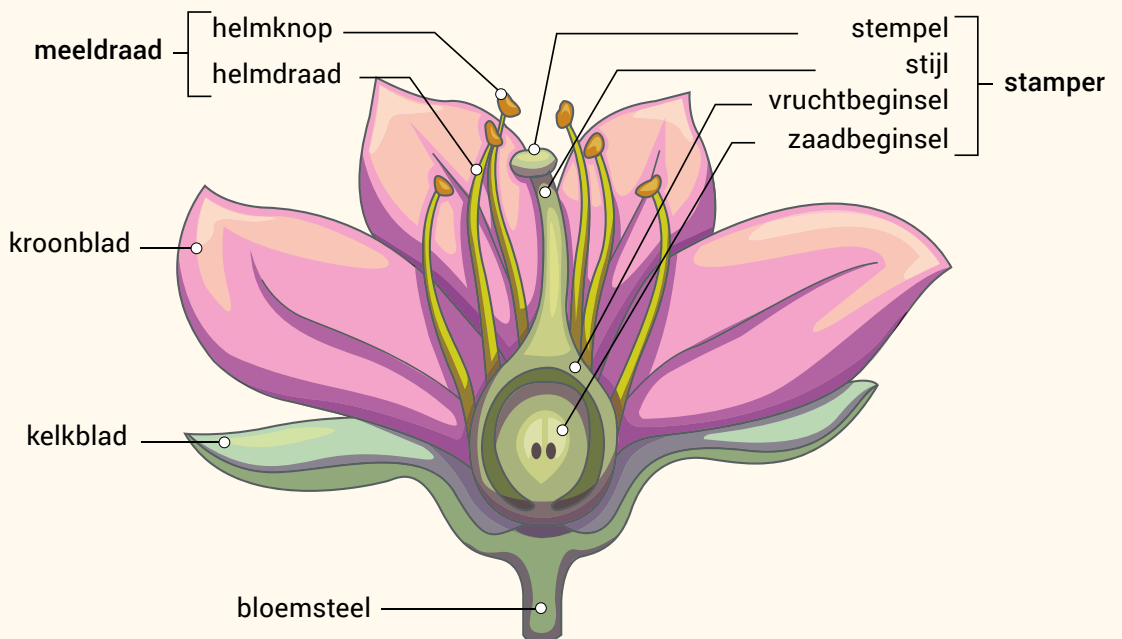
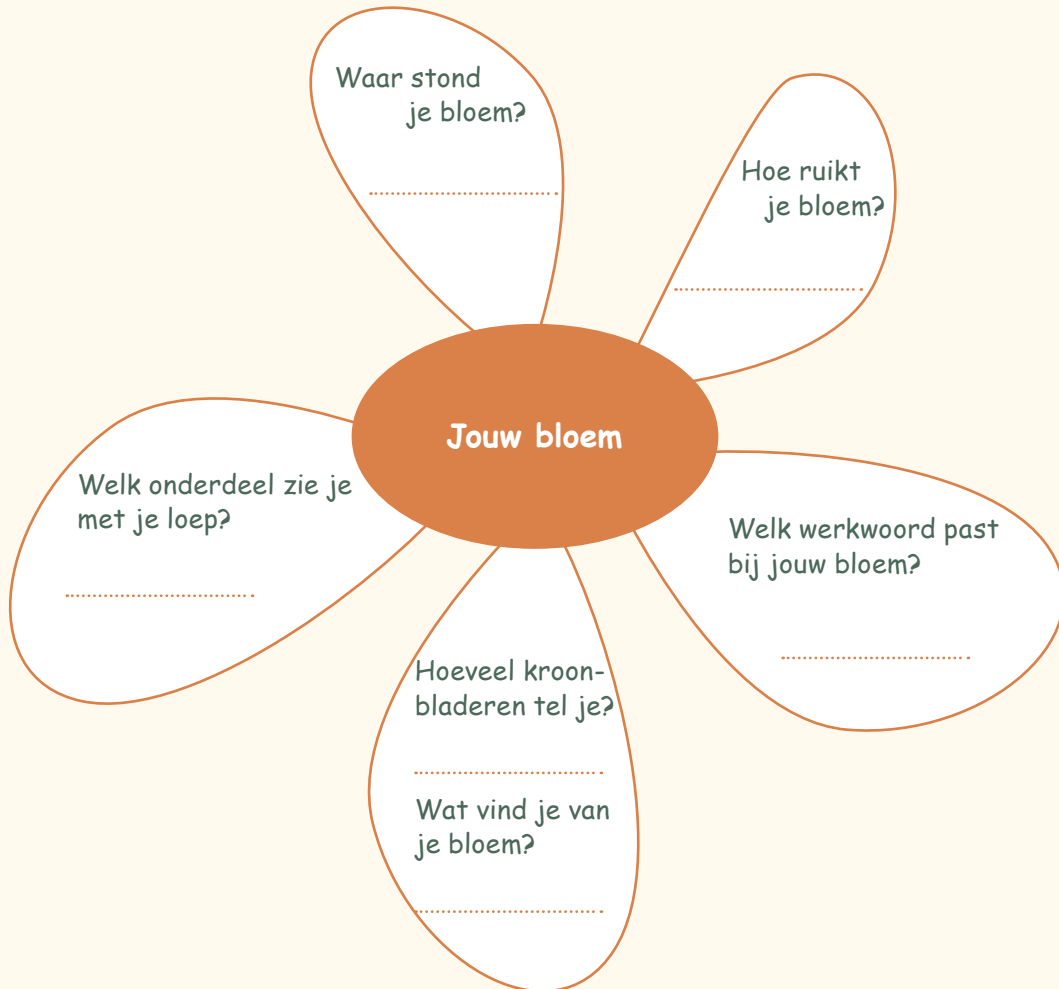
Reflectie

De leerlingen maken een elfje. Een opzette daarvoor staat op de achterkant van het werkblad. Hiervoor maken ze gebruik van woorden op de voorkant van het werkblad.



Werkblad: Jouw bloem

Naam: _____



Werkblad: Elfje

Schrijf hier je elfje, gebruik de woorden uit je bloemenweb en maak korte zinnen:

(1 woord)

.....

(2 woorden)

.....

(3 woorden)

.....

(4 woorden)

.....

(1 woord)

.....