



#### VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

#### LESTIJD

30 minuten



*natuur*

# IK ZOEK, IK ZOEK, PLANTJES OP DE STOEP

GROEP 1-2

#### LESDOEL

De leerlingen kunnen plantjes aanwijzen in de schoolomgeving die daar uit zichzelf zijn gaan groeien, ook in spleetjes tussen stenen en hoekjes. Daarnaast kunnen ze vertellen over het plantje wat ze leuk vinden, of mooi en bijzonder.

**Kerdoel 39:** De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

**Kerdoel 40:** De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

**Kerdoel 41:** De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

#### INHOUD

##### Voorbereiding

Ga van tevoren kijken op het schoolplein óf en waar er verschillende stoepplantjes te vinden zijn. Wellicht vind je ook het kleine herderstas-

je. Stem af met andere leerkrachten die ook een stoepplantjesles doen. Verzamel dan alle benodigdheden, sommige materialen kan je downloaden en printen.

#### *Tip voor organisatie!*

Bij het buitenspelen kan je met een groepje leerlingen de les doen terwijl de anderen spelen. Daarna komen de anderen aan de beurt. Vraag zo mogelijk hulp van ouders of stagiaires.



#### BENODIGDE MATERIALEN

- Stoepkrijt
- Voorleesverhaal
- Stoepplantjes zoekkaarten of blad met 10 stoepplantjes (te downloaden via [buitenlesdag.nl/grotenatuurles](http://buitenlesdag.nl/grotenatuurles))

#### Inleiding

In de klas of buiten op een rustige plekje: Lees het verhaal 'Het kleine herderstasje' voor en laat de plaat erbij zien. Vertel dat de leerlingen op zoek gaan naar stoepplantjes tussen de stenen en in hoekjes of onder een hek. Veel mensen kijken over de stoepplantjes heen; ze zien ze niet. Daarom zijn mensen begonnen met een randje eromheen te maken met stoepkrijt. Dat gaan wij nu ook doen.

Zoek dan buiten een stoepplantje op en doe het voor: teken een mooi randje om een stoepplantje. Bekijk met elkaar het plantje van dichtbij. Kleine plantjes hebben meestal ook kleine bloemetjes en zaadjes. Kijk dus goed! Voel en ruik ook eens aan de blaadjes. Vertel wat je ziet en voelt en laat één van de leerlingen ook ver-

tellen wat hij/zij ziet en voelt. Teken als laatste als voorbeeld een bloemetje, beestje of zaadje dat je ziet, lekker groot buiten het randje om het stoepplantje.

### Aan de slag

De leerlingen gaan in tweetallen of kleine groepjes zoeken naar stoepplantjes. Ze kiezen allebei een eigen plantje en maken daar een mooi randje omheen. Daarnaast maken ze een tekening van een bloemetje of beestje dat ze vinden bij het plantje. Spreek af waar de leerlingen wel/niet heen mogen gaan en dat ze terugkomen op een afgesproken signaal. Roep de leerlingen na zo'n 10 minuten weer bij elkaar voor de reflectie.



### Tip!

- Loop rond en help de leerlingen goed te kijken, ruiken en voelen.
- Vraag wat ze ontdekken: wat vinden ze het leukste plantje? Staan er veel van hun plantje?
- Vraag om goed te kijken naar de vorm van de blaadjes. Teken die bladvormen na in de lucht en vraag de leerlingen het ook te doen.

### Reflectie

Maak een rondje langs de 'schilderijen' van de leerlingen en maak ook foto's. Laat sommige leerlingen er iets bij vertellen en vul aan met dingen die jou opvallen. Gebruik de zoekkaarten als leerlingen willen weten welk stoepplantje ze gevonden hebben.

Hebben jullie kleine en grote herderstasjes gevonden? Of kleine en grote planten van een andere soort? Zie je het verschil tussen de grotere planten die op een open stukje grond staan en de mini-plantjes tussen de stenen waar veel overheen gelopen wordt?



*Tip!* Sluit af met een spelletje 'overlooptje'. De leerlingen zijn zaadjes van stoepplantjes die naar de overkant gaan, daar kunnen ze uitgroeien tot nieuwe plantjes. Maar vogels (tikkers) willen de zaadjes opeten, ze tikken de overlopende 'zaadjes'. Wie getikt is, wordt zelf een vogel. Wie aan de overkant komt, kan een plantje worden. De overgebleven zaadjes rennen heen en weer tot er alleen nog maar vogels zijn.



## Het kleine herderstasje

Er was eens een schoolplein waar een klein stoepplantje groeide. Hij was niet alleen. Er waren er meer. Tussen de tegels waren groene randjes, soms groene plukjes. Niemand keek er naar, niemand zag ze. Het stoepplantje deed zo zijn best om er mooi uit te zien en zijn bloemen te laten zien. Maar oh wat waren die klein. Vlakbij kwam een plantenbak tegen de muur van de school en een aardige mevrouw plantte er grote planten in en stopte bollen onder de grond. Er stonden zelfs bordjes bij met de namen.

Toen de lente kwam, waren er mooie krokussen en gele narcissen en de grote lavendelplanten kregen bloemknoppen. Het kleine stoepplantje vond het heel mooi dat er nu meer plantjes waren op het plein. "Psst narcisje", riep het stoepplantje, "mooi hoor dat we hier samen groeien, maar niemand kijkt naar mij en ik heb ook bloemetjes."

"Hé, klein herderstasje", riep een plantje dat in een hoekje tegen de plantenbak groeide. "Niet zo somber: ik vind jou wel mooi: klein maar fijn. En kijk eens: ik ben ook een herderstasje. Bij mij zie je driehoekige herderstasjes aan de stengel. Misschien krijg jij straks ook van die mooie vruchtjes en dan weten de kinderen dat jij ook een herderstasje bent." "Maar jij hebt een lange stengel en ik niet", zei het kleine herderstasje. "Hier lopen en spelen heel veel kinderen; ik blijf liever laag. Dan passen mijn blaadjes en stengels nog net tussen de stenen en de schoenen van de kinderen. Maar ik ben heel blij dat ik nu ook een naam heb: herderstasje, dat is een mooie naam. Hebben die andere kleine plantjes tussen de stenen ook een naam?" "Ja hoor", zei het grote herderstasje: "paardenbloem, weegbree, madeliefje en het grasje tussen de straatstenen heet straatgras."

"Als mensen weten hoe we heten, zijn we dan net zo belangrijk als de lavendelplant in de bak? Komen ze ook naar ons kijken?"

Nu hoorde de lavendelplant het ook en riep: "Jij bent ook belangrijk hoor klein herderstasje! Kijk eens hoe de kleine beestjes lekker schuilen onder jouw blaadjes tegen de zon en kleine bijtjes komen op jouw bloemetjes af. De grote bijen komen op mijn bloemen af. We zijn allebei belangrijk. En jouw zaadjes zijn heel lekker voor vogels, zoals mussen. Die moeten ook eten. Maar wat heel belangrijk is: jullie herderstasjes groeien overal waar maar een klein plekje grond te vinden is. Niemand komt jullie planten en zaaien. Jullie strooien je zaadjes uit en met wat geluk wordt je meegenomen door een bezem, een schoen of mieren. Zo groeien jullie steeds op andere plekjes tussen de stenen".

En als je een mini-stoepplantje bent, is er best wel plek op een plein met spelende kinderen. Een schoon plein dat af en toe geveegd wordt ziet er goed uit. Gelukkig mogen de kleine stoepplantjes blijven staan. Die zijn leuk om eens beter te bekijken.

**En dat gaan wij nu doen!**  
**We maken ze zichtbaar voor iedereen.**  
**En dat doen we met ... stoepkrijt!**



