



VOORBEREIDINGSTIJD

20 minuten

LESTIJD

55 minuten



natuur

BOTANISCH STOEPKRIJTEN? GEBRUIK EEN APP!

GROEP 7,8

LESDOEL

De leerlingen leren met actuele, digitale middelen werken om online informatie te verkrijgen over planten die ze tegenkomen in de eigen, stenige omgeving. Ze leren observeren en goed te fotograferen om zo juiste informatie aan te leveren om de app te kunnen gebruiken.

Kerdoel 4: De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve tek-

sten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

Kerdoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Kerdoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

INHOUD

Vorbereiding

Kies een geschikte locatie uit, bijvoorbeeld in de wijk rondom het schoolplein. Stoepranden, goten, muren en gevels tellen ook mee. Kom niet te dicht bij woningen i.v.m. privacy. Stem af met collega's om te voorkomen dat meer groepen op dezelfde locatie aan de slag gaan.

- Download de app ObsIdentify (OI-app) voor jezelf en maak je ermee bekend (de app is eenvoudig en gebruiksvriendelijk). Laat dat ook door eventuele extra begeleiders doen.
- Laat de leerlingen - liefst al een schooldag van tevoren - de OI-app downloaden op hun tablet (of evt. eigen smartphone). Dat voorkomt vertraging op de dag zelf.
- Zorg dat tablets (of smartphones) helemaal opgeladen zijn.
- Print het instructieblad "Botanisch stoepkrijten met een app", één voor elk tweetal.
- Print de stoepplantjes-poster, 1x op A3-formaat (of groter).
- Print zo nodig/indien gewenst de zoekkaarten, één set voor elk tweetal. **Tip:** zet die ook op de tablets, dat scheelt papier.



BENODIGDE MATERIALEN

Opzoeken en/of downloaden via buitenlesdag.nl/grotenatuurles:

- Hortus-poster met 52 stoepplantjes
- Instructieblad "Botanisch stoepkrijten met een app"
- Filmpje "Stoepplantjes... wild en waardevol!"
- Optioneel: stoepplantjes zoekkaarten (beschikbaar maken via tablet)
- Optioneel: korte PowerPoint over stoepplantjes

Materialen:

- Stoepkrijt (bij voorkeur 2 kleuren per duo)
- Tablets (min. 1 goed functionerend per duo, of evt. op eigen smartphones)
- App ObsIdentify op de tablets of smartphones (min. 1 per duo)

Tip! Verdeel de voorbereiding over jezelf en collega's (bij overlap met andere groepen) en eventuele hulpouders of experts van IVN of KNNV die aan deze les willen meewerken.



Inleiding

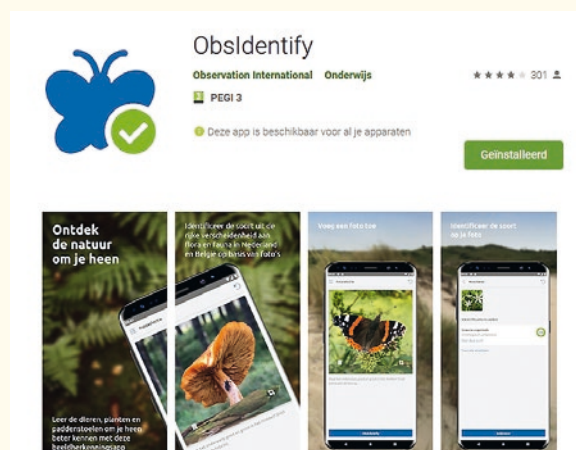
Bekijk in de klas het filmpje 'Stoeplantjes... wild en waardevol!', over aandacht voor stoeplantjes in de woon- en schoolomgeving en of ze nou echt zo belangrijk zijn en waarom dan wel. Optioneel: start de korte PowerPoint over stoeplantjes met voorbeelden; zie toelichting voor eventuele extra info hierbij.

Vertel het volgende over botanisch stoepkrijten: botanisch stoepkrijten is een leuke manier om voorbijgangers de natuur onder hun voeten te laten zien. Maar hoe weet je nou hoe het plantje heet? Daar hebben ze jaren geleden iets op bedacht, dat nu best goed werkt: de app ObsIdentify. Met een online database van tientallen miljoenen foto's en intelligente beeldherkenningssoftware gaat deze app je helpen om de soortnaam van de plant te vinden. De app vergelijkt jouw foto van de plant met de foto's in de database en laat de meest waarschijnlijke soort(en) zien... als jouw foto tenminste duidelijk genoeg was.

Maak nu duo's of laat de leerlingen die zelf maken. Zijn er te weinig smartphones of tablets, maak dan wat grotere groepjes: drie- of max. viertallen. Check met de leerlingen dat er per

duo minstens één tablet (of smartphone) met ObsIdentify is die goed functioneert. Deel dan het instructieblad uit waarmee de leerlingen aan het werk gaan (1 per duo). Hierop staat ook hoe je de app gebruikt. Deel ook het stoepkrijt uit: 2 kleuren per duo. Zorg dat de afspraak duidelijk is over het gebied (de grenzen) waarbinnen de leerlingen moeten blijven in hun zoektocht naar stoeplantjes.

Optioneel: deel ook de stoeplantjes zoekbladen-set uit; 1 set per duo.



Aan de slag

Verzamel buiten en herhaal heel kort wat de opdracht is. Daarna gaan de leerlingen op zoek naar stoeplantjes met hun stoepkrijt en instructieblad.

Loop zelf rond om te helpen en op de tijd te letten. Maak foto's van de plantjes en de namen. Wie al klaar is, kan de door hen gevonden soorten afvinken op de Hortus-poster Stoeplantjes. Zoek een handige plek om die op te hangen.

Roep de leerlingen na 20 minuten bij elkaar. Bekijk met elkaar de stoeplantjes-poster om te zien hoeveel soorten er zijn gevonden.

De foto's (de mooiste/duidelijkste) die gemaakt zijn voor de OI-app, kunnen de leerlingen uploaden naar (indien aanwezig) klassikale of schoolbrede blog, Instagram-pagina, WhatsApp of online gedeelde map van de klas.

Tip! Doe dat met “#stoeplantjes” zodat andere scholen en betrokkenen het makkelijk kunnen vinden op social media.



Reflectie

Bespreek nog even de opdracht. Was het leuk om te doen? Waren de foto's duidelijk genoeg en kregen jullie makkelijk de naam van het plantje? Hoe werkte de Ol-app en begrepen jullie alles? Andere leerlingen kunnen reageren op elkaar of aanvullen als zij meer denken te weten. Probeer open (naar elkaar) te reageren. Bespreek hoe de foto's nog gebruikt kunnen worden. Leerlingen kunnen er bijvoorbeeld een (PowerPoint) presentatie of een collage van maken.

Bespreek met de PowerPoint erbij: wat zouden we kunnen doen om wilde en verwilderde planten meer de ruimte te geven in onze stenige omgeving? [= handelingsperspectief: door die planten letterlijk meer ruimte te geven, door bijv. hier en daar een tegel weg te halen; door meer bomen te planten op bijv. het schoolplein met ruimte en aarde om de stam voor de kleine planten; door niet steeds alle planten in alle hoekjes weg te halen als ze toch niet in de weg staan; door open stukken grond op en om de school waar het water in de grond kan komen en waar planten volop mogen groeien]

Waarom willen we dat ook alweer doen? [voor biodiversiteit, als waterberging, tegen hittestress, voor gezondere lucht met minder fijnstof, misschien ook omdat het leuk staat, een beter gevoel geeft...]

Instructieblad



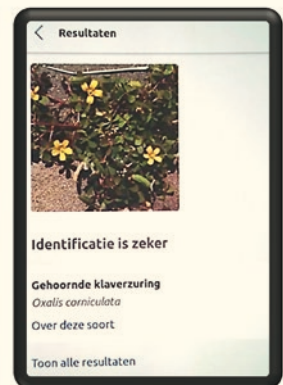
BENODIGDHEDEN:

- Een smartphone of tablet per tweetal
- ObsIdentify app op tablet of smartphone
- Stoepkrijt
- Eventueel: zoekkaarten met 36 soorten

- 1 Je werkt in duo's, met één actieve tablet (of smartphone) per tweetal. Spreek meteen af wie wat doet en wissel die taken ook af.
- 2 Installeer de app ObsIdentify op je smartphone of tablet (als je dat nog niet gedaan had): zoek er naar in App Store of Google Play en installeer de app.
- 3 Wandel door de buurt of rond de school en zoek naar wilde planten op de stoep en aan de stoepranden. Kijk ook langs muurtjes en gevels en tussen stenen en tegels.

Tip! Kies zoveel mogelijk voor bloeiende planten, dat werkt beter.

- 4 Heb je een plantje gevonden? Open dan de app ObsIdentify.
- 5 Maak vanuit de app een goede foto (of een paar foto's) van de plant.
- 6 Volg de stappen in de app en even later weet je (hopelijk) de naam. LET OP: vind je de naam niet? Vraag dan aan de juf of meester om een expert te vragen via #stoepplantjes.
- 7 Zet (met stoepkrijt) de Nederlandse naam bij het plantje en met een pijl naar het plantje. Niet te klein, want het moet goed leesbaar zijn.



Tip! Heb je ook de zoekkaart meegekregen? Houd die er dan bij, want dit kan handig zijn als de app het niet of niet zeker weet.

Instructieblad

- 8 Daaromheen teken je een cirkel, een wolk of een sierlijst (zoals van een schilderij). Zorg dat het opvalt!
- 9 Ga zo verder (volg steeds stap 4 tot en met 9) en probeer per duo minstens 6 verschillende plantjes de juiste naam te geven.
- 10 Op de poster van de Leidse Hortus staan 52 soorten stoepplantjes. Vink daarop aan welke plantjes je gevonden hebt. Bloei je plant ook? Teken dan een bloemetje erbij op de poster!



Meer over de app ObsIdentify



- De app geeft een zekerheid aan. Als hij niet helemaal zeker is staat er een percentage (%) bij de gevonden namen. Hoe hoger het percentage, hoe waarschijnlijker dat het die soort is.
- Maak duidelijke foto's! Bij vage foto's kan de app in de war raken en denken dat het misschien een dier is. De app werkt namelijk ook met dieren, zoals insecten en vogels.
- De app geeft soms meer mogelijkheden van soorten, met verschillende percentages, de hoogste altijd bovenaan.
- Handig: je kan in de app altijd terug om een nieuwe foto te maken als de eerdere niet goed was.

Ook handig: je kan ook eerst foto's maken en daarna de app openen, en dan foto's vanuit je fotogalerij openen.

