



VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

LESTIJD

30 minuten



rekenen BLOEMENSCHATTEN

GROEP 6, 7, 8

LESDOEL

- De leerlingen ervaren wat het nut van schatten is.
- De leerlingen oefenen met het doen van een schatting in een praktijksituatie.

Kerdoel 28: De leerlingen leren schattend tellen en rekenen.

INHOUD

Vorbereiding

Kijk in de schoolomgeving goed om je heen of er ergens een grasveld is met een hoop madeliefjes, paardenbloemen of boterbloemen.

Inleiding

Loop met de leerlingen naar een grasveld vol met bloemen (madeliefjes of paardenbloemen zijn hiervoor zeer geschikt). Als je bij het veld bent gekomen stel je ze de vraag hoeveel bloemen hier staan. Laat een aantal leerlingen

vertellen hoeveel bloemen zij denken dat er zijn en laat ze toelichten hoe ze hier op zijn gekomen. Het zijn allemaal schattingen, voor het exacte aantal moet je tellen en dat kost erg veel tijd. Hoe kunnen we zorgen dat we een preciezere schatting maken?

Aan de slag

Leg uit dat jullie nu een zo'n precies mogelijke schatting gaan maken. Dit gaan jullie doen doormiddel van een hoepel (of stuk touw). De hoepel creëert een gebied met hierin een aantal bloemen. Als je het aantal bloemen telt binnen de hoepel weet je exact voor dat stuk het aantal. Door te kijken hoe vaak de hoepel in het te tellen gebied past kun je een gerichte schatting maken. Bakken hier een stuk voor af door de 4 pionnen op de uithoeken te zetten. Het gebied hierbinnen nemen de leerlingen mee in hun schatting.

Deel de klas op in groepjes van 3 en geef ze allemaal een hoepel. Laat ze zelf een stuk op het veld uitzoeken om uit te zoeken hoeveel bloemen er op het veldje staan.

Reflectie

Verzamel de leerlingen weer bij elkaar. Is het gelukt een goede schatting te maken? Was het makkelijk of toch best lastig? Ga nu de antwoorden van de groepjes na. Zitten deze enigszins bij elkaar in de buurt? Vertel dat jezelf het goede antwoord ook niet hebt, maar dat het bij schatten ook nooit om een exact antwoord



BENODIGDE MATERIALEN

- 10 Hoepels of stukken touw van 1 meter
- 4 pionnen
- Pen en papier per groepje leerlingen

BLOEMENSCHATTEN

gaat. Een schatting geeft ergens een indicatie van en hoeft dus ook niet exact te zijn. Wel is het fijn dat een schatting enigszins klopt natuurlijk.

Vertel dat deze manier van schatten gebruikt wordt door bijvoorbeeld boswachters als ze willen 'tellen' hoeveel soorten ergens van groeien.

Tip! Geen veld met bloemen in de buurt? Je kunt dezelfde opdracht gebruiken om houtsnippers te schatten. Of gebruik iets kleiner dan een hoepel (bijv. touwen van 30 centimeter) en laat de kinderen een schatting maken van het aantal grassprietjes in een vak van 2x2 meter.