



#### VOORBEREIDINGSTIJD

5-10 minuten

#### LESTIJD

45 minuten (exclusief tekenopdracht)



*wereldoriëntatie*

## PISSEBED-ONDERZOEK

GROEP 3

### LESDOEL

De leerlingen weten hoe een pissebed eruit ziet en waar/hoe hij leeft. Ze leren meer over leefomstandigheden en over wat een pissebed eet. **Kerdoel 40:** De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.



### BENODIGDE MATERIALEN

- Werkblad (bijlage)
- Potlood
- Loepstroom (of anders een bekertje en vergrootglas)
- Filmpje van Huisje Boompje Beestje (op digibord) :  
<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-pissebedden/#q=pissebed>

### INHOUD

#### Voorbereiding

Print of kopieer voor elke leerling een werkblad (zie bijlage) uit en zorg dat ze een potlood mee naar buiten nemen. Lees vooraf het werkblad door, zodat je goed op de hoogte bent van de stappen die de leerlingen moeten nemen. Zorg dat elke leerling of elk groepje een loepstroom of bekertje met vergrootglas heeft. Heb je op school geen loepstroom, vraag dan of je ze bij het lokale natuur- en milieueducatiecentrum of de lokale IVN-afdeling kunt lenen. Zet vooraf het filmpje klaar om te bekijken.

#### Inleiding

Bespreek met de leerlingen wat zij al weten over pissebedden. Vandaag gaan de leerlingen buiten een pissebed zoeken en bekijken. Bekijk het filmpje. Bespreek en vat samen wat er in het filmpje verteld is. Leg ze uit dat pissebedden levende dieren zijn en goed behandeld moeten worden. Geef de leerlingen tips over waar veel pissebedden leven (bijvoorbeeld onder een stuk hout, stenen of andere voorwerpen die op de grond liggen). Aan het einde van de les worden de pissebedden weer vrijgelaten op de plek waar ze gevonden zijn.

#### Aan de slag

Ga met de leerlingen naar buiten en laat ze op zoek gaan naar de pissebedden. Zodra ze een pissebed gevonden hebben, stoppen ze deze voorzichtig in een loepstroom (of bekertje). Deel daarna de werkbladen en potlooden uit.

De leerlingen beantwoorden met hun gevonden pissebed de vragen van het werkblad. Als de leerlingen klaar zijn met hun werkblad, zetten ze de pissebedden terug waar ze ze gevonden hebben.

*Tip!* Heb je meer tijd? Laat de leerlingen een tekening maken van een pissebed die in een omgeving is waar hij graag leeft (denk aan onder een pot of boomstronk en met lekker veel bladeren eromheen).

### Reflectie

Bespreek de antwoorden met de leerlingen. Dit kan eventueel weer binnen. De antwoorden op vragen 2 en 3: de pissebed heeft 14 pootjes en eet bladeren.

Vraag of de leerlingen nog meer is opgevallen aan de pissebed, bijvoorbeeld als je ze aanraakt.



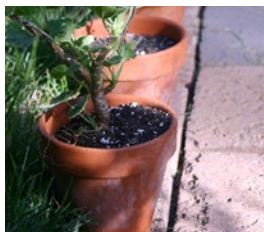
## Bijlage 1: Werkblad Pissebedden

**Vraag 1:** Waar vond jij je pissebed? Onder een: (omcirkel het goede plaatje)

steen



bloempot



stuk hout



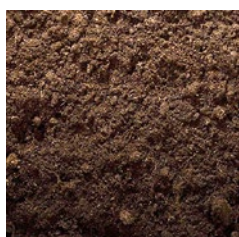
Of ergens anders (teken hieronder):

**Vraag 2:** Hoeveel pootjes heeft een pissebed? Teken de pootjes.



**Vraag 3:** Wat eet een pissebed? Een pissebed eet: (omcirkel het goede plaatje).

grond



blaadjes



wormen

