



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

Zelf te bepalen, bijv. 30 minuten



rekenen

WIRWAR VAN SOMMEN

GROEP 3 T/M 8

LESDOEL

De leerlingen oefenen zelfstandig met sommen van verschillende niveaus terwijl ze bewegen in de buitenlucht.

Kerdoel 29:

De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

INHOUD

Voorbereiding

Verzamel de benodigdheden. Print de bijlage met sommenkaartjes uit en knip de kaartjes los. Als je er zeker van bent dat je het nog een keer gaat gebruiken, kun je de kaartjes plastificeren. Verdeel de sommenkaartjes over twee bakjes: de plussommen bij elkaar en de minssommen bij elkaar. Plaats de twee bakjes met daarin sommenkaartjes elk op een andere plek op het

schoolplein. Zet naast elk van de bakjes een pot/etui met stiften klaar.

Schrijf boven aan elk van de grote vellen met een dikke stift één van de volgende antwoorden: 555, 672, 1000, 500, 444, 339.

Tip! Dit voorbeeld is gericht op groep 8. Je kunt afhankelijk van de soort sommen die je op dat moment oefent en de groep, ook zelf sommenkaartjes maken. Zorg er dan wel voor dat er meerdere sommen zijn met één antwoord. Denk bijvoorbeeld aan tafels, deelsommen of cijferend rekenen. Je kunt ook binnen de groep differentiëren door in het ene bakje lastiger sommen te doen dan het andere.



BENODIGDE MATERIALEN

- Een bal
- Bijlage 1x afgedrukt en kaartjes los geknipt
- Twee bakjes voor sommenkaartjes
- 6 grote vellen papier
- Stift met dikke punt
- Viltstiften net zoveel als er leerlingen zijn

Inleiding

Verzamel de leerlingen buiten in een kring. Laat één leerling in het midden van de kring staan. Die persoon zegt een som en gooit de bal naar iemand in de kring. De leerling die de bal vangt, moet het antwoord op de som geven.

Aan de slag

Laat een aantal leerlingen de grote antwoordvellen verspreiden over het plein. Verdeel de klas in tweeën. De ene helft begint bij bakje 1 (bijvoorbeeld de minssommen) en de andere bij bakje 2 (de plussommen). Vertel dat iedereen straks een stift en steeds één kaartje tegelijk

WIRWAR VAN SOMMEN

uit het bakje met de sommen mag pakken. De leerling bekijkt de som op het kaartje, rekent deze zelf uit het hoofd uit en gaat op het plein op zoek naar het grote vel papier waarboven volgens hem/haar het goede antwoord op de som staat. Met de stift schrijft de leerling vervolgens de som op het kaartje over op het grote vel papier. Daarna mag hij/zij terug naar het bakje met de sommenkaartjes om een nieuwe te pakken. Het oude kaartje stopt hij/zij dan terug (let op: hierdoor gaat het spel alsmaar door, als je er een kortere oefening van wil maken of een wedstrijd tussen de groepjes, vraag leerlingen dan om gebruikte kaartjes bij jou in te leveren). Geef een seintje, na ongeveer 5 tot 10 minuten om de groepen te laten wisselen. Ruim na afloop met de hele groep alle materialen op.

Verwerking

Reflecteer met de leerlingen welke sommen het moeilijkst waren om uit te rekenen. Probeer er achter te komen waarom. Je kunt klassikaal of in kleine groepjes de volgeschreven antwoordvellen controleren. Vraag de leerlingen dan om langs de antwoordvellen te lopen en bij elk antwoordvel bijvoorbeeld nog twee sommen op te schrijven die er niet bij staan, maar wel hetzelfde antwoord hebben. Welke tactieken worden er gebruikt?



Bijlage 1-a

555	
305 + 250	56 + 499
470 + 85	483 + 72
483 + 72	412 + 143
287 + 268	237 + 318
474 + 81	66 + 489
672	
670 + 2	470 + 202
501 + 171	659 + 13
285 + 387	85 + 587
530 + 142	97 + 575
583 + 89	194 + 478

Bijlage 1-b

1000	
850 + 150	488 + 512
125 + 875	675 + 325
257 + 743	822 + 178
455 + 545	162 + 838
825 + 175	366 + 634
500	
654 – 154	765 – 265
981 – 481	634 – 134
810 – 310	644 – 144
801 – 301	531 – 31
693 – 193	881 – 381

Bijlage 1-c

444	
679 – 235	673 – 229
472 – 28	618 – 174
608 – 164	621 – 177
586 – 142	647 – 203
577 – 133	468 – 24
339	
454 – 115	547 – 208
413 – 74	639 – 300
571 – 232	490 – 151
533 – 194	397 – 58
352 – 13	443 – 104