



VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

LESTIJD

Zelf te bepalen, bijv. 20 minuten



rekenen

TELLEN DOOR TURVEN

GROEP 3

LESDOEL

De leerlingen leren tellen en turven. Ze leggen het verband tussen de dingen/voorwerpen in de wereld om hen heen en hun aantallen.

Kerdoel 23: De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.

Kerdoel 26: De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.

INHOUD

Vorbereiding

Print de bijlage (turflijsl met plaatjes) uit. Zorg dat er een lijst per tweetal is.

Controleer of de dingen op de lijst op jullie plein terug te vinden zijn.

Tip!

Tip 1: Het turven op de lijst gaat de leerlingen makkelijker af op een klembord.

Tip 2: Je kunt de plaatjes op de lijst aanpassen afhankelijk van welke dingen en voorwerpen er te vinden zijn op of rond jullie schoolplein. Het leukste is als er van een bepaald ding veel zijn of als iets er wel is, maar moeilijk te vinden is.

Als je ze hebt, klem dan op elk klembord één turflijst.

Inleiding

Ga met de leerlingen naar buiten en verzamel ze op een centrale plek. Schrijf daar de getallen van 1 tot en met 10 in hun geturfd vorm op de grond met stoepkrijt. Leg de leerlingen nog een keer uit hoe je turft en waarom dat soms handig is als je dingen wil tellen. Vertel ook hoe je aan het aantal geturfd streepjes kunt zien welk getal er in totaal geturfd is. Laat de leerlingen dan materialen erbij zoeken net zoveel als het geturfd aantal aangeeft. Laat de leerlingen samenwerken en zelf bepalen wie, welk materiaal haalt en hoeveel. Niet alle materialen hoeven hetzelfde te zijn. Er kan 1 schelp uit de zandbak, maar ook 2 takjes, 3 steentjes enz. liggen. Als er bij elk geturfd getal de goede hoeveelheid materialen ligt, kun je dit nog kort nabespreken.



BENODIGDE MATERIALEN

• Stoepkrijt

Per tweetal:

• Bijlage 1 geprint

• Klembord

• Potlood

Aan de slag

Deel de groep op in tweetallen en geef elk tweetal een klembord met turflijst en een potlood. Vertel de klas dat ze straks in hun tweetal op het plein op zoek gaan naar verschillende dingen zoals een bal, een deur of een bloem. Op het werkblad dat de leerlingen meekrijgen staan plaatjes van de dingen die ze moeten zoeken. Als ze dingen vinden die op het werkblad staan, turven ze het aantal wat ze vinden. Leg de leerlingen ook uit dat sommige voorwerpen gemakkelijker te turven zijn dan andere. Van de deuren zie je gelijk hoeveel het er zijn, maar van de bloemen kun je er later nog meer tegen komen. Dat geeft niets! Het mooie is juist dat je het aantal wat je ziet kunt turven en er later nog streepjes bij kunt zetten als je er meer vindt. De leerlingen gaan aan de slag. Geef de leerlingen 10 tot 15 minuten de tijd om te zoeken en turven.

Verwerking

Reflecteer met de leerlingen of het goed ging met het turven. Werkte het goed om te tellen? Of kan het beter uit je hoofd? Je kunt ook aan meerdere tweetallen vragen hoeveel ze uiteindelijk hebben geturfd onder een bepaald plaatje. Welk getal hoort erbij?



Bijlage 1

Dit zoek ik:	Zoveel turf ik:
	
	
	
	
	
	
	