



VOORBEREIDINGSTIJD

5 minuten

LESTIJD

45 minuten



kunstzinnige oriëntatie

TEKENEN MET TEXTUUR

GROEP 4

LESDOEL

De leerlingen ervaren verschillende texturen, tekenen deze na en gebruiken textuur in hun tekening.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

INHOUD

Vorbereiding

Verzamel de benodigde materialen. Zoek buiten een plek uit waar de hele klas ten minste 3 verschillende texturen kan ervaren. Denk aan: verschillende soorten boomschors, tegels, bladeren, steentjes enz.

Inleiding

Begin buiten met een uitleg over textuur. Textuur is hoe een materiaal aanvoelt. Je kunt een tekening uitgebreider maken door er textuur in te tekenen. Maar hoe teken je iets dat je voelt? Dat gaan we vandaag leren. We gaan eerst zelf op zoek naar verschillende texturen. Iedereen gaat op zoek naar minstens 4 verschillende texturen in de omgeving. Je legt het schildervel erop en krast er met wasco overheen. De textuur van het materiaal komt dan op het papier te staan. Verzamel de leerlingen weer na 5 minuten.

Tip! Leg de wasco plat op het tekenvel om de textuur goed tot zijn recht te laten komen.



BENODIGDE MATERIALEN

- Schildervel per leerling
- Wasco
- Wit papier op een klembord per leerling
- Potlood
- Zwarte of andere donkere gekleurde fineliner per leerling

Aan de slag

Nu we de textuur ervaren hebben, gaan we het proberen te tekenen. Laat de leerlingen hun vel in vier vakken vouwen (1x over de lengte vouwen en 1x over de breedte en weer openen). De leerlingen gaan proberen om de met wasco overtrokken texturen nu weer te geven met potloodlijnen. In elk vakje van hun papier komt één soort textuur. Geef een voorbeeld en laat zien waar ze op moeten letten: de stippeltjes of lijntjes die op het papier dikker gedrukt zijn, kunnen ze nu met potlood natekenen. Ze mogen terug naar de plek waar ze de textuur

gevonden hebben en kunnen hun wasco-overtrek ook gebruiken.

Tip! Wist je dat je bomen niet alleen aan hun blaadjes, maar ook aan hun stam kunt herkennen? Vergelijk de verschillende wasco overtrekken van boomstammen en zoek samen op welke boom dit geweest moet zijn.

Reflectie

Bekijk de verschillende texturen die er gevonden zijn, maar ga ook in op de verschillende manieren van het tekenen van dezelfde textuur. Hoe was het om textuur te tekenen? De geoefende texturen kunnen nu in een tekening worden gebruikt! Laat de leerlingen een tekening maken waarin al hun texturen terug komen. Ze doen dit met potlood. Als de tekening klaar is, mogen ze die alleen met een zwarte fineliner overtrekken. Zo worden de texturen nog duidelijker.

Voorbeelden

